**CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE KRAPINSKE TOPLICE**

2016./2017.

**Školski kurikulum**

**Šk.god. 2016./ 2017.**

**Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice**

**UVOD**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

1. **DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE**

**ŠKOLSKI KURIKULUM - jezgro kurikuluma**

Izradom školskog kurikuluma škola usklađuje svoju djelatnost i razvojni plan s važećim zakonskim i drugim propisanim aktima. Temeljne odrednice kurikuluma proizlaze iz Okvirnog nacionalnog kurikuluma, posebno dijela koji se odnosi na djecu i učenike s posebnim odgojno- obrazovnim potrebama.

**1.PRIKAZ ŠKOLE**

**1.1. Ideja vodilja**

Odgojno-obrazovnim radom , cjelovitim radom i djelovanjem škole biti na usluzi korisnicima- djeci i učenicima s većim teškoćama u razvoju te njihovim roditeljima.

Ciljanim metodama rada djelovati na sveukupni razvoj učenika i osposobiti ga za što samostalniji život i rad u zajednici.

**1.2. Pedagoška orijentacija**

Individualni pristupom, primjerenom razvojnim sposobnostima djeteta, odnosno učenika omogućiti stjecanje najviše razine znanja, sposobnosti i vještina potrebnih u svakodnevnom životu.

Pomoću primjerenih , suvremenih metoda rada i poučavanja postići razvoj osobnosti učenika dostojnih čovjeka ,odnosno pomoći im da se razviju u osobe sposobne primijeniti stečenu razinu znanja , odgovornosti i solidarnosti. Zadani cilj nas obvezuje da svakom djetetu, bez obzira na vrstu i stupanj teškoće , omogućimo da uči i bude uspješno na bilo kojem području odgojno-obrazovnog i pedagoškog rada. U radu učenike treba poučiti kako će se u daljnjem životu nositi sa svojim poteškoćama, kako će dalje uspješno učiti primjenom preoblikovanih načina rada, učenja.

Potrebno je svrsishodno pripremiti učenike za sve aktivnosti i iskušenja koja ih očekuju u svakodnevnom životu i poučiti ih kako se pri tome rukovoditi vrijednostima dostojnih čovjeka. Poboljšanje odnosa do djece s posebnim potrebama još uvijek je u stvarnosti nedostatno, bezbroj poteškoća koje ih očekuju može ih vrlo lako sputati da razviju svoju osobnost. Zadane ciljeve ostvarivat ćemo i primjenom integrativnih odgojno obrazovnih sadržaja kao što su zdravstveni odgoj i obrazovanje te odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo .

U svakodnevnom radu treba stvarati ugodno ozračje, ispunjeno međusobnim poštovanjem i općim zadovoljstvom.

**1.3.Obilježja rada , razvoja škole- djelatnost**

 Osnovni zadatak Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice je organiziranje i provođenje predškolskog i osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju.

Prema vrsti i stupnju oštećenja u razvoju to su učenici s većim teškoćama u razvoju. Učenici su polaznici škole najčešće svih osam godina školovanja

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi za svu djecu koja su određeno vrijeme smještena na Dječjem odjelu SBKT zbog medicinske rehabilitacije organizira se uključivanje u odgojno obrazovni rad. Odluku o uključivanju djeteta u rad škole donosi odjelni liječnik prema postojećoj medicinskoj dokumentaciji i procjeni stanja djeteta. Način rada s tim učenicima određuje se prema procjeni članova zdravstvenog tima- odjelnog liječnika, psihologa, logopeda, fizioterapeuta te učitelja škole. Rad sa djetetom traje po nekoliko tjedana ili mjeseci, ovisno o djetetovu oporavku. Matične škole obavještavamo o polaženju nastave te na kraju rehabilitacije da povratnu obavijest o rezultatima rada učenika ili o drugim zapaženim promjenama nastalim uslijed prirođenog ili stečenog oboljenja. Sve češće se na rehabilitaciji nalaze djeca čiji će stečeni invaliditet zahtijevati promjenu načina školovanja.

Veći dio učenika s područja Krapinsko - zagorske županije putuje svakodnevno u školu, upisani su sukladno čl. 6, 8 i 9 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Djeca ujedno na dječjem odjelu obavljaju ambulantno medicinsku rehabilitaciju što im omogućava cjelovit razvojni tretman.

Upisno područje škole je RH, stalni polaznici škole su s područja županije a učenici na rehabilitaciji iz drugih županija.

Škola ima i zadaću provođenja ranog predškolskog odgoja sukladno čl. 7. Pravilnika o posebnim uvjetima i mjerilima ostvarivanja programa predškolskog odgoja. U rad skupine uključuju se djeca s većim teškoćama u razvoju s područja Krapinsko-zagorske županije.

**1.3.Obilježja daljnjeg rada**

 Rezultat uključivanja učenika po navedenim osnovama je vrlo raspršena struktura učenika prema medicinskim dijagnozama , kognitivnim sposobnostima, intelektualnoj razini, prema kronološkoj i mentalnoj dobi .Rad zahtijeva više vrsta stručnjaka za rad sa takvom populacijom, a škola nema samostalnu cjelovitu stručnu službu ,odnosno tim potpore. Školi još uvijek nedostaje stručni suradnik psiholog, te stručni suradnici zdravstvenog profila. Škola ima stručnog suradnika pedagoga i stručnog suradnika logopeda. Svi učenici su uključeni u logopedski tretman. Realno postoji potreba za još jednim logopedom.

