

***CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
KRAPINSKE TOPLICE***

Školski kurikulum

*Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice
Šk.god. 2023./2024.*



2023./2024.

Sadržaj

UVOD	3
DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE	4
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.	7
IZBORNA NASTAVA	10
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	12
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	26
INTEGRIRANI DANI.....	60
TEMATSKI DANI.....	71
POSEBNI EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKI POSTUPAK (PERP).....	84
PSP- PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (4 skupine PSP-a).....	89
ŠKOLSKI PROJEKTI	92
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	113

UVOD

Kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja. Uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji - škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno - obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

ŠKOLSKI KURIKULUM - jezgro kurikuluma

Izradom školskog kurikuluma škola usklađuje svoju djelatnost i razvojni plan s važećim zakonskim i drugim propisanim aktima. Temeljne odrednice kurikuluma proizlaze iz Okvirnog nacionalnog kurikuluma, posebno dijela koji se odnosi na djecu i učenike s posebnim odgojno- obrazovnim potrebama.

1. PRIKAZ ŠKOLE

1.1. Ideja vodilja

Odgojno-obrazovnim radom, cjelovitim radom i djelovanjem škole biti na usluzi korisnicima- djeci i učenicima s većim teškoćama u razvoju te njihovim roditeljima.

Ciljanim metodama rada djelovati na sveukupni razvoj učenika i osposobiti ga za što samostalniji život i rad u zajednici.

1.2. Pedagoška orijentacija

Individualni pristupom, primjerenom razvojnim sposobnostima djeteta, odnosno učenika omogućiti stjecanje najviše razine znanja, sposobnosti i vještina potrebnih u svakodnevnom životu.

Pomoću primjerenih, suvremenih metoda rada i poučavanja postići razvoj osobnosti učenika dostojnih čovjeka, odnosno pomoći im da se razviju u osobe sposobne primijeniti stečenu razinu znanja, odgovornosti i solidarnosti.

Zadani cilj nas obvezuje da svakom djetetu, bez obzira na vrstu i stupanj teškoće, omogućimo da uči i bude uspješno na bilo kojem području odgojno-obrazovnog i pedagoškog rada. U radu učenike treba poučiti kako će se u daljnjem životu nositi sa svojim poteškoćama, kako će dalje uspješno učiti primjenom preoblikovanih načina rada, učenja.

Potrebno je svrsishodno pripremiti učenike za sve aktivnosti i iskušanja koja ih očekuju u svakodnevnom životu i poučiti ih kako se pri tome rukovoditi vrijednostima dostojnih čovjeka. Poboljšanje odnosa do djece s posebnim potrebama još uvijek je u stvarnosti nedostatno, bezbroj poteškoća koje ih očekuju može ih vrlo lako sputati da razviju svoju osobnost.

Zadane ciljeve ostvarivat ćemo i primjenom integrativnih odgojno obrazovnih sadržaja kao što su zdravstveni odgoj i obrazovanje te odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo .

U svakodnevnom radu treba stvarati ugodno ozračje, ispunjeno međusobnim poštovanjem i općim zadovoljstvom.

1.3. Obilježja rada, razvoja škole- djelatnost

Osnovni zadatak Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice je organiziranje i provođenje predškolskog i osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju.

Prema vrsti i stupnju oštećenja u razvoju to su učenici s većim teškoćama u razvoju. Učenici su polaznici škole najčešće svih osam godina školovanja.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi za svu djecu koja su određeno vrijeme smještena na Dječjem odjelu SBKT zbog medicinske rehabilitacije organizira se uključivanje u odgojno obrazovni rad (nastava pri zdravstvenoj ustanovi u sklopu bolničkog razrednog odjela- BRO).

Odluku o uključivanju djeteta u rad škole donosi odjelni liječnik prema postojećoj medicinskoj dokumentaciji i procjeni stanja djeteta.

Način rada s tim učenicima određuje se prema procjeni članova zdravstvenog tima- odjelnog liječnika, psihologa, logopeda, fizioterapeuta te učitelja i stručnih suradnika škole. Rad sa djetetom traje po nekoliko tjedana ili mjeseci, ovisno o djetetovu oporavku.

Matične škole obavještavamo o polaženju nastave te na kraju rehabilitacije dajemo povratnu obavijest o rezultatima rada učenika ili o drugim zapaženim promjenama nastalim uslijed prirođenog ili stečenog oboljenja. Sve češće se na rehabilitaciji nalaze djeca čiji će stečeni invaliditet zahtijevati

promjenu načina školovanja. Učenici se privremeno upisuju u e-Dnevnik, te su njihova obrazovna postignuća tijekom rehabilitacije vidljiva razrednicima u matičnim školama i roditeljima. Djeca ujedno na dječjem odjelu obavljaju ambulantno medicinsku rehabilitaciju što im omogućava cjelovit razvojni tretman.

Veći dio učenika s područja Krapinsko - zagorske županije putuje svakodnevno u školu, upisani su sukladno čl. 5., 6., 8. i 9. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

Upisno područje škole je RH, stalni polaznici škole su s područja županije, a učenici na rehabilitaciji iz drugih županija.

Škola ima i zadaću provođenja predškolskog odgoja sukladno čl. 7. Pravilnika o posebnim uvjetima i mjerilima ostvarivanja programa predškolskog odgoja. U rad skupine uključuju se djeca s većim teškoćama u razvoju s područja Krapinsko-zagorske županije.

1.4. Obilježja daljnjeg rada

Rezultat uključivanja učenika po navedenim osnovama je vrlo raspršena struktura učenika prema medicinskim dijagnozama, kognitivnim sposobnostima, intelektualnoj razini, prema kronološkoj i mentalnoj dobi .

Rad zahtijeva više vrsta stručnjaka za rad sa takvom populacijom. Škola ima stručnog suradnika pedagoga, stručnog suradnika logopeda, stručnog suradnika psihologa i medicinsku sestru. Svi učenici su uključeni u logopedski tretman. Realno postoji potreba za još jednim logopedom. Također, većina učenika uključena je i u psihološki tretman u sklopu Centra.

2. PLANIRANJE I RAZVOJ ŠKOLE

2.1. Razvojni cilj

2.1.1. Nastaviti sa dosadašnjim odgojno obrazovnim radom:

Posebni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje za djecu s većim teškoćama- povećati broj skupina i broj odgojitelja. Za sada se predškolski program provodi u dvije skupine.

Posebni kurikulum za učenike s većim teškoćama- osnovnoškolski nastavni plan i program- LMR, UMR, dopuna –radno osposobljavanje .

Jezgrovni i razlikovni kurikulum uz dodatnu stručnu potporu.

2.1.2. Razviti:

-PDP- posebni defektološki postupak i za učenike drugih škola.

-PSP-Produženi stručni postupak- pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama iz drugih škola.

Služba potpore –za učenike s teškoćama uključene u redovite vrtiće i škole na području Županije, odnosno škole sa upisnim područjem u blizini škole.

Tim za ranu intervenciju. Četiri djelatnice su educirane za provođenje rane intervencije.

2.1.3. Područja djelovanja službe potpore:

- Rana intervencija
- Opservacija i procjena
- Socijalne vještine
- Strategija učenja
- Informacijsko – komunikacijske vještine

3. PLAN RADA ZA 1-2 GODINE

- usustaviti službu potpore sa stručnom službom škole i vanjskim suradnicima

- savjetodavni rad sa roditeljima – roditelji stalnih upisnika i roditelji djece u uključujućem obrazovanju
- rana intervencija

4. PLANIRANJE STRUČNOG USAVRŠAVANJA

- dugogodišnje, vezano uz razvojni plan
- izobrazba u informacijsko- komunikacijskim vještinama
- izobrazba u specijaliziranim edukacijsko rehabilitacijskim postupcima

5. PLANIRANJE EVALUACIJE

5.1. Samovrednovanje unutar škole

- vrednovanje postignuća učenika
- vrednovanje rada učitelja
- vrednovanje rada administrativnih radnika
- vrednovanje rada tehničkih radnika
- vrednovanje rada ravnatelja
- vrednovanje radnika u stručnoj službi
- vrednovanje sveukupnog rada škole

5.2. 2. Vanjsko vrednovanje

Od strane NCVO-a

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

1. Odrednice školskog kurikulumuma

Kratkoročni školski kurikulum za školsku godinu određen je:

- brojem upisanih učenika
- brojem razrednih odjela
- opsegom djelatnosti škole
- kratkoročnim ciljevima razvoja
- osiguranim ili pribavljenim sredstvima za tekuću proračunsku godinu

1.1. Podaci o upisnom području, broju učenika, programima rada

Ove školske godine upisano je 83 učenika s područja Krapinsko- zagorske županije. U predškolski program uključeno je 16ero djece. Tijekom godine u Centar se upisuje u prosjeku 80 učenika na rehabilitaciji.

1. Oblici programa, broj polaznika u školskoj godini 2023./2024.

Program rada		Broj skupina	Broj razrednih odjeljenja	Broj polaznika, učenika	
Predškolski program		2	-	16	
Osnovnoškolski program		4 (PSP)	21	83+ ~80 (1. i 2. BRO)	
Redoviti, obvezni nastavni programi	redovni, prilagođeni (čl. 5. i 6.)	-	5	17+ ~80 učenika u 1. i 2. BRO (tijekom cijele školske godine)	
	posebni	Čl. 8	-	7	25
		Čl. 9	-	9 (OOS)	41
	Izborna nastava (informatika, vjeronauk)	-	12 vjeronauk 4 inform	42 vjeronauk 12 inform.	
	Dodatna nastava	-	-	-	
	Dopunska nastava	-	-	-	
Ostali neobvezni programi i aktivnosti	Izvanastavne aktiv.		20	80	
	Posebni ER postupci		svi	svi	
	Produženi stručni p.	4	-	28	
	Izvanškolske aktiv.	-	21	83	

Po redovitom i redovitom prilagođenom programu obrazuje se 17 učenika, po posebnom programu 25 učenika, a 41 učenika se obrazuje po programu za stjecanje kompetencija (čl. 9 Pravilnika).

U 1. i 2. bolnički razredni odjel (BRO) uključeno je ukupno 8 učenika svaki mjesec (prosjek) odnosno 80 učenika tijekom cijele školske godine.

Tijekom nastavne godine u rad razrednih odjela i odgojno obrazovnih skupina uključivat će se učenici na rehabilitaciji smješteni na dječjem odjelu bolnice. Za učenike na rehabilitaciji formirana su dva razredna odjela: 1.BRO (RN) i 2. BRO (PN). Broj učenika će se zato tijekom godine mijenjati. S matičnim školama učenika na rehabilitaciji razmijeniti će se podaci o radu učenika te poslati potrebna izvješća, odnosno prijepis ocjena.

Ukaže li se potreba, organizirat će se nastava uz bolnički krevet za stalnog polaznika škole ili djeteta na rehabilitaciji uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

1.2. Plan i program predviđenih aktivnosti s učenicima

Poštujući načelo individualnog pristupa, primjerenog razvoju učenika i učeničkog izbora u školi se, osim redovitog programa, organiziraju slijedeći programi i aktivnosti:

TABLICE U PRIVITKU

2. Plan rada i aktivnosti za poboljšanje kvalitete rada u školskoj godini 2023./2024.

Timovi razvrstani po odrednicama kvalitete rada učinili su analizu ostvarenja prošlogodišnjih ciljeva te na temelju toga donijeli prijedloge za poboljšanje kvalitete rada u ovoj školskoj godini.

2.1. Programi i aktivnosti za poboljšanje kvalitete rada u školskoj godini 2022./2023.

KATEGORIJE KVALITETE	PRIORITETNA PODRUČJA-
1.Organizacija škole Organizacija nastave i rada	Organizacija nastave i rada <ul style="list-style-type: none"> - predškolsku skupinu podijeliti u četiri skupine, odnosno zaposliti još dva odnosno šest djelatnika (dva ER, s njegovateljima i odgajateljima- 4 osobe) . - organizirati više izvanučioničke nastave, odnosno izvanškolskih aktivnosti Materijalni uvjeti <p>Prostorni uvjeti</p> <ul style="list-style-type: none"> - postupno riješiti nedostatak prostora za rad- tehnička kultura,vjeronauk i izvannastavnih aktivnosti - Zatražiti od školskog odbora donošenje odluke o vraćanju privremeno ustupljenih prostora u kojima je trenutno radna terapija SBKT. - izmijeniti pod u sportskoj dvorani - klimatizirati prostor na drugom katu - izmijeniti kompletnu stolariju na zgradi i obnoviti unutarnju rasvjetu(energetska učinkovitost) - nastaviti sa sanacijom sanitarnih čvorova u školi - projektirati prenamjenu jednog toaleta u čajnu kuhinju <p>Opremljenost uređajima</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabaviti interaktivne ploče, didaktiku za rad skupina UMR - LCD projektor - putem donacija opremiti školu s asistivnim tehnologijama - provesti daljnju nabavu specijalne didaktike - <p>Izvannastavne aktivnost,dodatna,dopunska i izborna nastava</p> <ul style="list-style-type: none"> - prilagoditi vrijeme održavanja učenicima putnicima - povećati broj uključenih učenika,izbjeći ponavljanje nositelja aktivnosti - u okviru rehabilitacijskog programa uvesti poduku plivanja ili rekreacijsko plivanje (Nositelj učitelj TZK)

<p>Organizacija škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uključenost škole u projekte - priprema EU projekta iz područja rane intervencije <p>Stručna služba</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Centrima socijalne skrbi, Zavodom za javno zdravstvo, Zavodom za zapošljavanje, HKER-om, SERHom <p>Suradnja s lokalnom zajednicom</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom kroz projekte <p>Stručno usavršavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručne posjete drugim ustanovama-Centar za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar, Varaždin, COO Čakovec, posjetiti srodne škole u EU
<p>Procesi unutar škole</p>	<p>Odnos učitelja roditelja i škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - intenzivirati sastanke sa svim roditeljima; edukacija roditelja; savjetovanje - Riješiti regulaciju prometa i parkiranja u krugu Centra <p>Radno ozračje</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukativni izleti, zajedničke radionice predavanja - promidžba rada radnika škole - druženje u slobodno vrijeme

Obzirom na sredstva koja su školi na raspolaganju do kraja proračunske godine veći dio aktivnosti će se ostvariti tijekom iduće proračunske godine što opet ovisi o dodijeljenim sredstvima.

Sustav financiranja škole ostaje neizmijenjen, rad se financira iz decentraliziranih sredstava Županije, izvornih županijskih sredstava, sufinanciranja programa učenika s teškoćama iz MZO-a, sufinanciranje prijevoza predškolskog odgoja iz sredstava Županije i lokalnih jedinica-općina i gradova.

