PLAN RADA ZA 26. 05. ZA 2 B RAZRED

MAT

A i I izračunati pomoću brojevne trake

5+3= 10-8= 6+2= 9-7= 6+1=

10-0= 3+4= 9-5= 5+4= 7-3=

4+4= 9-1= 5+0= 6-3= 7+1=

B računa crtajući i brojeći kružiće

3+1= 4-3= 2+2= 5-3= 1+2= 3-2=

L - Jedinice i desetice

Udž. str 64, 65, 46

Ako je potrebno, slažite od kocaka, 10 kockica pojedinačno = 10 jedinica = 10, kada ih složite zajedno to je 1 desetica = 10, isto tako možete grupirati u svežnjiće slamčice ili cvjetove ili grančice i sl.

Svaki broj do 20 možete proći na taj način pomoću konkreta, brojanje svežnja kao 10 a jedinica kao broj koliko ih ima i povezivanje u cjelinu broja.

HJ

Tata, pročitati pjesmu i odraditi 1. zadatak u udž. str 57

Vježbamo pisati i čitati ove riječi u pisanku

tamo, Tone, Tena, taj, tvoje, jato, leti ( tamo, Tone, Tena, taj, tvoje, jato, leti)

PID

Ura ili sat udž. 86 str.

Ovu cjelinu smo već radili ali bila im je jako teška i nisu je shvatili tako da ćemo je sada ponoviti

Proći slike i tekst iz knjige i riješiti zadatke.

Izraditi sat sa pomičnim kazaljkama, svaka knjiga ima predložak sata na listiću. Najbolje je ako kazaljke probodete čavlićem sa tupim širokim vrhom a sa druge strane stavite pluteni čep od boce – malo ga skratite. Proći i pročitati sve brojeve na satu, pokušajte i brojeve 11 i 12, ako ih ne mogu upamtiti, radit ćemo bez njih.

Cilj je naučiti pojam punog sata i pola sata, dalje nećemo ići jer ne poznaju brojeve. Obratiti pažnju koja je velika a koja mala kazaljka i što koja od njih prikazuje.

U bilježnicu napisati: Ura ili sat

Urom ili satom mjerimo vrijeme. Svaki sat ima veliku kazaljku koja pokazuje minute i malu kazaljku koja pokazuje sate. Na brojčaniku očitavamo sate i minute.

Kada mala kazaljka napravi krug, prošlo je 12 sati.

Kada velika kazaljka napravi krug, prošlo je 60 minuta ili jedan sat.

Kada velika kazaljka stoji gore na broju 12, to je puni sat, kada je velika kazaljka na broju 6 dolje, to je pola sata.

Jedan dan ima 24 sata.