NAŠ PLANET

Josipa Franjić Radulović

NA LINKU (POVEZNICI) KOJI SE NALAZI ISPOD OVOG MOG TEKSTA, UČITELJICA ŠKOLE NA TREĆEM PROGRAMU SANJA POLAK, PROČITATI ĆE PJESMU KOJU I MI DANAS IMAMO U NAŠEM RASPOREDU.

ZAŽMIRI, SLUŠAJ PJESMICU I PROBAJ ZAMISLITI ONO O ČEMU PJESMA GOVORI.

<https://www.youtube.com/watch?v=JHFiXE-Cr4k>

NAKON ŠTO SI ODSLUŠAO NJEZIN ŠKOLSKI SAT ODGOVORI NA PAR PITANJA. PITANJA SE NALAZE ISPOD PJESMICE KOJU SI ČUO I U ŠKOLI NA TREĆEM.

NAŠ PLANET

Josipa Franjić Radulović

Uspavani brežuljci,
visoke planine,
zimzelene gore,
pružaju nam pogled
na bistra jezera,
nemirne rijeke
i beskrajno more.

Široka polja,
izorane njive,
dozreli voćnjaci,
stazom nas vode
kroz livade cvjetne
gdje šumom su
skriveni proplanci.

Ovdje svuda oko nas
gdje sivilo vlada,
izrasla je gusta šuma
od nebodera i zgrada.

Planet treba čuvati
svi koliko god mogu,
kako ga ne bi gušili
u smeću, dimu i smogu.

Grade se brda od smeća,
oblaci od crnog dima
i svakog dana sve manje,
čistog zraka ima.

ODGOVORI NA PITANJA.

1.KAKVE SU PLANINE?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.KAKVO JE JEZERO?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.KAKVA SU POLJA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ŠTO RASTE NA LIVADI?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.KAKVA JE TO ČUDNA ŠUMA U GRADU?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.OD ČEGA TREBA ČUVATI ZEMLJU?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_