Dodatna sredstva za rad pribavit će se iz donacija. Stavljanjem u promet uradaka članova učeničke zadruge pribavit će se sredstva za rad zadruge, nabava materijala te sitnih potrepština za članove zadruge.

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 i učenici u BRO		RAZRED	1.a/2.a, 1.c, 3.a/4.a, 7.a/8.a, 1./2./3./4.BRO, 7./8.BRO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željka Lupret, mag. prim. educ.			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati informatičku pismenost, uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, kritičko mišljenje i računalno razmišljanje, promicati odgovorno ponašanje u digitalnom okružju.			
NAČIN REALIZACIJE	Nastava organizirana prema rasporedu, dva sata tjedno, kroz različite oblike rada (frontalni, individualni i skupni oblici rada) i metode poučavanja i učenja (razgovor, rad na tekstu, kviz, demonstracije...).			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2023./2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sukladno kurikulumu nastavnog predmeta Informatika pripremiti učenike za različita područja djelovanja stjecanjem informatičkih kompetencija.			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi uredskog materijala (toner, papir).			

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	42		RAZRED 1a/2a, 1b/1c/3c,2b, 3a/4a/4c, 3b/4b, 5a, 5b,5c,6a,6b,7a/8a,7b/8b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mateja Grozaj, mag.theol, Andrija Šćuric, mag.theol.		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvariti zrelu vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito.		
NAČIN REALIZACIJE	Nastava vjeronauka odvija se prema redovitom rasporedu dva sata tjedno		
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2023./2024.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere.		
NAČIN VREDNOVANJA	Realizira se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi uredskog materijala (toner, papir).		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	Informatička skupina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8		RAZRED	5.b, 6.b, 7.b/8.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željka Lupret, mag. prim. educ. (učiteljica informatike)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati dodatan interes za informatiku i programiranje. Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja, odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju i vještinu programiranja.			
NAČIN REALIZACIJE	Nastava organizirana prema rasporedu, jedan sat tjedno, kroz različite oblike rada (frontalni, individualni i skupni oblici rada) i metode poučavanja i učenja (razgovor, rad na tekstu, kviz, demonstracije...).			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2023./2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će upoznati i naučiti upotrebljavati digitalne uređaje, naučiti osnove programiranja uz BeeBot i Lego robote, postati svjesniji opasnosti na internetu i naučiti kako se zaštititi.			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i analiza učeničkih radova i vještina.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi uredskog materijala (toner, papir).			

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	Karitativna skupina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6		RAZRED	1.-4. 5.-8.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrija Šćuric mag.theol. (vjeroučitelji)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati različite oblike karitativne djelatnosti. - Razvijati trajan osjećaj (senzibilitet) za potrebe i pomaganje ugroženima (bolesnima, starima, napuštenima). - Istaknuti kako je za rješenje poteškoća oko nas nužno dati vlastiti doprinos. -Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, karitativnih znanja, navika, vještina i ponašanja te primjenjivanje istih. -Razvijati kreativnost, osjećaje solidarnosti i tolerancije kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. 			
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Skupina će se održavati jednom tjedno po jedan školski sat sukladno rasporedu učenika.			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2023./2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učiti i razvijati vještine različitog karitativnog djelovanja (volontiranje) - upoznavati, vježbati i planirati različite karitativne djelatnosti (kreirati i predlagati nove odlike djelovanja) - pratiti aktualna zbivanja u medijima (internet, televizija, novine, radio) bilježiti, informirati se i dovoditi u vezu s aktivnostima grupe, postavljati pitanja i tražiti i predlagati najbolja rješenja -razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka 			

NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi će biti u skladu s mogućnostima škole i zahtjevima skupine.

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska skupina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U dramsku skupinu mogu biti uključeni svi učenici naše škole. Učenici će sudjelovati u aktivnostima skupine, sukladno svojim interesima i sposobnostima.		RAZRED	-svi učenici Centra
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Hrestak, prof. reh.			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ojačati samopouzdanje učenika; - razvijati maštu i kreativnost; - razvijati samokritičnost i kritičnost; - potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje; - raditi na učenikovim govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama radi potreba scenskog nastupa; - razviti vještine improvizacijskog i scenskog nastupa i senzibilizirati učenike na suradnju i timski rad - uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu 			

NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Probe i radionice dramske skupine održavaju se jednom tjedno u prostorijama škole. Sukladno situaciji, probe se odvijaju i češće.
VREMENSKI OKVIR	- tijekom cijele školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA	Rasprava, kritika, diskusija, reakcija učenika koji nastupaju, reakcija publike...
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi se odnose na izradu kulisa i kostimografije, u skladu s mogućnostima škole i zahtjevima predstava.

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	Novinarska skupina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8		RAZRED	RN i PN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica Marija Antolić i učenici predmetne i razredne nastave			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu usmenog, pismenog i likovnog izražavanja, razvijanje pisanog izraza, poticanje novinarskog stvaralaštva i poticanje posebnih kreativnih sklonosti kod učenika.			

NAČIN REALIZACIJE	Praćenje aktualnih događanja u školi i izvan škole, suradnički i timski rad u novinarskom istraživanju i oblikovanju tekstova.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2 sata tjedno ili po potrebi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici predmetne i razredne nastave sukladno interesima i sposobnostima
NAČIN VREDNOVANJA	Broj pismenih radova, crteža i javni nastupi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za izdavanje školskog lista

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	Mali bubnjari	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-Učenici koji će svojim afinitetima pokazati interes za ritam, sviranje i pjevanje(do 5 učenika)		RAZRED	5b,5c,6b,7b/8b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravko Miljan, prof. defektolog			
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnosti ritmičkog i glazbenog izražavanja, primjenjivo ritmičko izražavanje			
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani rad u skupini - grupni rad 			
VREMENSKI OKVIR	- Tijekom cijele školske godine 2023./2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne ritmove i primjena u različitim pjesmama; - razvijanje kreativnosti te grube i fine motoričke sposobnosti (koordinacija očiju i ruku, pravilno rukovanje bubnjevima i dr.); - slušanje i diskriminacija zvukova 			
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost u dolascima - broj savladanih osnovnih ritmova i obrađenih pjesama - sudjelovanje na priredbama, prezentacija i predstavljanje COOKT-a na školskim i izvanškolskim manifestacijama 			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- bubnjevi – donacija, materijal odabranih pjesama (cd, zvučnici...)			

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	Sportska skupina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15		RAZRED	5A,5B,6A,6B, 7A/7B,8A/8B
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Miholić, prof. kineziologije			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati na sudjelovanje u sp. igrama. Usvajanje motoričih znanja, podizanje nivoa motoričkih sposobnosti, razvoj talenata i sklonosti, razvoj samopouzdanja. Učenje određenih sportskih sadržaja. Razvijanje i poticanje zdravog načina života i ljubavi prema sportu.			
NAČIN REALIZACIJE	U aktivnost su uključeni učenici od 5 – 8 razreda prema interesima i sposobnostima te raspoloživosti vremena. Rad će se održavati u školskoj sportskoj dvorani svaki tjedan u trajanju jednog školskog sata.			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2023./2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje na timski oblik rada, fair play, Poticanje pozitivnog natjecateljskog duha i pozitivne slike o sebi.			
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nabava sportskih rekvizita potrebnih za realizaciju aktivnosti.			

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	Staklo-keramičarska skupina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15		RAZRED	5.a, 5.b, 6.a, 6b., 7.a/8.a, 7.b/8.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valentina Posavec, mag.prim.educ.			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za keramiku, fuziju stakla i rad s epoxy smolom. Razvijanje kreativnosti, razvijanje vještina oblikovanja, modeliranja, i preciznosti. Razvijanje mašte i kreativnosti te poticanje učenika na stvaralaštvo i interes prema ručnom radu.			
NAČIN REALIZACIJE	Nastava organizirana prema rasporedu (jedan sat svaka dva tjedna), tijekom boravka učenika u PSP-u			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2023./2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	U aktivnost su uključeni učenici predmetne nastave koji žele izrađivati razne ukrasno – uporabne predmete koji se kasnije izlažu u prostorima škole ili u sklopu učeničke zadruge			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih radova i vještina			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala: glina, glazura, pribor za oblikovanje, staklo za fuziju, boje za staklo, epoxy smola, kalupi za epoxy, kalupi za fuziju, troškovi pečenja			

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	Ekološka skupina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8		RAZRED	Učenici predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Sitar, mag. educ. biol. et chem.			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti pozitivne stavove o zaštiti prirode i očuvanju okoliša -usvojiti nova znanja iz područja ekologije -razviti pozitivne ekološke navike prema zaštiti prirode 			
NAČIN REALIZACIJE	Članovi skupine uređuju unutrašnjost škole i brinu o njezinom okolišu, obilježavaju dane vezane uz ekologiju (Europski dan bez automobila, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite močvara, Dan zdravlja, Dan jabuka, Dani kruha i sl.) prigodnim plakatima, a uključeni su i u akciju prikupljanja starog papira i plastičnih čepova.			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2023./2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti svijest za ekologiju			
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje tijekom školske godine te usmena pohvala na kraju iste. Rezultati su vidljivi u školi i školskom okolišu.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi se odnose na materijal za izradu plakata, herbarija i sl.			

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	Jezična skupina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5		RAZRED	5.b, 3. b., 8.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anđela Štok, učiteljica engleskog jezika			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati učenje i važnost učenja stranog jezika te njegovo korištenje u raznim komunikacijskim situacijama Razvijati pozitivan odnos i toleranciju prema multikulturalnosti i različitim običajima u različitim narodima Razvijati komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku u osnovnim komunikacijskim situacijama			
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad u skupini i aktivnosti putem sadržaja objavljenog na stranicama British council (Lara's Language Journey Across Europe), pripremljene jezične igre, kartice za učenje vokabulara, role-play, radni listići, interaktivne igre itd.			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno /35 sati godišnje			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne uče engleski jezik u redovitom školskom programu, ali pokazuju želju za dodatnim znanjima i pokazuju tendenciju za razvijanjem jezičnog sadržaja.			
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitost u dolascima te usmene i pismene pohvale.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 300.00 kn za materijale za izradu određenih projekata (plakati, pristup online domenama sadržaja...)			

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10		RAZRED 1. b, 2.b, 3.c, 5.OOS, 3.a/4.a, 1.a, 7.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Smud, mag.prim.educ.		
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje mašte i kreativnosti - izražavanje vlastitih osjećaja i doživljaja svijeta oko sebe uporabom boja i oblikovanjem materijala - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - poticanje učenika na stvaralaštvo 		
NAČIN REALIZACIJE	Nastava organizirana prema rasporedu (2 sata tjedno), tijekom popodnevnog boravka učenika u PSP-u (1. i 2. PSP).		
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima u PSP-u za izražavanje likovne kreativnosti i slobode stvaralaštva.		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih radova i vještina te usmene pohvale.		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi se odnose na likovni materijal (boje, kolaž, ljepilo, kistovi, škare, papiri...).		

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	Učenička zadruga	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 članova zadruge : 10 stalnih učenika i 10 do 15 povremenih učenika		RAZRED	I - VIII. a i b programa, OOS,PSP
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valentina Posavec, mag.prim.educ			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada ukrasno uporabnih predmeta od različitih materijala prema kurikulumima sekcija -izrada ukrasno uporabnog predmeta s obilježjem mjesta – suvenir - usavršavanje učenika u obradi materijala, rukovanju alatima i priborom za rad te razvoj poduzetničkog duha 			
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u sekcijama - sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama - prodaja proizvoda 			
VREMENSKI OKVIR	- tijekom školske godine u vrijeme održavanja aktivnosti sekcija, održavanja prodajnih izložbi i županijske smotre			
NAMJENA AKTIVNOSTI	- rad u zadruzi namijenjen je učenicima sa sklonošću i sposobnošću rada u obradi različitih materijala te učenicima kojima je potrebna neka druga vrsta potpore, a moguće ju je realizirati u skupinama			
NAČIN VREDNOVANJA	- razina usvojenosti, osposobljenost za rad u tehnikama obrade materijala, broj izrađenih proizvoda, kvaliteta proizvoda, sudjelovanje na izložbama, smotrama, prodajnim mjestima; zarada prodajom proizvoda			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nabava materijala i obnova alata za rad, odlasci na aktivnosti izvan škole, usavršavanje učenika, učitelja i promocija zadruge 1000 €			

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	Domaćinstvo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici predmetne nastave iz A i B smjene		RAZRED	Učenici predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Velimir Šlogar, dipl.prof.pov-geo			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i uređivanje vrta , sadnja cvijeća, voćaka - upoznavanje s vrstama hrane, pripreme hrane, kuhanja, upoznavanje s kućanskim poslovima, upoznavanje sa vrstama povrća, voća, cvijeća, vrtlarenja, sadnja voćaka, cvijeća - poticati i razvijati sposobnost prema kuhanju, kućanskim poslovima, voćarstvu, vrtlarenju - stjecanje novih znanja i sposobnosti - razvijanje radnih navika - skrb o sebi - zabava i druženje - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života u ruralnim sredinama - upoznavanje sa pravilnim rukovođenjem kod kuhinjskih pomagala te raznih drugih oruđa koje koristimo u vrtlarenju - upoznavanje s kućanskim uređajima, opasnostima i pravilnim ophođenjem - upoznavanje i druženje sa sličnim skupinama drugih škola 			
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Aktivnost se izvodi jednom tjednu po jedan sat ili u drugačijem terminu ovisno o potrebama			
VREMENSKI OKVIR	Od rujna do lipnja tekuće školske godine 2023./2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz druženje uz pripremu jela, vrtlarenje, voćarenje i drugih kućanskih i vanjskih poslova učiti učenika o važnosti kvalitetne priprema hrane, domaće hrane te poticati kritično mišljenje o bacanju hrane. Razvijati sposobnosti i znanja kako bi učenici bili u			

	<p>možnosti sami sebi pripremiti mali obrok, imati i održavati svoj vrt ili voćnjak doma te imati sposobnosti za izvođenje manjih poslova unutar i izvan kuće. Poticaj učenicima predmetne nastave o značaju kuharskog i vrtlarskog zanimanja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Priprema i prezentacija jela za druge učenike, degustacija povrća i voća s učiteljima i drugim učenicima.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Troškovi se odnose na kupnju materijala za izradu, kupnju namirnica sadnica i materijala za troškove aktivnosti, u skladu s mogućnostima škole. Potrebno je odrediti godišnji financijski okvir u skladu s mogućnostima škole kojim bi raspolagala skupina kako bi se aktivnosti mogle neometano obavljati.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet mjesnoj knjižnici	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3		RAZRED	1.bc/3.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pongrac Renatica i učenici 1.bc/3c razreda.			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati mjesnu knjižnicu, knjižničarku i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima.			
NAČIN REALIZACIJE	Posjet mjesnoj knjižnici.			
VREMENSKI OKVIR	Listopad 2023.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.			
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaranje čitalačkih navika i razvijanje potrebe čitanja kroz igru.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Snalaženje u prostoru	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3		RAZRED	1.bc/3.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pongrac Renatica i učenici 1.bc/3c razreda.			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, plan mjesta, snalaženje u prostoru.			
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak i šetnja mjestom. Boravak u školskom parku , školskim prostorijama.			
VREMENSKI OKVIR	Ožujak i travanj 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti se samostalno snalaziti u prostoru.			
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor sa učenicima, te naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića za rad.			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav godišnjim dobima	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3		RAZRED	1.bc/3.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pongrac Renatica i učenici 1.bc/3c razreda.			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.			
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak i šetnja mjestom. Boravak u školskom parku.			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.			
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor sa učenicima, te naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića za rad, troškovi potrebni za izradu dodatnog materijala.			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet muzeju krapinskih neandertalaca	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3		RAZRED	1.bc/3.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pongrac Renatica i učenici 1.bc/3c razreda. Roditelji učenika. Stručna suradnica Erna Lojna - Lihtar			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Doživjeti muzejsku postavu. Doživjeti i upoznati način života u pradavna doba. Upoznavanje muzeja koji je proglašen jednim od najmodernijih na svijetu. Upoznati proces nastanka i razvoja Zemlje, način života krapinskih praljudi (neandertalaca).			
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca			
VREMENSKI OKVIR	2.polugodište šk.god.2023./2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati zanimanje za posjet muzeju, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama .Poticati razvoj interesa za život i rad ljudi u prošlosti.			
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice, trošak prijevoza kombijem COOKT-a			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Olimpijada DV KŽŽ	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6		RAZRED	Predškolske skupine Mravci i Leptirići
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Belošević, Đurđica Sekušak Brezinščak, djeca, roditelji, Sportska zajednica KŽŽ, Hrvatski olimpijski odbor			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje motoričkih sposobnosti djece predškolskih skupina, hodanje, trčanje, skakanje, bacanje lopte, usvajanje olimpijskih pravila, integracija u zajednicu.			
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje i natjecanje u olimpijskim disciplinama			
VREMENSKI OKVIR	5.mj.2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Integracija u lokalnu sredinu , razvijanje i poticanje sportskog duha			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje sportskih rezultata djeteta u pojedinim disciplinama			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastiti prijevoz roditelja			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Promet nije šala ni opasnost mala	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3		RAZRED	Predškolske skupine mravci i Leptirići
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odgojitelj u vrtiću, KZŽ, Vrtići KZŽ			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje i usvajanje prometnih pravila, sigurno kretanje djece u prometu, zajednička igra sa vršnjacima, upoznavanje sa zanimanjem policajac			
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u vrtić na području KZŽ			
VREMENSKI OKVIR	5.mj.2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sigurno kretanje u prometu			
NAČIN VREDNOVANJA	Kretanje djece po poligonu u svojstvu pješaka i vozača, igra edukativnim didaktičkim materijalima (slagalice, loto, memori) uz primjenu naučenih pravila,			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Organizirani kombi prijevoz COOKT-a			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet muzeju krapinskih neandertalaca	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16		RAZRED	Predškolske skupine Mravci i Leptirići
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Belošević, Đurđica Sekušak Brezinščak, djeca predškolskih skupina, roditelji			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti senzornu integraciju putem auditivnih, vizualnih, taktilnih, olfaktornih osjetila uz pomoć simulacije u muzeju			
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca			
VREMENSKI OKVIR	6.mj.2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za poticanje senzorne integracije djece predškolske dobi			
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s djecom o dojmovima i kroz izradu likovnih radova			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak autobusnog prijevoza, ulaznica u muzej, ručak			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Inkaz	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6		RAZRED	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Hrestak, prof. reh.			
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvoj samopouzdanja i stjecanje sigurnosti prilikom javnog nastupa; -potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje; - raditi na govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama učenika radi potreba scenskog nastupa; -razvijati vještine improvizacijskog i scenskog nastupa i senzibilizirati učenike na suradnju i timski rad; -promocija Centra			
NAČIN REALIZACIJE	- scenski nastup u Kazalištu Trešnja/ Zagreb			
VREMENSKI OKVIR	Proljeće, 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri te sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima			
NAČIN VREDNOVANJA	Rasprava, kritika, diskusija Reakcija medija/ publike/ učenika koji nastupaju			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- putni troškovi			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Festival jednakih mogućnosti	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6		RAZRED	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Hrestak, prof. reh.			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice.			
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje programa, odabir najprimjerenije točke za prezentaciju, nastup i odlazak kombijem u mjesto održavanja F=M (u Zagreb)			
VREMENSKI OKVIR	Proljeće, 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija mogućnosti i sposobnosti osoba s teškoćama u razvoju Inkluzija			
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup pred velikim auditorijem publike na samom Festivalu Vrednovanje od strane medija koji prate Festival			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Putni troškovi			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu/ Zagreb	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6		RAZRED	Učenici predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Hrestak i Marija Antolić			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Doživjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi i sposobnostima učenika			
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu, planiraju se do tri posjeta u Zagreb (Kazalište Trešnja ili Kazališre Dubrava, ovisno o programu)			
VREMENSKI OKVIR	-tijekom školske godine			
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama; -razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama			
NAČIN VREDNOVANJA	Reakcije učenika Provjera pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekscurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti knjižnici (Pregrada, Krapinske Toplice)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-Učenici predmetne nastave		RAZRED	Učenici PN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Hrestak i Marija Antolić			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati mjesne knjižnice u Pregradi i Krapinskim Toplicama, knjižničarku i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima.			
NAČIN REALIZACIJE	-posjet knjižnici, planiraju se dva posjeta knjižnici, ovisno o događajima i više. Učenici a programa posjećuju knjižnicu u Krapinskim Toplicama. Učenici b programa posjećuju knjižnicu u Pregradi.			
VREMENSKI OKVIR	-tijekom školske godine			
NAMJENA AKTIVNOSTI	-naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama			
NAČIN VREDNOVANJA	-reakcije učenika: - stvaranje čitalačkih navika i razvijanje potrebe čitanja kroz igru ; - provjera pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi prijevoza do Knjižnice grada Pregrade			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Upoznajmo svoje mjesto	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika		RAZRED	2b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredni učitelj Natalija Rajačić			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano. Spoznaje organiziranost zajednice u svome okruženju te važnost pravila za njezino djelovanje.			
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja mjestom, upoznavanje mjesta i snalaženje u prostoru			
VREMENSKI OKVIR	Listopad 2023.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu. Povezuje djelatnosti ljudi s okolišem. Opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini.			
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata Moje mjesto			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi hamer papira i printanja slika vezanih uz mjesto, ljepilo za papir			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Ljeto u zavičaju	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika		RAZRED	2b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredni učitelj Natalija Rajačić			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvrstava biljke i životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjava sličnosti i razlike (pripada/ne pripada skupini po nekome kriteriju, prema obliku lista, boji cvijeta, jestivo-nejestivo, voće i povrće, žitarice, prepoznaje različite načine kretanja u prirodi i sl.). Opisuje i razvrstava živo od neživoga u prirodi. Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima.			
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak u mjesto, šetnja do aleje i sakupljanje biljaka na livadi. Usporedba biljaka po određenim kriterijima, opisivanje vremenskih prilika			
VREMENSKI OKVIR	Rujan 2023.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređuje duljinu dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi. Prati promjene i bilježi ih u kalendar prirode.			
NAČIN VREDNOVANJA	Pomoću igre točno - netočno, učitelj govori tvrdnje vezane uz istraživanje			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Putujem i snalazim se u prometu	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 b		RAZRED	2 b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredni učitelj Natalija Rajačić			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano.</p> <p>Opisuje važnost organizacije prometa u svome okruženju.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak centra mjesta i ponavljanje o prometu (prometnica, pločnik, zebra), kretanje u prometu, obilazak autobusnog kolodvora			
VREMENSKI OKVIR	Siječanj 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Snalaženje u mjestu i u prometu. Prepoznavanje opasnih situacija i njihovo izbjegavanje. Naučiti siguran put od kuće / parkirališta do škole.			
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi hamer papira i printanja slika vezanih uz mjesto, ljepilo za papir			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet staračkom domu	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	UČENICI PREDMETNE NASTAVE		RAZRED	PN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mateja Grozaj, vjeroučiteljica			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će biti sposobni uvidjeti važnost pomaganja starijima, razviti osjećaj empatije prema starijima i nemoćnima. Prepoznati važnost karitativnog rada.			
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Doma za starije i nemoćne, darivanje korisnika Doma, uveseljavanje korisnika božićnim pjesmama.			
VREMENSKI OKVIR	Prosinac 2023.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati socijalne kompetencije, osjećaj zajedništva i suradnje.			
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacije			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do Doma za starije i nemoćne			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Jesen Zima Proljeće	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3		RAZRED	1.a/2.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna učiteljica: Ivančica Antolić, mag.rehab.educ.			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednome okolišu opisuje vremenske prilike.</p> <p>Povezuje godišnje doba jesen/zimu/ proljeće s promjenama u životu biljaka i životinja.</p> <p>Prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju.</p> <p>Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo.</p> <p>Donosi jednostavne zaključke.</p> <p>Postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava u okolini škole, šetnja mjestom. Šetnja bližom okolicom.			
VREMENSKI OKVIR	rujan 2023.- ožujak 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Povezivanje teorije sadržaja prirode i društva sa stvarnom okolinom.</p> <p>Upoznati zavičaj u kojem živimo.</p>			
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova te izrada tematskih plakata.</p> <p>-sposobnost objašnjavanja naučenog</p> <p>-rješavanje listića</p>			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Ja u prometu	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3		RAZRED	1.a/2.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna učiteljica: Ivančica Antolić, mag.rehab.educ.			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobljavanje se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje te sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Učenici će u neposrednom okruženju učiti o javnom prometu, poštivati prometne znakove, pravila i propise. Razvijati će sposobnosti logičkog zaključivanja, opažanja, opisivanja, apstraktnog mišljenja. Razvijati kulturu ponašanja pri putovanju autobusom i vlakom, osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu.			
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak i šetnja mjestom. Putovanje vlakom ili autobusom.			
VREMENSKI OKVIR	listopad 2023., tijekom školske godine 2023./24.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno kretanje, uočavanje prometnih znakova u učenikovu okruženju te njihovo značenje i važnost u svakodnevnom životu. Razvijanje kulture ponašanja pri putovanju autobusom i vlakom, osvještavanje važnosti odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu.			
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu. Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučiioničke nastave. Plakati, nastavni listići, tematski kutići.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Putne karte za autobus i vlak			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Naše mjesto	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3		RAZRED	1.a/2.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna učiteljica: Ivančica Antolić, mag.rehab.educ.			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući pravila. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.			
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava u okolici škole, šetnja mjestom. Šetnja bližom okolicom.			
VREMENSKI OKVIR	siječanj 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje teorije sadržaja prirode i društva sa stvarnom okolinom. Upoznati zavičaj u kojem živimo.			
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova te izrada tematskih plakata - sposobnost objašnjavanja naučenog - rješavanje listića			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Muzej neandertalaca/Muzej Radboa	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 učenika - izvanučionička nastava predviđena je za učenike A programa te učenike B-programa koji su u mogućnosti pratiti i sudjelovati		RAZRED	5a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Velimir Šlogar, dipl. prof. povijesti i geografije Silvija Sitar, razrednica 5b			
CILJEVI AKTIVNOSTI	povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz povijesti i geografije - razvoj interesa za potrebu očuvanja bogate kulturno-povijesne tradicije našeg zavičaja; - aktivno sudjelovati u edukativnim i interaktivnim aktivnostima u muzeju, u skladu sa sposobnostima, interesima i mogućnostima učenika;			
NAČIN REALIZACIJE	Priievoz školskim kombijem			
VREMENSKI OKVIR	ožujak 2024.godine			
NAMJENA AKTIVNOSTI	povezivanje teorijskih sadržaja sa praktičnom primjenom; -upoznati prapovijesno razdoblje prošlosti našeg zavičaja -spoznati da se nekad živjelo drugačije i da su se koristili drugačiji predmeti			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučioničke nastave Objava fotografija na web. stranicama Centra			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza kombijem COOKT-a i troškovi karata			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Muzej Dvorac Trakošćan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika – izvanučionička nastava predviđena je za učenike A programa te učenike B-programa koji su u mogućnosti pratiti i sudjelovati		RAZRED	6a/6b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Velimir Šlogar, dipl. prof. povijesti i geografije Jelena Huško – razrednica 6b			
CILJEVI AKTIVNOSTI	-povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz povijesti i geografije - upoznavanje Hrvatskog Zagorja i njegove kulturno-povijesne baštine - aktivno sudjelovati u edukativnim i interaktivnim aktivnostima u muzeju, u skladu sa sposobnostima, interesima i mogućnostima učenika;			
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz školskim kombijem			
VREMENSKI OKVIR	Ožujak ili svibanj 2024.godine			
NAMJENA AKTIVNOSTI	povezivanje teorijskih sadržaja sa praktičnom primjenom; -upoznati srednjovjekovni život na našem prostoru			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučioničke nastave Objava fotografija na web. stranicama Centra			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza kombijem COOKT-a i troškovi karata			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Muzej grada Zagreba-Gornji grad Tehnički muzej	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 učenika - izvanučionička nastava predviđena je za učenike A programa te učenike B-programa koji su u mogućnosti pratiti i sudjelovati		RAZRED	7a8a/7b8b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Velimir Šlogar, dipl. prof. povijesti i geografije Dubravko Miljan, razrednik 8b			
CILJEVI AKTIVNOSTI	povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz povijesti i geografije - razvoj interesa i upoznavanje prošlosti grada Zagreba, upoznavanje vrte i različitosti bilja u Hrvatskoj - razvoj interesa za planet Zemlju i Sunčev sustav, tehničkim dostignućima i vrstama prometa - aktivno sudjelovati u edukativnim i interaktivnim aktivnostima u muzeju, u skladu sa sposobnostima, interesima i mogućnostima učenika;			
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz školskim kombijem			
VREMENSKI OKVIR	Veljača ili ožujak 2024.godine			
NAMJENA AKTIVNOSTI	povezivanje teorijskih sadržaja povijesti i geografije sa praktičnom primjenom;			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučioničke nastave Objava fotografija na web. stranicama Centra			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza kombijem COOKT-a i troškovi karata			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet učenika PN : Ergela Lipik- Park prirode Lonjsko polje	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 učenika		RAZRED	PN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Velimir Šlogar, dipl.prof.povijesti i geografije i razrednici razrednih odjeljenja			
CILJEVI AKTIVNOSTI	povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja zavičaja Zapadne Slavonije - upoznavanje prošlosti ergele Lipicanaca i prvi susret s konjima Lipicancima - posjet i upoznavanje Parka prirode Lonjsko polje te upoznavanje s jednim od najljepših močvarnih staništa Hrvatske - aktivno sudjelovati u edukativnim i interaktivnim aktivnostima u muzeju, u skladu sa sposobnostima, interesima i mogućnostima učenika;			
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom odabranog prijevoznika			
VREMENSKI OKVIR	Četvrtak 25.4.2024. godine			
NAMJENA AKTIVNOSTI	povezivanje teorijskih sadržaja sa praktičnom primjenom - upoznavanje s konjima koji su životinja koja čovjeka prati kroz cijelu prošlost i s prirodnim i životinjskim svijetom močvarnih područja na području Hrvatske			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme terenske nastave Objava fotografija na web. stranicama Centra			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, karata za ulaz u muzeje			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Podravski susreti	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10		RAZRED	7.a/8.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar, Čakovec, Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje na bavljenje sportom, sportskim igrama - Upoznavanje s pravilima sportskih igara te pridržavanje istih - Upoznavanje s navijačkim pravilima ponašanja na sportskim događanjima - Sportske igre kao način komuniciranja, prihvaćanja, tolerancije 			
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na sportske igre			
VREMENSKI OKVIR	4./2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje sportskog duha i samopouzdanja, bavljenje sportom kao načinom života			
NAČIN VREDNOVANJA	Nagradni pehar, pohvalnice Objava na mrežnim i društvenim stranicama			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi vezani uz prijevoz i pratnju učenika u Čakovec			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Interdisciplinarna nastava u edukacijskom centru Crvenog križa	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7		RAZRED	7a/8a, 7b/8b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvatski Crveni križ, Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenike upoznati s razvojem, djelovanjem , ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa , Međunarodne federacije društva Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije 			
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Muzeju hrvatskog Crvenog križa (edukativno izložbeni prostor, audio-vizualni sustav prikaza edukativnih materijala) - Sudjelovanje u radionici – Prva pomoć spašava život 			
VREMENSKI OKVIR	18.04.2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Stečena znanja i iskustva moći primijeniti u situacijama davanja prve pomoći 			
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Anketa učenika o provedenoj aktivnosti, Radni listići - Izrada prezentacije/plakata - Objava na mrežnim i društvenim stranicama - Objava u časopisu Djetlić 			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi vezani uz prijevoz učenika, obroka učenika			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Životna zajednica travnjaka	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika		RAZRED	3.b/4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica: Darija Ladišić, mag.rehab.educ., učenici 3.b i 4.b, asistentica u nastavi			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatranje životne zajednice travnjaka, uočavanje biljki i životinja, imenovanje dijelova biljke, imenovanje živih bića u parku			
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak na travnjak pred školom, boravak u školskom parku.			
VREMENSKI OKVIR	Listopad 2023.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočavanje i prepoznavanje životne zajednice travnjaka			
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje prilagođenog radnog listića			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića za rad			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Snalazimo se u vremenu	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika		RAZRED	3.b/4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica: Darija Ladišić, mag.rehab.educ., učenici 3.b i 4.b, asistentica u nastavi			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prepoznavanje karakteristika godišnjeg doba, upoznavanje s mjestom			
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u prirodi ispred škole, šetnja mjestom			
VREMENSKI OKVIR	Svibanj 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati točke kalendara prirode i pravilno ga ispuniti,			
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje prilagođenog radnog listića, vođenje kalendara prirode, nabrojiti gradske ustanove			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića za rad			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Snalaženje u prostoru	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6		RAZRED	3.a/4.a/4.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna učiteljica : Tamara Komar, prof. def., učenici razreda i pomoćnica u nastavi			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Snalaženje u prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Snalaženje na planu mjesta.			
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja mjestom, snalaženje u prostoru uz pomoć Sunca, mahovine, godova na panju, kompasa (1 sat) te plana mjesta (1 sat).			
VREMENSKI OKVIR	Rujan 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Snalaženje i orijentacija u prostoru uz pomoć pojava u prirodi i kompasa te plana mjesta.			
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor nakon realizacije. Rezultati ispita znanja. Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika. Praktični zadaci.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Naš zavičaj Zavičajni muzej (3.a) Brežuljkasti krajevi RH(4.a/4.c)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6		RAZRED	3.a/4.a/4.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna učiteljica : Tamara Komar, prof. def., učenici razreda i pomoćnica u nastavi			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti obilježja reljefa i podneblja brežuljkastih krajeva, istražiti i upoznati zavičajne osobitosti i posebnosti (reljef, klima, biljni i životinjski svijet, vode, gospodarstvo, promet, život i rad ljudi, tradicija...) te prepoznatljivost domovine.			
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak školskim kombijem u Kumrovec, posjet muzeju "Staro selo" Kumrovec, vožnja do Zelenjaka, šetnja stazom kroz krošnje			
VREMENSKI OKVIR	Listopad 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičaja u kojem živimo kako bi ga znali čuvati i voljeti.			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučioničke nastave. Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova te izrada tematskih plakata.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznice za Etnološki muzej "Staro selo Kumrovec", troškovi prijevoza kombijem			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Zagreb- glavni grad Republike Hrvatske	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6		RAZRED	3.a/4.a/4.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna učiteljica : Tamara Komar, prof. def., učenici razreda i pomoćnica u nastavi			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prirodne ljepote RH. Prošetati središtem Zagreba i upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike našeg glavnog grada. Razvijati ljubav prema domovini i njezinom glavnom gradu.			
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje Posjet Zagrebu i šetnja glavnim gradom.			
VREMENSKI OKVIR	Ožujak/travanj 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznavanje najznačajnijih kulturno – povijesnih spomenika Zagreba u samom gradu.			
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu. Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučioničke nastave. Plakati, nastavni listići, tematski kutići.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za realizaciju nastave (troškovi za materijal potreban u radu). Troškovi putovanja u Zagreb.			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Životne zajednice u okolišu škole (3.a) Šuma Travnjak (4.a)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6		RAZRED	3.a/4.a/4.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna učiteljica : Tamara Komar, prof.def., učenici razreda i pomoćnica u nastavi			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Shvaćanje povezanosti staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. Razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu, uočiti ovisnost biljaka i životinja u šumi, upoznati najpoznatije biljke i životinje šume.			
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, demonstracija, šetnja okolicom COOKT-a, brežuljcima, travnjakom i šumom.			
VREMENSKI OKVIR	Travanj 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja biljnog i životinjskog svijeta u šumi i na travnjaku; razumjeti povezanost biljaka i životinja.			
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu. Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučioničke nastave. Plakati, nastavni listići, tematski kutići.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za realizaciju nastave (troškovi za materijal potreban u radu).			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18 učenika RN		RAZRED	1.a/2.a, 1.b/1.c/3.c, 2.b 3.a/4.a/4.c, 3.b/4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice : Ivančica Antolić, mag. rehab. educ.; Renatica Pongrac, prof.def.; Natalija Rajačić, prof.def.; Tamara Komar, prof.def.; Darija Ladišić, mag.rehab.educ, učenici te pomoćnici u nastavi			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Doživjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočiti posebnost kazališne predstave. Razvijati interes za umjetnost i kulturu. Iskazivati svoje mišljenje o kazališnoj predstavi.			
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kazalište (kino dvoranu u Krapinskim Toplicama). Prisustvovanje gostujućoj kazališnoj predstavi.			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2023./2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama. Steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Iskazati osobni doživljaj kazališne predstave.			
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama, za vrijeme predstave i na putu do nje. Razgovor o viđenom i iznošenje doživljaja predstave crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom. Nastavni listići vezani uz predstavu.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice za kazališnu predstavu.			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet učenika RN: Stadion i park Maksimir	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18 učenika RN		RAZRED	1.a/2.a, 1.b/1.c/3.c, 2.b 3.a/4.a/4.c, 3.b/4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice : Ivančica Antolić, mag. rehab. educ.; Renatica Pongrac, prof.def.; Natalija Rajačić, prof.def.; Tamara Komar, prof.def.; Darija Ladišić, mag.rehab.educ, učiteljice u PSP-u : Sanja Valjavec, prof.def. i Veronika Gajšak, univ. bacc. philol.croat.et paed., učenici te pomoćnici u nastavi			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilazak i razgledavanje stadiona Maksimir, upoznavanje povijesti nogometnog kluba Dinamo, razgled trofeja, šetnja parkom Maksimir, stjecanje znanja o njegovom biljnom i životinjskom svijetu, posjet i obilazak Vidikovca i kapelice sv. Jurja			
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani obilazak stadiona Maksimir Šetnja do parka i kroz park Maksimir Organizirani razgled parka Ručak Igra i zabava na dječjem igralištu			
VREMENSKI OKVIR	Lipanj 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o nogometnom klubu Dinamo i stadionu Maksimir. Poticanje primjerenog ponašanja na javnim mjestima. Upoznavanje prirodnih i kulturnih bogatstava, biljnog i životinjskog svijeta parka Maksimir. Razvijanje kulturnih navika djece pri uzimanju hrane.			
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu. Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučiioničke nastave. Putem razgovora, pri čemu se ponavlja viđeno i naučeno. Izložba fotografija s izleta.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, ulaznica za razgled stadiona i razgled parka te ručka.			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Biopark Divlje vode (školski izlet)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	41		RAZRED	Učenici 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. i 9. odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. OOS (Martina Sonički, Zvezdana Novina Repovečki, Margareta Piljek Žiljak, Lucija Mikša, Martina Jagić, Valentina Galic, Ivana Janžek, Nikolina Kuhar, Maja Haramustek), pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici, medicinska sestra, roditelji			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.			
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Samobor autobusom. Dio učenika će putovati na spomenutu destinaciju u pratnji roditelja privatnim prijevozom. Posjet bioparku Divlje vode (razgledavanje parka, šetnja uz ribnjak, razgledavanje zoološkog vrta, igre na otvorenom na igralištu za djecu). Nakon posjeta parku, razrednici će zajedno s učenicima proći sve doživljeno kroz razgovor i praktičan rad.			
VREMENSKI OKVIR	lipanj 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.oos.			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučioničke nastave. Putem razgovora, pri čemu se ponavlja viđeno i naučeno. Objava opisa izleta fotografija na web stranicama Centra. Izrada plakata i prezentacija na nastavi.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, ulaznica za razgledavanje parka te ručka. Voda za piće, lopte, badminton i slični rekviziti za aktivnosti na otvorenom.			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školski izlet/školska ekskurzija/terenska nastava/škola u prirodi/posjet)	NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Vukovaru	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5		RAZRED	8.a, 8.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željka Lupret i Dubravko Miljan			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>-povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz povijesti;</p> <p>-razvoj interesa i upoznavanje grada Vukovara i njegove prošlosti;</p> <p>-upoznavanje ratne prošlosti Vukovara i njegovog položaja i uloge u Domovinskom ratu</p> <p>- aktivno sudjelovati u edukativnim i interaktivnim aktivnostima u muzeju, u skladu sa sposobnostima, interesima i mogućnostima učenika;</p>			
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gradu Vukovaru, noćenje u hostelu, obilazak u suradnji s stručnim vodstvom			
VREMENSKI OKVIR	Vremenski okvir zadaje Ministarstvo koje organizira ovu terensku nastavu			
NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezivanje teorijskih sadržaja sa praktičnom primjenom			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme terenske nastave Objava fotografija na web. stranicama Centra			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove prijevoza i organizaciju snosi Ministarstvo obrazovanja u suradnji s Ministarstvom branitelja			

INTEGRIRANI DANI

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Dan jabuka	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16		RAZRED	Predškolske skupine Mravci i Leptirići
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odgojiteljice u predškolskim skupinama			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje različitih sorti jabuka, uspoređivanje jabuka po veličini, boji, okusu, mirisu Izrada čipsa od jabuka, naučiti važnost jedenja jabuke za zdravlje			
NAČIN REALIZACIJE	Donošenje različitih vrsta jabuka iz voćnjaka, promatranje, opisivanje, dodirivanje mirisanje, rezanje, ribanje , jedenje jabuka			
VREMENSKI OKVIR	20.10.2023.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za djecu predškolske dobi			
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada likovnih radova, izrada čipsa od jabuka i zdravih ražnjića, konzumiranje proizvoda od jabuka, Pjevanje pjesmice Jabučice crvena i Mali bratéc Ivo i sestra Marica			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/			

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan zaštite životinja	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16		RAZRED	Predškolske skupine Mravci i Leptirići
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odgojiteljice u predškolskim skupinama			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prepoznavanje i imenovanje životinja te njihovih staništa, senzibilizacija prema životinjama, pravilno ophođenje, hranjenje, briga o zdravlju			
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje enciklopedija o životinjama, gledanje edukativnih filmova o životinjama i mladuncima			
VREMENSKI OKVIR	4.10.2023.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za djecu predškolske dobi			
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada likovnih radova, modeliranje, slikanje, izrada kućice za ptice.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/			

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Dan zahvalnosti za plodove Zemlje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	83 i 16 djece polaznika predškolskih skupina		RAZRED Svi razredni odjeli i predškolske skupine Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učitelji, razrednici svih razrednih odjela Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice		
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s običajima vezanim uz kruh i proizvode od kruha kroz predstavljanje hrvatskih običaja - Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani; razlikovanje autohtonih proizvoda od različitih vrsta brašna; upoznati učenike s mogućim dozvoljenim , ali štetnim aditivima u pekarskim proizvodima; osvijestiti važnost različitih žitarica u svakodnevnoj prehrani - Senzibilizacija svih sudionika da se kroz različite aktivnosti potiče na bolju i kvalitetniju komunikaciju među učenicima, podiže samopouzdanje 		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada i pečenje raznih pekarskih proizvoda - Slušanje prigodnih priča i pjesmica - Likovno izražavanje učenika - Uređenju prigodnog kuta na svakom katu COOKT-a - Moguće uključivanje Udruge žena Vrtnjakovec 		
VREMENSKI OKVIR	Tijekom listopada 2023.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima prirodne i kulturne baštine		
NAČIN VREDNOVANJA	- Izrada zajedničkog plakata, kvizovi znanja, radni listići		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/		

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Božićna priredba	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	83 učenika + polaznici predškolskog programa		RAZRED	Svi razredni odjeli COOKT-a + polaznici predškolskog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, učitelji te učenici razrednih odjela COOKT-a uključeni u izvannastavne aktivnosti koji sudjeluju u realizaciji prigodnog programa + voditeljice i polaznici predškolskog programa			
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Poticati kulturno-vjerske vrijednosti povezane s Božićem; poticati za zajedništvo, pomaganje, poticati na opće vrijednosti pristojnog ponašanja prije, za vrijeme i poslije priredbe, poticanje i bogaćenje govornog izražavanja, razvijanje poštovanja prema narodnim običajima i kulturi			
NAČIN REALIZACIJE	- Aktivno sudjelovanje u svim adventskim i predbožićnim aktivnostima; širenje ozračja božićne radosti unutar obitelji i izvan nje			
VREMENSKI OKVIR	Druga polovica prosinca			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje učenika i učitelja kroz koje će učenici u sklopu aktivnosti unutar predmeta ili izvannastavne aktivnosti prepoznati značenje spomenutog blagdana			
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i analiza priredbe na satovima razrednika, radionice s roditeljima, izrada čestitki, objava likovnih i literarnih radova na našim mrežnim stranicama i školskom listu Djetlić			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi poklona za učenike; troškovi vezani uz izradu kostima i scenu za božićnu priredbu			

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Fašnik/maškare	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	83 UČENIKA + 16 polaznika predškolskog programa		RAZRED	Svi razredni odjeli COOKT-a + predškolski program
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, učitelji i učenici svih razrednih odjela + voditeljice i polaznici predškolskog programa			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s tradicijskim običajima vezanim uz Fašnik/Maškare; njegovati i čuvati kulturnu baštinu - Naučiti učenike primjermom ponašanju za vrijeme provođenja aktivnosti Fašnika/Maškara - Druženje i zabava 			
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavanje prigodnih pjesmica i plesne koreografije - Izrada maski - Sudjelovanje u Fašničkoj povorci - Ples i zabava 			
VREMENSKI OKVIR	- Veljača 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Socijalizacija i druženje; usvajanje primjernog ponašanja na javnim mjestima			
NAČIN VREDNOVANJA	- izložba maski; objava fotografija Fašničke povorke na mrežnim i društvenim stranicama			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Troškovi materijala za izradu maski			

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Dan COOKT-a	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	83 učenika + 16 polaznika predškolskog programa		RAZRED	Svi razredni odjeli COOKT-a + predškolski program
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, učitelji, učenici te učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti koji sudjeluju u realizaciji prigodnog programa + voditeljice i polaznici predškolskog programa			
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Osvijestiti ulogu učenika, roditelja i svih zaposlenika u radu Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice unutar samog centra i šire društvene i lokalne zajednice kroz razne aktivnosti kao što su radionice za roditelje, kroz rad razrednih vijeća, prezentacija rada COOKT-a u medijima i završnu priredbu kao dio predstavljanja učeničkih postignuća kroz glazbu, pokret, pjesmu, recitaciju			
NAČIN REALIZACIJE	- Završna priredba u KINO dvorani u Krapinskim Toplicama; objava u lokalnom tiskanom mediju, na mrežnim stranicama centra i društvenim mrežama			
VREMENSKI OKVIR	Ožujak 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice u lokalnoj i široj društvenoj zajednici			
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza provedenih aktivnosti; objava u medijima, mrežnim i društvenim stranicama			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi vezani uz kostime i izradu scenografije za potrebe priredbe			

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	83 učenika + 16 polaznika predškolskog programa		RAZRED	RN, PN, predškolski program
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, učitelji, učenici svih razrednih odjela + voditeljice i polaznici predškolskog programa			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje znanja i vještina o načinu očuvanja prirode i okoliša - Usvajanje znanja i vještina o načinu razlikovanja i razvrstavanju otpada (papir, plastika, mješoviti otpad, staklo) 			
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Primjerene eko-emisije, video materijali i ostali digitalni materijali - Izrada plakata i učeničkih prezentacija - Uređenje parka i sadnja cvijeća u Centru za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice 			
VREMENSKI OKVIR	24.4.2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Razvijati ljubav prema prirodi i njezinom očuvanju, a samim time razvijati svijest o smanjivanju onečišćenja okoliša			
NAČIN VREDNOVANJA	- Izrada plakata, aktivno sudjelovanje pri razvrstavanju otpada u COOKT-u, postignuto znanje na kvizovima, radni listići; primjena naučenog u aktivnostima svakodnevnog života i rada			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Troškovi za cvijeće, zemlju, teglice,			

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sporta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	83 učenika + 16 polaznika predškolskog programa		<div style="background-color: #4b365d; color: white; padding: 5px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;">RAZRED</div> Svi razredni odjeli COOKT-a + polaznici predškolskog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, učitelji te učenici svih razrednih odjela + voditeljice i polaznici predškolskog programa		
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje ljubavi prema sportu, njegovanje navike tjelovježbe i bavljenja sportom prema sposobnostima i mogućnostima učenika; učenje pravila pojedinog sporta i sportskog ponašanja - Razvijanje koordinacije pokreta i mišićne muskulature 		
NAČIN REALIZACIJE	- Stečena motorička znanja i vještine primijeniti na kroz natjecanja u Sportskim igrama i drugim aktivnostima veznim za grupno ili individualno bavljenje sportom		
VREMENSKI OKVIR	25.05.2024.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje tjelesnog i mentalnog zdravlja; socijalizacija; usvajanje primjerenog ponašanja na sportskim igralištima, terenima ili dvoranama		
NAČIN VREDNOVANJA	Objava sportskih rezultata grupe ili pojedinca na mrežnim i društvenim stranicama COOKT-a, pohvaljivanje pohvalnicom grupe ili pojedinca		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/		

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	U susret godišnjim dobima	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18 učenika RN		RAZRED	1.a/2.a, 1.b/1.c/3.c, 2.b 3.a/4.a/4.c, 3.b/4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice : Ivančica Antolić, mag. rehab. educ.; Renatica Pongrac, prof.def.; Natalija Rajačić, prof.def.; Tamara Komar, prof.def.; Darija Ladišić, mag.rehab.educ, učiteljice u PSP-u : Sanja Valjavec, prof.def. i Veronika Gajšak, univ. bacc. philol.croat.et paed., učenici te pomoćnici u nastavi			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti promjene u prirodi pri promjeni godišnjih doba i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja. Uočiti obilježja godišnjih doba. Opažati i opisati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima. Druženje među učenicima.			
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko druženje kroz dramske, likovne, glazbene te kulinarske aktivnosti.			
VREMENSKI OKVIR	25.9. 2023. 20.12.2023. 21.3.2024. 20.6. 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje novih znanja o godišnjim dobima. Povezivanje novih sadržaja s prethodnim znanjem i iskustvima. Razvijanje kreativnosti i radost kreativnog izražavanja kod učenika.			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, provjera stečenog znanja kroz NL, izložbe napravljenih radova, izrada foto galerije, degustacija napravljenih slastica.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za likovne i kulinarske aktivnosti.			

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Dan obitelji i Majčin dan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 učenika RN, 16 polaznika predškolskog programa		RAZRED	1.a/2.a, 1.b/1.c/3.c, 2.b 3.a/4.a/4.c, 3.b/4.b Polaznici predškolskog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice : Ivančica Antolić, mag. rehab. educ.; Renatica Pongrac, prof.def.; Natalija Rajačić, prof.def.; Tamara Komar, prof.def.; Darija Ladišić, mag.rehab.educ, učiteljice u PSP-u : Sanja Valjavec, prof.def. i Veronika Gajšak, univ. bacc. philol.croat.et paed. , učenici te pomoćnici u nastavi, odgojiteljice u predškolskim skupinama			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naglasiti važnost i značaj obitelji Obilježiti Majčin dan			
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prigodnih čestitki, ukrasa i poklona. Pisanje sastavaka, likovni radovi. Priredba za mame.			
VREMENSKI OKVIR	10.5. 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznati osnovne temelje vrijednosti društva, poticati i razvijati zajedništvo, ljubav prema najbližima, pomaganje unutar obitelji, poštivanje, zahvalnost, zajedništvo, kvalitetno provođenje zajedničkog slobodnog vremena s obitelji			
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova Uspješnost priredbe, zadovoljstvo mama			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za materijal potreban za izradu predviđenog			

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	100. dan škole projekt Udruge Zvono i e Twinninga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19		RAZRED 1.a/2.a, 3.a/4.a/4.c, 2. b, 3.b/4.b, 1.b/1.c, 3.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i njihovi učenici		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.		
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz dramske, likovne, glazbene i plesne radionice Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.		
VREMENSKI OKVIR	Veljača 2024. -100. dan škole		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim obraćanjima ostalim sudionicima. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.		
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbe napravljenih radova, objavljivanje na web. stranama škole, izrada foto galerije. Kroz cijelu aktivnost pratiti rezultate, istaknuti najuspješnije u grupi, pohvaljivanje svake grupe sudionika pohvalnicom.		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za realizaciju nastave - troškovi fotokopiranja zadataka i listića za rad, te izrade dodatnog materijala		

TEMATSKI DANI

AKTIVNOST	TEMATSKI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Majčin dan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	64 učenika		RAZRED Svi učenici PN i OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kordinatorice aktivnosti su Mirjana Hrestak i Silvija Sitar, aktivno sudjeluju svi učitelji predmetne nastave. Razrednice odgojno- obrazovnih skupina.		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati poštovanje prema majkama, negovati pozitivne osjećaje prema majkama i ženama, poticati svijest o potrebi zahvalnosti majkama za njihovu nesebičnu ljubav i brigu prema djetetu i obitelji.		
NAČIN REALIZACIJE	U obliku tematskog dana, jedan do dva školska sata.		
VREMENSKI OKVIR	Svibanj, 2024.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti Majčin dan i odati poštovanje i zahvalnost majkama i ženama.		
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba radova, javni nastup učenika		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-nema planiranih troškova		

AKTIVNOST	TEMATSKI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Sveti Nikola	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	83 učenika, 16 polaznika predškolskog programa		RAZRED	RN,PN i OOS, Polaznici predškolskog programa,
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji predmetne nastave koji predaju u navedenim razredima i razredne učiteljice u razrednoj nastavi, odgojiteljice u predškolskim skupinama			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -spoznati važnost darivanja; - razvijati različite oblike kreativnosti u radu 			
NAČIN REALIZACIJE	Tematski dan			
VREMENSKI OKVIR	6. 12. 2023.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati djecu s tradicijom darivanja, obilježavanje blagdana Svetog Nikole; - upoznati život Svetog Nikole kao zaštitnika djece, pričati/ slušati legende o životu Sv. Nikole i Krampusa 			
NAČIN VREDNOVANJA	Reakcija učenika, izložba radova na temu sv. Nikole			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-slatkiši za učenike			

AKTIVNOST	TEMATSKI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec knjige „Ajmo hrvati se s knjigom!“	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23		RAZRED	-odjeljena predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Antolić i Mirjana Hrestak			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje i ukazivanje na važnost čitanja; -njegovanje usmene riječi i vještine pričanja i prepričavanja; -ukazivanje na čitalačku tradiciju i kulturu 			
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -posjet općinskoj knjižnici i slušanje priča; -izrada bookmarkera tj. Straničnika; -uređivanje školske knjižnice 			
VREMENSKI OKVIR	15. 10. 2023.- 15. 11. 2023.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	-obilježavanje Mjeseca knjige i ukazivanje na važnost čitanja i njegovanja pisane riječi			
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -plakati, radovi učenika -promotivni video 			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi izrade učeničkih radova			

AKTIVNOST	TEMATSKI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Noć knjige	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23		RAZRED	-sva odjeljenja predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Antolić i Mirjana Hrestak			
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticanje i ukazivanje na važnost čitanja; -njegovanje usmene riječi i vještine pričanja i prepričavanja; -ukazivanje na čitalačku tradiciju i kulturu			
NAČIN REALIZACIJE	-druženje u knjižnici uz zajedničko čitanje i pričanje priča; -preporuke za čitanje „Knjiga kao sjekira za zamrznuto more u nama“; -radionice dječje biblioterapije na predlošku basne; -slušanje priča iz mitologije (Zgode slavenskih bogova)			
VREMENSKI OKVIR	23. 4. 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježavanje Noći knjige i ukazivanje na važnost čitanja i njegovanja pisane riječi			
NAČIN VREDNOVANJA	-promotivni video i plakati, učenički radovi			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-nema troškova			

AKTIVNOST	TEMATSKI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Valentino
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 PN i 18 RN,16 polaznika predškolskog programa		<div style="background-color: #4b2c82; color: white; padding: 5px; text-align: center; width: 80px; margin: 0 auto;">RAZRED</div> -sva odjeljenja predmetne i razredne nastave polaznici predškolskog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji predmetne nastave koji predaju u navedenim razredima i razredne učiteljice u razrednoj nastavi, odgojiteljice predškolskih skupina		
CILJEVI AKTIVNOSTI	-druženje, poticanje lijepog ponašanja, ukazivanje na važnost ljubavi u životu čovjeka, na postojanje više vrsta ljubavi , ali s istim ciljem; -poticanje kreativnog izražavanja učenika		
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko druženje učenika uz crtanje prigodnih tematskih crteža, izrada srčeka u prvom dijelu, zatim slušanje glazbe i ples, te konzumacija sokova i grickalica		
VREMENSKI OKVIR	14. 2. 2024.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	-senzibilizacija učenika		
NAČIN VREDNOVANJA	-reakcije učenika		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema		

AKTIVNOST	TEMATSKI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan zaštite životinja	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici RN		RAZRED	1.a/2.a, 1.b/1.c/3.c, 2.b 3.a/4.a/4.c, 3.b/4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice : Ivančica Antolić, mag. rehab. educ.; Renatica Pongrac, prof.def.; Natalija Rajačić, prof.def.; Tamara Komar, prof.def.; Darija Ladišić, mag.rehab.educ, učiteljice u PSP-u : Sanja Valjavec, prof.def. I Veronika Gajšak, univ. bacc. philol.croat.et paed. učenici te pomoćnici u nastavi Odgojiteljice u predškolskom programu: Đurđica Sekušak Brezinščak, Snježana Belošević			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Isticanje važnosti različitih životinjskih vrsta, pravilan odnos učenika prema životinjama, briga za životinje, ljubav prema životinjama			
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, video projekcija kratkih filmova o životinjama i o tome kako brinuti o njima, izrada plakata, pisanje poruka, likovni radovi			
VREMENSKI OKVIR	4.10.2023.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja o životinjama, o njihovoj ugroženosti, te razvijanje svijesti o pravilnoj brizi za životinje			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje aktivnog sudjelovanja i zalaganja učenika u radu, izrada plakata, izložba likovnih radova i poruka			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova			

AKTIVNOST	TEMATSKI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	KIKI festival	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	41		RAZRED	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. OOS (Martina Sonički, Zvezdana Novina Repovečki, Margareta Piljek Žiljak, Lucija Mikša, Martina Jagić, Valentina Galic, Ivana Janžek, Nikolina Kuhar, Maja Haramustek)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje kulture gledanja filmova i podizanje vizualne pismenosti djece. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.			
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, praktičan rad, radionica, gledanje dječjih filmova prema dobi (animirani film „Ježeva kućica“, razgovor o pravima djece i izrada plakata, otisci dlanova uz pisanje prigodnih poruka, izrada kutije – „Škrinjica s blagom“)			
VREMENSKI OKVIR	2. – 8.10.2023. / 9. – 13.10.2023.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. odgojno-obrazovne skupine.			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja provedenim aktivnostima.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za provedbu aktivnosti potreban je likovni pribor osiguran od strane Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice te prirodni materijali i ukrasi dostupni u okruženju.			

AKTIVNOST	TEMATSKI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	83		RAZRED	Svi razredni odjeli COOKT-a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici RN, PN i OOS			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima, šetnja do igrališta Centra, paljenje svijeće, bojanje prigodnih crteža - Vodotoranj.			
VREMENSKI OKVIR	17.11.2023.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. i 9. odgojno-obrazovne skupine.			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika u aktivnostima, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja provedenim aktivnostima.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Lampaši			

AKTIVNOST	TEMATSKI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	41		RAZRED	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. OOS (Martina Sonički, Zvezdana Novina Repovečki, Margareta Piljek Žiljak, Lucija Mikša, Martina Jagić, Valentina Galic, Ivana Janžek, Nikolina Kuhar, Maja Haramustek)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.			
NAČIN REALIZACIJE	Kreativna radionica roditelja i učenika odgojno-obrazovnih skupina. (izrada zajedničkih plakata, gledanje animiranog filma – „Otvori oči“, radionica na temu različitosti)			
VREMENSKI OKVIR	1.12.2023.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. i 9. odgojno-obrazovne skupine			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja provedenim aktivnostima. Pisana evaluacija o provedenoj aktivnosti za roditelje.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za provedbu aktivnosti potreban je likovni pribor osiguran od strane Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice.			

AKTIVNOST	TEMATSKI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Dan očeva	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	41		RAZRED	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. OOS (Martina Sonički, Zvezdana Novina Repovečki, Margareta Piljek Žiljak, Lucija Mikša, Martina Jagić, Valentina Galic, Ivana Janžek, Nikolina Kuhar, Maja Haramustek)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.			
NAČIN REALIZACIJE	Kreativna radionica – izrada prigodnih poklona, čestitki (oblik košulje s kravatom), kravate, crtanje i bojanje portreta oca.			
VREMENSKI OKVIR	10.5.2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. i 9. odgojno-obrazovne skupine			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika, izlaganje radova iz kreativnih radionica, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja provedenim aktivnostima.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za provedbu aktivnosti potreban je likovni pribor osiguran od strane Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice te prirodni materijali i ukrasi dostupni u okruženju.			

AKTIVNOST	TEMATSKI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Dan osoba sa sindromom Down	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22		RAZRED	4., 5., 6. i 7.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenci 4. odgojno-obrazovne skupine i njihova razrednica Lucija Mikša, 5. odgojno-obrazovne skupine i njihova razrednica Martina Jagić, 6. odgojno-obrazovne skupine i njihova razrednica Valentina Galic, 7. odgojno-obrazovne skupine i njihova razrednica Ivana Janžek			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada, razvijati održivi model radnih aktivnosti, promicanje svih radnji i napora koje pridonose dobrobiti osoba sa sindromom Down koji su u skladu s njihovim pravima i sposobnostima, poticati i povećavati interese osoba sa sindromom Down, stvaranje veza između osoba sa sindromom Down, njihovih obitelji i prijatelja			
NAČIN REALIZACIJE	Osposobljavanje učenice sa sindromom Down za obavljanje jedne aktivnosti iz područja djetetovih svakodnevnih aktivnosti, a koju će prezentirati ostalim učenicima u razredu pod vodstvom razrednice, a s ciljem da se i ostali učenici odgojno-obrazovnih skupina osposobe za obavljanje te aktivnosti, nošenje različitih čarapa, izrada plakata, oslikavanje čarapa.			
VREMENSKI OKVIR	21.3.2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4., 5., 6. i 7. odgojno-obrazovne skupine			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika, izlaganje radova iz kreativnih radionica, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja provedenim aktivnostima.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za provedbu aktivnosti potreban je likovni pribor osiguran od strane Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice te prirodni materijali i ukrasi dostupni u okruženju.			

AKTIVNOST	TEMATSKI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici RN, PN i OOS		RAZRED	Učenici polaznici COOKT-a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 3., 4. OOS i 3.b/4.b (Martina Fučkar, Zvezdana Novina Repovečki, Lucija Mikša, Darija Ladišić)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijati svjesnost o autizmu među učenicima i djelatnicima COOKT-a.</p> <p>Sudjelovati i poticati aktivno sudjelovanje u zajedničkim kreativnim aktivnostima.</p> <p>Poticati razvoj međusobne solidarnosti, poštovanja i samopoštovanja i razumijevanja drugih učenika.</p> <p>Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	Radionica za učenike COOKT-a			
VREMENSKI OKVIR	2.4.2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima s autizmom – polaznici COOKT-a			
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sudjelovanje učenika.</p> <p>Izrada kreativnih i likovnih radova na zadanu temu.</p> <p>Objava fotografija likovnih radova i učenika koji su sudjelovali na web stranici COOKT-a.</p> <p>Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja provedenim aktivnostima.</p>			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za provedbu aktivnosti potreban je likovni pribor osiguran od strane Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice te prirodni materijali i ukrasi dostupni u okruženju.			

AKTIVNOST	TEMATSKI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan obitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	41		RAZRED 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. OOS (Martina Sonički, Zvezdana Novina Repovečki, Margareta Piljek Žiljak, Lucija Mikša, Martina Jagić, Valentina Galic, Ivana Janžek, Nikolina Kuhar, Maja Haramustek)		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.		
NAČIN REALIZACIJE	Kreativna radionica roditelja i učenika (braće, sestara) iz odgojno obrazovnih skupina (izrada obiteljskog stabla uže obitelji, okvira za sliku, obiteljskog štita/grba, crtanje vlastite obitelji).		
VREMENSKI OKVIR	15.5.2024.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. i 9. odgojno-obrazovne skupine		
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika, sudjelovanje roditelja, izlaganje radova iz kreativnih radionica, osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja provedenim aktivnostima. Pisana evaluacija o provedenoj aktivnosti za roditelje.		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za provedbu aktivnosti potreban je likovni pribor osiguran od strane Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice te prirodni materijali i ukrasi dostupni u okruženju.		

POSEBNI EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKI POSTUPAK (PERP)

AKTIVNOST	PERP	NAZIV AKTIVNOSTI	Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2		RAZRED	1.b./1.c /3.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pongrac Renatica i učenici 1.b/1.c/3.c razreda			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima, vještinama i sposobnostima kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja Razvoj senzomotoričkih i komunikacijskih vještina, stjecanje potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja neophodne za učenje, rad i život. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine. Razvoj percepcije, pamćenja te grafomotoričkih sposobnosti.			
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, po rasporedu ili prema nekoj trenutnoj potrebi, kojim se pomaže učenicima u pisanju, čitanju, radu s brojevima i računskim operacijama, vježbama za razvoj pravilne artikulacije glasova, perceptivnih i grafomotoričkih sposobnosti te vježbama za razvoj pamćenja i mišljenja.			
VREMENSKI OKVIR	4 sata tjedno tijekom školske godine			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Specifičnim rehabilitacijskim postupcima pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja (vježbe percepcije, pažnje, senzomotorike, grafomotorike i sl.)			
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika, postizanje boljih rezultata na nastavi, veća motiviranost i zainteresiranost za rad i učenje, općenito bolje funkcioniranje u svakodnevnom životu			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića za rad, troškovi potrebni za izradu dodatnog materijala.			

AKTIVNOST	PERP	NAZIV AKTIVNOSTI	Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika		RAZRED	2.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesor defektolog Natalija Rajačić, razredni učitelj			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj senzomotoričkih i komunikacijskih vještina, steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja neophodne za učenje, rad i život. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine, kvantitativno spoznavanje svijeta, uočavanje računskih struktura. Usvajanje socijalizacijskih vještina i načine rješavanja raznih problema.			
NAČIN REALIZACIJE	Četiri puta tjedno, individualni rad sa učenicom, po potrebi.			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom 2023/2024. školske godine			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Specifičnim rehabilitacijskim postupcima pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja (vježbe percepcije, sensorike i motorike). Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika te bilježenje njihovog napretka			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnice, olovka, pribor za crtanje, troškovi kopiranja nastavnih listića i drugih potrebnih materijala.			

AKTIVNOST	PERP	NAZIV AKTIVNOSTI	Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika		RAZRED	3.a/4.a/4.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tamara Komar, profesor defektolog			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima, vještinama i sposobnostima kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja .Razvoj senzomotoričkih i komunikacijskih vještina, stjecanje potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja neophodne za učenje, rad i život. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine. Razvoj percepcije, pamćenja te grafomotoričkih sposobnosti.			
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, po rasporedu ili prema nekoj trenutnoj potrebi, kojim se pomaže učenicima u pisanju, čitanju, radu s brojevima i računskim operacijama, vježbama za razvoj pravilne artikulacije glasova, perceptivnih i grafomotoričkih sposobnosti te vježbama za razvoj pamćenja i mišljenja.			
VREMENSKI OKVIR	4 sata tjedno tijekom školske godine			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Specifičnim rehabilitacijskim postupcima pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja (vježbe percepcije, pažnje, senzomotorike, grafomotorike i sl.)			
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika, postizanje boljih rezultata na nastavi, veća motiviranost i zainteresiranost za rad i učenje, općenito bolje funkcioniranje u svakodnevnom životu.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića za rad, troškovi potrebni za izradu dodatnog materijala			

AKTIVNOST	PERP	NAZIV AKTIVNOSTI	Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3			1.a/2.a.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna učiteljica: Ivančica Antolić, mag.rehab.educ. Učenici 1.a/2.a			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima, vještinama i sposobnostima kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja Razvoj senzomotoričkih i komunikacijskih vještina, stjecanje potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja neophodne za učenje, rad i život. Usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina.			
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima prema unaprijed dogovorenom rasporedu, koji se tijekom šk. godine mijenja i ovisi o trenutnim potrebama podrške svakog pojedinog učenika u pojedinom segmentu rada.			
VREMENSKI OKVIR	Kontinuirano tijekom cijele školska godine, 4 sata tjedno			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Specifičnim rehabilitacijskim postupcima pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja (vježbe percepcije, pažnje, senzomotorike, grafomotorike i sl.)			
NAČIN VREDNOVANJA	Opažanje i vrednovanje kako provedeni rehabilitacijski postupci djeluju i pomažu u svladavanju nastavnih sadržaja i općenito u svakodnevnom životu			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja zadataka i listića za rad, te izrade dodatnog materijala			

AKTIVNOST	PERP	NAZIV AKTIVNOSTI	Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika		3.b/4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica Darija Ladišić, mag.rehab.educ. Učenici 3.b i 4.b Pomoćnica u nastavi		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvođenje specifičnih metoda rada s učenicima s poremećajem iz spektra autizma kako bi se kod učenika postigle veće razine samostalnosti. Rad na prevenciji i intervenciji nepoželjnih ponašanja učenika. Ovladavanje temeljnim znanjima, vještinama i sposobnostima kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja. Razvoj senzomotoričkih i komunikacijskih vještina. Usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina. Razvoj percepcije, pamćenja i grafomotoričkih sposobnosti. Usavršavanje socijalizacijskih vještina.		
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, prema rasporedu ili nekoj trenutnoj potrebi, kojima se učenike podržava u svladavanju nastavnih sadržaja, postizanju veće razine samostalnosti u školskim aktivnostima te regulaciji ponašanja. Uvježbavanje korištenja vizualne podrške, korištenje rasporeda aktivnosti, implementacija strategija prevencije i intervencije nepoželjnih ponašanja u učionici, vježbe pisanja, čitanja i matematike. Usavršavanje socijalizacijskih vještina kroz vođene aktivnosti s drugim učenicima.		
VREMENSKI OKVIR	4 sata tjedno tijekom cijele školske godine		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Specifičnim rehabilitacijskim postupcima pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja, postizanju samostalnosti u školskim aktivnostima, regulirati vlastito ponašanje te ovladati socijalizacijskim vještinama potrebnima u svakodnevnom životu.		
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika, postizanje veće razine samostalnosti u školskim aktivnostima, veća motiviranost za rad i učenje, smanjenje nepoželjnih ponašanja, napredak u socijalizacijskim vještinama.		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića za rad, troškovi potrebni za izradu dodatnog materijala.		

PSP- PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (4 skupine PSP-a)

AKTIVNOST	PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (I., II., III., IV. PSP)	NAZIV AKTIVNOSTI	Rehabilitacijski programi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28 učenika	RAZRED	1.a,1.b, 3. a, 4.a, 4.c, 2. b, 3.c, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 5.b,6.b, 7.b, 8.b, 5. OOS, 6. OOS, 7.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Bogadi – diplomirani socijalni pedagog Bojana Kukas – prof.defektolog – edu. rehabilitator Sanja Valjavec, prof.defektolog – edu. rehabilitator Veronika Gajšak, univ. bacc. philol.croat.et paed.		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primjenom specifičnih rehabilitacijskih postupaka potaknuti razvoj djeteta i ublažiti posljedice oštećenja na svim razvojnim područjima. Putem strukturiranih aktivnosti utjecati na razvoj znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za što uspješnije funkcioniranje u aktivnostima svakodnevnog života, adekvatno zadovoljavanje potreba pojedinca te uspostavljanje kvalitetnih socijalno-emocionalnih odnosa u društvenoj sredini.		
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u 4 skupine PSP-a u dvije smjene kroz grupni rad uz individualizirani pristup, interaktivna predavanja, radionice, vježbe, ponavljanja, praktičan rad, igre i sl. Obuhvaća 4 područja: kulturno-umjetničko, društveno-idejno, radno-tehničko i sportsko-rekreativno.		
VREMENSKI OKVIR	Aktivnost se provodi svakodnevno tijekom nastavne godine.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, posebnom programu uz individualizirane postupke ili posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke te su uključeni u produženi stručni postupak.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje zapažanja o napredovanju i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima (zapažanja o razvoju pojedinih vještina, znanja i kompetencija), zadovoljstvo realizacijom planiranih aktivnosti i procjena ostvarenih ciljeva, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.		

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Za provođenje aktivnosti potrebna su materijalno- didaktička sredstva osigurana od strane Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice.

AKTIVNOST	PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (I., II., III., IV. PSP)	NAZIV AKTIVNOSTI	Edukacijski postupci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28 učenika		RAZRED 1.a,1.b, 3. a, 4.a, 4.c, 2. b, 3.c, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 5.b,6.b, 7.b, 8.b, 5.OOS, 6. OOS, 7.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Bogadi – diplomirani socijalni pedagog Bojana Kukas – prof.defektolog – edu. rehabilitator Sanja Valjavec, prof.defektolog – edu. rehabilitator Veronika Gajšak, univ. bacc. philol.croat.et paed.		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Specifičnim metodama rada ublažiti posljedice teškoća u učenju i savladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja u redovitom i posebnom programu te posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke. Razvijati kod učenika znanja i vještine potrebne za uspješno svladavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih obrazovnih rezultata.		
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u 4 skupine PSP-a u dvije smjene kroz individualni rad i/ili rad u paru. Rad s učenicima uključuje pomoć pri pisanju domaćih zadaća, učenju, ponavljanju i utvrđivanju naučenih sadržaja te razvijanje vještina i kompetencija potrebnih za samostalnu primjenu naučenog.		
VREMENSKI OKVIR	Svakodnevno tijekom nastavne godine.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, posebnom programu uz individualizirane postupke ili posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke te su uključeni u produženi stručni postupak.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje obrazovnih postignuća učenika u pojedinom nastavnom predmetu tijekom školske godine te općeg uspjeha učenika na kraju školske godine.		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za provođenje aktivnosti potrebna su materijalno- didaktička sredstva osigurana od strane Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice.		

AKTIVNOST	PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (I., II., III., IV. PSP)	NAZIV AKTIVNOSTI	Interesne skupine za poticanje kreativnosti učenika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28 učenika		RAZRED 1.a,1.b, 3. a, 4.a, 4.c, 2. b, 3.c, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 5.b,6.b, 7.b, 8.b, 5.OOS, 6. OOS, 7.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Bogadi – diplomirani socijalni pedagog Bojana Kukas – prof.defektolog – edu. rehabilitator Sanja Valjavec, prof.defektolog – edu. rehabilitator Veronika Gajšak, univ. bacc. philol.croat.et paed.		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim izražajno-kreativnim i interesnim aktivnostima te ih poticati na uključivanje u aktivnosti sukladnom osobnim interesima. Poticati samostalnost i kreativnost unutar odabranih izražajnih područja. Upoznati učenike s raznolikim oblicima društvenih aktivnosti i događanja u užoj i široj socijalnoj sredini te im omogućiti aktivno sudjelovanje u istima.		
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u 4 skupine PSP-a u dvije smjene. Rad je grupni, a provodi se kroz kreativne radionice, kulinarske radionice, susrete s vršnjacima, sportske igre i natjecanja, tematske i integrirane dane, priredbe, predavanja i sl.		
VREMENSKI OKVIR	Aktivnost se provodi svakodnevno tijekom cijele nastavne godine. Pojedine su aktivnosti vremenski ograničene i posebno se planiraju.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, posebnom programu uz individualizirane postupke ili posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke te su uključeni u produženi stručni postupak.		
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo realizacijom planiranih aktivnosti, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika, procjena ostvarenih ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za provođenje aktivnosti potrebna su materijalno- didaktička sredstva osigurana od strane Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice.		

ŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	“Podrška ostvarenju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju” – ATTEND	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	83		RAZRED	RN, PN i OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Fakultet elektrotehnike i računarstva, grad Reykjavik- odjel za mlade i obrazovanje			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Podržati stvaranje učinkovitih preduvjeta koji doprinose jednakim obrazovnim mogućnostima za djecu s teškoćama u razvoju i njihovom boljem i uspješnijem uključivanju u društvo.</p> <p>Poboljšati obrazovanje djece s teškoćama u razvoju osiguravanjem pristupa digitalnim asistivnim tehnologijama, kao i adekvatnom i učinkovitom korištenju tih tehnologija u obrazovnim aktivnostima djece s teškoćama u razvoju.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	<p>Opremanje ustanova sudionika projekta asistivnom tehnologijom</p> <p>Obrazovanje obrazovnog osoblja u ustanovama sudionicima projekta za uporabu asistivnih tehnologija u obrazovanju i općenito u radu s djecom s invaliditetom</p> <p>Provođenje kampanje za podizanje svijesti javnosti o važnosti inkluzivnog obrazovanja djece s posebnim obrazovnim potrebama uz osiguranje vidljivosti projekta</p>			
VREMENSKI OKVIR	Od 1. srpnja 2021. do 30. travnja 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružanje visokokvalitetnog obrazovanja učenicima, kao i obrazovanje djelatnika ustanova sudionika projekta za korištenje asistivne tehnologije.			
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Broj novodobivene digitalne asistivne opreme.</p> <p>Uključenost i interes za rad sa asistivnom tehnologijom kod učenika i učitelja.</p> <p>Broj online aktivnosti, radionica i predavanja za učitelje Centra.</p>			

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
------------------------------	---

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	SPECIAL POWER LEAGUE- Sportska liga za djecu s teškoćama u razvoju	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16		RAZRED	RN, PN i OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga „Sport svima“, Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice Učiteljica TZK COOKT-a : Nataša Miholić			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kontinuirano uključivanje djece s teškoćama u razvoju u sport Povećanje socijalne inkluzije djece s teškoćama u razvoju Druženje i nova prijateljstva kroz igru i sportska natjecanja djece iz različitih dijelova Hrvatske i Europe			
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi se održavaju dva puta tjedno, a na kraju školske godine održava se završno natjecanje i druženje prilikom kojeg će se osim nogometnog natjecanja, održati i rukometno natjecanje, posjet kulturnim znamenitostima i glazbeno-zabavni program za sve polaznike			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom 2023./2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mogućnost adekvatnog bavljenja sportom za djecu s teškoćama u razvoju kroz kontinuirane sportske aktivnosti.			

NAČIN VREDNOVANJA	Broj uključenih učenika. Broj dolaska na treninge i zadovoljstvo učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	Inclusive Outdoors for Disabled (Osnaživanje osoba s invaliditetom za boravak u prirodi)- Erasmus +	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12		RAZRED	4. i 6. OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zavod Uvid Rogaška Slatina, Ljudska univerza Rogaška Slatina, Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnaživanje osoba s teškoćama (tjelesnim i/ili psihičkim za boravak u prirodi te poboljšanje kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s osobama s teškoćama 2. Poboljšanje socijalne inkluzije kroz kretanje u prirodi (bicikliranje na prilagođenom biciklu, terapijsko jahanje i nordijsko hodanje) 3. Jačanje jednakosti i nediskriminacije 4. Smanjenje stresa 5. Stjecanje novih znanja te izmjena iskustava i dobre prakse među sudionicima projekta 			
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati u vremenskom periodu od 1.3.2023. do 29.2.2024. kroz 6 modula (3 modula u Hrvatskoj i 3 u Sloveniji): <ol style="list-style-type: none"> 1. Skrb za psihičko zdravlje 2. Prirodu i sebe osjećam sa svim svojim osjetilima 3. Skrb za tjelesno zdravlje 4. Uključivanje u aktivnosti u prirodi 5. Na "zdravu kavu" u prirodu 6. Inkluzivna skrb za prirodu 			
VREMENSKI OKVIR	1.3.2023.- 29.2.2024.			

NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene osobama od 18 do 65. U COOKT-u: učenicima koji su napunili 18 godina te odgojno- obrazovnim djelatnicima.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja, odgojno- obrazovnih djelatnika, evaluacijski upitnici.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projekt je financiran sredstvima Europske unije. Potpisanim ugovorom s nositeljem projekta (Zavod Uvid) za svaki pojedini modul u Hrvatskoj dodijeljena su određena novčana sredstva.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	„Zdravo i fino“	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20		RAZRED	Učenici odgojno- obrazovnih skupina i PSP-a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Društvo Naša djeca Zabok, Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati, odgajati i podučavati djecu i mlade o zdravoj prehrani, stjecanju zdravih prehrambenih navika i zdravih stilova života te pružiti informacije o problemu pretilosti; dobivanje korisnih informacija i savjeta o zdravim namirnicama i tehnikama pripreme hrane putem kojih učenici usvajaju vještine zdravoga kuhanja i izbora zdravih namirnica te stječu zdrave prehrambene navike koje mogu primijeniti u svojoj obitelji; poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina, poticati razvoj vještina svakodnevnog života, razvoj vještina samozbrinjavanja, jačanje komunikacijskih vještina.			
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija kroz kreativno-edukativne radionice, razgovor, raspravu, igre, asocijacije, kviz, sortiranje zdravih i nezdravih namirnica. Na radionicama će djeca degustirati zdrave grickalice.			
VREMENSKI OKVIR	siječanj 2023. – lipanj 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima iz odgojno-obrazovnih skupina i produženog stručnog postupka.			
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima. Povratna informacija učenika o zadovoljstvu aktivnošću i o usvajanju novih znanja i vještina.			

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Posuđe, blender, ubrusi, vreće za smeće, namirnice.
------------------------------	---

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	Primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika te utjecaj na odgojno-obrazovne ishode	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika/ 5b razred		RAZRED	5b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Damir Miholić, Mirjana Hrestak			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -ojačati samopouzdanje učenika, sigurnost u javnom nastupu; -razvijati maštu i kreativnost, govorne i izražajne sposobnosti i vještine; -putem dramskih metoda potaknuti učenike na efikasnije usvajanje odgojno obrazovnih sadržaja; -stjecanje novih znanja i vještina; -naglasiti motivacijsku ulogu dramskog izražavanja te motoričku, senzoričku i komunikacijsku komponentu 			
NAČIN REALIZACIJE	U okviru radionica koje će se provoditi jednom tjedno sudionicima će biti prezentirane dramske metode koje mogu potaknuti učenike na efikasnije usvajanje nastavnih sadržaja, na stjecanje novih znanja i vještina u okviru nastave hrvatskog jezika, iz područja jezika i komunikacije. Putem određenih parametara pratit će se napredak učenika.			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju nastavu po posebnom programu uz individualizirani pristup.			
NAČIN VREDNOVANJA	Reakcija učenika, napredak učenika, prezentacija na stručnim skupovima			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova			

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAM 100 NA SAT! Projekt u suradnji s Općinskom knjižnicom Krapinske Toplice	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18 učenika RN		RAZRED	1.a/2.a, 1.b/1.c/3.c, 2.b 3.a/4.a/4.c, 3.b/4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice : Ivančica Antolić, mag. rehab. educ.; Renatica Pongrac, prof.def.; Natalija Rajačić, prof.def.; Tamara Komar, prof.def.; Darija Ladišić, mag.rehab.educ , učiteljice u PSP-u : Sanja Valjavec, prof.def. i Veronika Gajšak, univ. bacc. philol.croat.et paed. , učenici, pomoćnici u nastavi, knjižničari Općinske knjižnice			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj zanimanja za knjigu te pozitivnog odnosa prema knjigama, poticanje čitanja, razvoj čitalačkih navika. Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina. Bogaćenje rječnika, uvježbavanje čitanja.			
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Općinskoj knjižnici Krapinske Toplice, čitanje i rad na tekstu, razgovor, susreti s piscima			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine : početkom listopada - posjet Općinskoj knjižnici Krapinske Toplice u Mjesecu hrvatske knjige (listopad) - čitanje na glas u Noći knjige (travanj) - književni susret i čitanje književni susret (svibanj/lipanj) - “Uberi priču”			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati interes učenika za knjigama i čitanjem; razvijati čitateljske navike; osposobljavati učenike za samostalno čitanje; primiti, doživjeti i izraziti doživljaja književnog djela; razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika; razvijati maštu, zapažanje, samopouzdanje			
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanje čitalačkih sposobnosti učenika Oglašavanje na web stranici škole			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova			

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	Upoznajmo naše mjesto: Krapinske Toplice nekad i sad	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici RN		RAZRED	1.a/2.a, 1.b/1.c/3.c, 2.b 3.a/4.a/4.c, 3.b/4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice : Ivančica Antolić, mag. rehab. educ.; Renatica Pongrac, prof.def.; Natalija Rajačić, prof.def.; Tamara Komar, prof.def.; Darija Ladišić, mag.rehab.educ., učiteljice u PSP-u : Sanja Valjavec, prof.def. i Veronika Gajšak, univ. bacc. philol.croat.et paed., učenici i pomoćnici u nastavi			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje o mjestu Krapinske Toplice otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati značenje građevina u mjestu. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.			
NAČIN REALIZACIJE	Razgovori, predavanja, susret s načelnicom općine, razgledavanje, šetnja, izrada plakata			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine (u Dječjem tjednu od 2.do 8. 10. posjet načelnici općine Krapinske Toplice; u siječnju obilazak starog lječilišta; u ožujku šetnja mjestom i alejom do objekta Bellevue; u svibnju šetnja do kapele sv. Marije Magdalene i mauzoleja Jakoba Badla)			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati naše mjesto, proširiti učeničko znanje o našem mjestu kroz povijest; razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja; razvijati vještine snalaženja u prostoru i vremenu; izgrađivati kulturu ponašanja i komunikacije			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u radu, njihovo zalaganje, izrada plakata, završni kviz			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja tekstova i slika i izrade plakata Prijevoz kombijem na brijeg Marija Magdalena (za učenike koji ne mogu toliko pješaćiti)			

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	"U istom filmu-korak dalje"	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10		RAZRED	PSP predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga Metamedia-Pula, Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice, Škola za odgoj i obrazovanje Pula, Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja. Usvojiti, poticati i razvijati pravila primjerenog ponašanja s drugom djecom, razvijati svijest o različitostima, ali i sličnostima u društvu. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih. Razvijanje pozitivnih stavova prema drugima. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u život lokalne zajednice o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života djece i mladih.			
NAČIN REALIZACIJE	Likovne radionice s učenicima			
VREMENSKI OKVIR	29.09.2023.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima PSP-a predmetne nastave			
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada gif-ova, izložba gif-ova na putujućoj izložbi u sklopu projekta „U istom filmu-korak dalje“			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kolaž papir, škare, ljepilo			

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	Baltazar 7
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17	RAZRED	3a/4a, 3b/4b,5b,2OOS, 5OOS, 6OOS, 8 OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Krapinsko-zagorska županija, Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice		
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Pomoć učenicima s teškoćama u praćenju nastavnog procesa		
NAČIN REALIZACIJE	- Svakodnevno u trajanju od 5 sati		
VREMENSKI OKVIR	- Školska godina 2023./24.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Osnažiti kompetencije učenika s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva i aktivnostima vezanih uz školu i izvan nje		
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje rada pomoćnika u nastavi kroz izvještaje o radu (tjedno/mjesečno/godišnje) - Individualna i grupna savjetovanja pomoćnika u nastavi - Anketni upitnici za roditelje, učitelje/nastavnike, pomoćnike u nastavi 		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Troškove rada pomoćnika u nastavi snosi KZŽ kroz projekt Baltazar		

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	Festivalčić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10		RAZRED	4a, 7a/8a, 5b,3b/4b, 3c,
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Krapinsko-zagorska županija, Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice			
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Promicanje kulture prihvaćanja različitosti			
NAČIN REALIZACIJE	- Dramsko-scenski nastup - Izložba učeničkih radova			
VREMENSKI OKVIR	Kraj lipnja 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Vidljivost Centra za odgoj i obrazovanje u široj lokalnoj i društvenoj zajednici			
NAČIN VREDNOVANJA	- objava događaja na mrežnim i društvenim stranicama KŽŽ, COOKT-a , tiskovnim medijima (Zagorski list)			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Troškovi vezani uz izradu kostima i scenografije			

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	Udruga za multiplu sklerozu Krapinsko-zagorske županije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14		RAZRED	2b, 5c,6b,4OOS,7OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga za multiplu sklerozu Krapinsko-zagorske županije, Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice			
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Pomoć učenicima s teškoćama u praćenju nastavnog procesa			
NAČIN REALIZACIJE	- Svakodnevno u trajanju od 5 sati			
VREMENSKI OKVIR	- Školska godina 2023./24.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Osnažiti kompetencije učenika s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva i aktivnostima vezanih uz školu i izvan nje			
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje pomoćnika u nastavi kroz izvještaje o radu (tjedno/mjesečno/godišnje) - Individualno i grupno savjetovanje pomoćnika u nastavi - Anketni upitnici za roditelje, učitelje/nastavnike, pomoćnike u nastavi 			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Udruga za multiplu sklerozu Krapinsko-zagorske županije			

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	Znam i mogu prihvatiti drugačije od sebe	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-25 učenika		RAZRED	1.-4. PSP
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar za odgoji obrazovanje Krapinske Toplice, Osnovna škola Oroslavje, OŠ Josip Broz Kumrovec			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poštivati osobnost i mogućnost svakog djeteta, stvaranje pozitivne slike o sebi i jačanju samopouzdanja, suradnja učenika u skupini - Osvijestiti kod djece/učenika da tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost 			
NAČIN REALIZACIJE	- Aktivnosti će se realizirati kroz tematske radionice (likovna, glazbena, sportska, informatička) koju pripremaju učitelji u suradnji s voditeljima izvannastavnih aktivnosti i stručnom službom			
VREMENSKI OKVIR	16.11.2023., 21.3.2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Razvijanje i prihvaćanje različitosti, humanih odnosa među spolovima, odgovornost, tolerancija, međusobno poštivanje			
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Koristiti stečena iskustva u daljnjem životu - Prihvaćanje pozitivnih stavova u okolini - Anketa za učenike koji su sudjelovali u radionicama - Izrada zajedničkog plakata - Objava na mrežnim i društvenim stranicama 			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Troškovi vezani uz materija za radionice te osvježenje učenika (sokovi, grickalice, voće)			

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	Dječji tjedan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45		RAZRED	Razredni odjeli od 1.-4. razreda A i B programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice, Osnovna škola Janka Leskovara iz Pregrade			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati djecu s njihovim pravima i obvezama u školskom okruženju, obitelji, široj društvenoj zajednici - Pružati djeci/učenicima osjećaj da su važan dionik društva 			
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zajedničke aktivnosti i radionice s učenicima OŠ Janka Leskovara - Čitanje prigodnih sadržaja, gledanje video materijala, slušanje pjesmica na satovima razrednika, u PSP-u 			
VREMENSKI OKVIR	- 3.10.2023.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz praktične aktivnosti i radionice osvijestiti kod učenika koja su njegova prava i obveze te poštivanje istih			
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Osobno zadovoljstvo učenika - Objava na mrežnim i društvenim stranicama - Izrada zajedničkog plakata/prezentacije 			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Troškovi vezani uz materijal za izradu plakata, osvježenje učenika (sokovi, grickalice)			

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	/		RAZRED	/
NOSITELJI AKTIVNOSTI	HURID, Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvaranje koalicije djelatnika za ranu intervenciju u djetinjstvu, stvaranje mreže djelatnika dječjih vrtića, umrežavanje svih pružatelja usluge na području KZŽ, zagovaranje važnosti postojanja dostupne usluge na području KZŽ i kreiranje prijedloga kako to provesti, provedba istraživanja, analiza podataka, kreiranje preporuka, zagovaračke aktivnosti na lokalnoj i državnoj razini.			
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, provedba istraživanja, radni sastanci, rad u radnim skupinama i rad na terenu			
VREMENSKI OKVIR	1.9.2022.-30.11.2023.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Djeci, roditeljima, stručnjacima na području KZŽ			
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacije, vidljivost u tiskanim i digitalnim medijima			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/			

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	DV Maslačak i COOKT- zajedno za djecu	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 djece		RAZRED	Polaznici predškolskog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	DV Maslačak, Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice			
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Poticanje pozitivne komunikacije, prihvaćanje različitosti, tolerancija, podržavanje i odgovornost, razvijanje empatie od rane predškolske dobi			
NAČIN REALIZACIJE	- Međusobni susreti između dvaju vrtića, radionice, zajedničke tematske radionice			
VREMENSKI OKVIR	- Školska godina 2023./24.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Stečena iskustva primijeniti u vrtićkome okruženju, obitelji i široj okolini			
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Osobno zadovoljstvo polaznika vrtića i predškolskog programa - Zajedničke završne priredbe - Objava na mrežnim i društvenim stranicama 			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Troškovi vezani uz izradu materijala, osvježenje za djecu (sok, voće, grickalice)			

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec svjesnosti o autizmu- "Autizam u zajednici"	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Planirani broj sudionika: 100		RAZRED	/
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Fučkar, Zvezdana Novina Repovečki, Nikolina Kuhar, Darija Ladišić, Lucija Mikša			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati svijest o autizmu, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva; obogaćivanje stečenog znanja i vještina te njihova primjena u svakodnevnom životu s osobama s poremećajima iz autističnog spektra. Prijedlog prilagodbi za vrtičke i školske kolektive te lokalnu zajednicu-javne ustanove. Promicanje općih vrijednosti obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih. Razvijanje pozitivnih stavova prema osobama i obiteljima djece s teškoćama u razvoju. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u život učenika s poremećajima iz autističnog spektra o sposobnostima i mogućnostima učenika, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.			
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za roditelje i stručnjake putem Zoom aplikacije, radionice za učenike COOKT-a, tiskanje brošure.			
VREMENSKI OKVIR	01.04.-30.04.2023.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Roditeljima djece s autizmom, učenicima, stručnjacima, zainteresiranoj javnosti.			
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i sudjelovanje roditelja i učenika, liste evaluacije.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bijeli papir za printanje, papir u boji, folije za plastificiranje.			

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	Glazba nas spaja	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10		RAZRED	RN, PN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice, Škola za umjetnost, grafiku i odjeću Zabok			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Uvođenje učenika COOKT-a u svijet glazbe i glazbenih instrumenata - Senzibilizacija učenika ŠUDIG-a za rad, komunikaciju s učenicima s teškoćama u razvoju 			
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Međusobni susreti, radionice, probe - Zajednička priredba 			
VREMENSKI OKVIR	19.12.2023.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje zajedničke suradnje kroz aktivnost Božićnog koncerta; jačanje tolerancije i prihvaćanje učenika s teškoćama u razvoju u široj društvenoj zajednici 			
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Osobno zadovoljstvo svih sudionika projekta - Objava u tiskovnim medijima - Objava na mrežnim i društvenim stranicama 			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza učenika 			

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	Grupe podrške roditeljima djece s autizmom KŽŽ- "Osnaženi roditelj odgaja osnaženo dijete"	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Planirani broj roditelja: do 30		RAZRED	/
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Sonički, Zvezdana Novina Repovečki, Maja Papić			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati roditelje na međusobno povezivanje, suradnju i osnaživanje. Razvijati svijest o važnosti pravovremene, stručne i kontinuirane podrške. Razvijati svijest o važnosti iskustvenih, grupnih sastanaka. Poricati samopouzdanje i razvijanje pozitivne slike o sebi. Poticati na aktivno sudjelovanje u rješavanju obiteljskih konflikata. Razvijanje svijesti o važnosti međusobnih odnosa djeteta s autizmom i njegove braće i sestara, Podizanje svijesti lokalne sredine o važnosti prihvaćanja drugih i drugačijih. Promicanje pozitivnih osjećaja i dijeljenje primjera dobre prakse s ciljem mijenjanja svijesti i vlastitog ponašanja prema obiteljima djece s autizmom.			
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, praktičan rad			
VREMENSKI OKVIR	Jednom u tri mjeseca: listopad 2023., siječanj 2023., travanj 2023.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene roditeljima djece s poremećajem iz spektra autizma s područja Krapinsko-zagorske županije.			
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv roditelja, evaluacijski upitnik			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oglašavanje u elektroničkim i tiskanim medijima, potrošni materijal: bijeli papir A 4 formata, papirnate maramice, sokovi.			

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	Zubi zdravi za osmijeh pravi	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika		RAZRED	1.a/2.a, 3.a/4.a/4.c, 2.b, 3.b/4.b, 1.b/1.c/3.c, 1.OOS, 2.OOS, 3.OOS, 7.OOS, 8.OOS, 9.OOS, I.PSP, II.PSP, IV.PSP
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici navedenih razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina Učiteljice u produženom stručnom postupku			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o važnosti oralne higijene i zdravlja zubi Usvojiti navike pravilnog četkanja zubi Potaknuti učenike na svakodnevnu brigu o oralnom zdravlju u školskom okruženju i kod kuće			
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevno nadzirano četkanje zubi u školskom okruženju, u prostoru učionice i/ili kupaonice na drugom katu škole nakon obroka (doručka, ručka ili užine – ovisno o smjeni učenika).			
VREMENSKI OKVIR	rujan 2023. - lipanj 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, posebnom programu uz individualizirane postupke ili posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke.			
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu aktivnošću i usvojenim navikama. Povratna informacija roditelja o usvojenim navikama i razini samostalnosti učenika u brizi za oralno zdravlje.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Četkice za zube, zubne paste, papirnati ručnici, čaše za vodu			

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	Sigurna škola	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	83 učenika		RAZRED	2.b, 3.a/4.a/4.c, 5.a, 3. OOS, 5.OOS, 6.OOS, 7.OOS, 8.OOS, 9.OOS, I.PSP, II.PSP, III.PSP, IV.PSP
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Medicinska sestra COOKT-a, stručna suradnica pedagoginja, stručna suradnica psihologinja, učitelji u Produženom stručnom postupku, razredni učitelji			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika te njihovih učitelja za izvanredne situacije (kao što su potresi, poplave, požari, ekstremni vremenski uvjeti, oluje i udari groma), teme prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školi. Podizanjem razine informiranosti o važnim temama vezanim za izvanredne situacije podizati razinu sigurnosti svih dionika u školskom okruženju. Razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija, savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu vlastite sigurnosti učenika i djelatnika škole.			
NAČIN REALIZACIJE	Putem predavanja, radionica, upitnika, radnih listova i aktivnosti u sklopu redovne nastave, satova razrednog odjela i u skupinama produženog stručnog postupka podići svijest i unaprijediti znanja učenika i učitelja o izvanrednim situacijama i načinima postupanja u istima.			
VREMENSKI OKVIR	listopad 2023. - lipanj 2024.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima, učiteljima i stručnim suradnicima COOKT-a.			
NAČIN VREDNOVANJA	Prikupljanjem bodova obnavlja se status „Sigurna škola” čime se ciljevi projekta smatraju ostvarenim.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za pripremu materijala (printanje/tiskanje) i rad na radionicama potrebna materijalna sredstva u iznosu od 20 eura.			

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	U iščekivanju Božića	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7		RAZRED	4. PSP
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kukas Bojana, prof. defektolog,- edukacijski rehabilitator			
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnost likovnog izražavanja, primijenjeno (volumen i dizajn) i prostorno oblikovanje - njegovati i čuvati tradiciju			
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupini (4. PSP)			
VREMENSKI OKVIR	- 9. 10., 11. mjesec			
NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati simbole adventskog vijenca - krug i svjetlo, upoznavanje s došašćem i iščekivanjem Božića, razvijanje kreativnosti, fine i grube motoričke sposobnosti (koordinacija oči- ruka, pravilno rukovanje alatima i materijalima i dr.)			
NAČIN VREDNOVANJA	- broj napravljenih radova, sudjelovanje u prodaji i sajmovima			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Vjenčići od raznog materijala, različiti ukrasi, boje i lakovi u spreju, silikon, svijeće - 100 eura			

Ravnatelj COOKT

Antun Zupanc, mag.rehab.educ.

Predsjednica Školskog odbora COOKT

Ivančica Antolić, mag.rehab.educ.

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./ 2024. pripreman je i dogovaran na 1. sjednici Učiteljskog vijeća, a izglasan na sjednici 2. Učiteljskog vijeća 3. listopada 2023.

Školski odbor Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2023/ 2024. na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine.

KLASA:

URBROJ:

U Krapinskim Toplicama, 5. listopada 2023.