**2.PLANIRANJE I RAZVOJ ŠKOLE**

**1.Razvojni cilj**

**Nastaviti sa dosadašnjim odgojno obrazovnim radom:**

Posebni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje za djecu s većim teškoćama- povećati broj skupina i broj odgojitelja.

 Posebni kurikulum za učenike s većim teškoćama- osnovnoškolski nastavni plan i program- LMR, UMR, dopuna –radno osposobljavanje

Jezgrovni i razlikovni kurikulum uz dodatnu stručnu potporu

**Razviti:**

-PDP- posebni defektološki postupak i za učenike drugih škola

-PSP-Produženi stručni postupak- pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama iz drugih škola

 Služba potpore –za učenike s teškoćama uključene u redovite vrtiće i škole na području Županije, odnosno škole sa upisnim područjem u blizini škole.

**Područja djelovanja službe potpore:**

1. Rana intervencija
2. Opservacija i procjena
3. Socijalne vještine
4. Strategija učenja
5. Informacijsko – komunikacijske vještine

**2.Plan rada za 1-2 godine**

- organizirati stručnu službu u školi

**-** usustaviti službu potpore sa stručnom službom škole i vanjskim suradnicima

- savjetodavni rad sa roditeljima – roditelji stalnih upisnika i roditelji djece u uključujućem obrazovanju

- rana intervencija

**3. Planiranje stručnog usavršavanja**

- dugogodišnje, vezano uz razvojni plan

- izobrazba u informacijsko- komunikacijskim vještinama

- izobrazba u specijaliziranim edukacijsko rehabilitacijskim postupcima

**5. Planiranje evaluacije**

**1.Samovrednovanje unutar škole**

- vrednovanje postignuća učenika

* vrednovanje rada učitelja
* vrednovanje rada administrativnog radnika
* vrednovanje rada tehničkih radnika
* vrednovanje rada ravnatelja

- vrednovanje sveukupnog rada škole

2.**Vanjsko vrednovanje**

 Od strane NCVO-a

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.**

1. **Odrednice školskog kurikuluma**

Kratkoročni školski kurikulum za školsku godinu određen je:

* brojem upisanih učenika
* brojem razrednih odjela
* opsegom djelatnosti škole
* kratkoročnim ciljevima razvoja
* osiguranim ili pribavljenim sredstvima za tekuću proračunsku godinu

**1.1.Podaci o upisnom području, broju učenika, programima rada**

Ove školske godine upisano je 60 učenika s područja Krapinsko- zagorske županije.

U predškolski program uključeno je 13 djece. Plan je uključivanje još 17 djece koja se za sada vode na čekanju i nemaju primjereni oblik potpore u svojoj lokalnoj zajednici.

1. Oblici programa , broj polaznika u školskoj godini 2016./2017.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Program rada | Broj skupina |  Broj razreda | Broj polaznika, učenika |
| Predškolski program | 1 | - | 13 |
| Osnovnoškolski program | 3 (PSP) | 19 | 60 |
| Redoviti,obvezni nastavniprogrami | redovni,prilagođeni (čl. 5. i 6.) | - | 6 | 15 + 12 učenika u 1. i 2. BRO (tijekom cijele školske godine) |
| posebni  | Čl. 8 | - | 6 | 20 |
| Čl. 9 | - | 7 (OOS-UMR) | 25 |
|  | izborna | Nastava (informatika, vjeronauk) | - | 12 vjeron.4 inform. | 35 vjeronauk 5 + 12 (BRO) informatika |
| dodatna  | nastava | - | - | - |
| dopunska | nastava | - | 1 | 3 |
| Ostali neobvezniprogrami iaktivnosti | izvannastavne aktiv. |  | 19 | 60 |
| posebni def.postupci | 7 | 8 | 53 |
| produženi stručni p. | 3 | 11 | 24 |
| izvanškolske aktiv. | - | 19 | 60 |
|  |  |  |  |

U predškolsku skupinu uključeno je 13 polaznika s kojima se provodi 5 satni program za učenike s većim teškoćama u razvoju. U sklopu predškolske skupine vrši se prihvat djece na opservaciju.

U školski program upisano je 6 učenika , raspoređeni su u 12 razrednih odjela od I-VIII razreda te u 7 odgojno obrazovnih skupina (čl. 9 Pravilnika). U rad odgojno obrazovnih skupina produženog stručnog postupka uključeno je 24 učenika, razvrstani su u 3 odgojno obrazovne skupine, tijekom školske godine uključuju se i učenici na rehabilitaciji (cca. 70 učenika kroz školsku godinu).

Po redovnom i prilagođenom programu obrazuje se 15 učenika, po posebnom programu 20 učenika, a 25 učenika se obrazuje po programu za stjecanje kompetencija (čl. 9 Pravilnika).

U 1. i 2. bolnički razredni odjel uključeno je 12 učenika svaki mjesec (prosjek).

**U neki od programa rada na samom početku školske godine uključeno je 85 polaznika.**

Tijekom nastavne godine u rad razreda i odgojno obrazovnih skupina uključivat će se učenici na rehabilitaciji smješteni na dječjem odjelu bolnice. Za učenike na rehabilitaciji formirana su dva razredna odjela: 1.BRO i 2. BRO. Broj učenika će se zato tijekom godine mijenjati. S matičnim školama učenika na rehabilitaciji razmijenit će se podaci o radu učenika te poslati potrebna izvješća,odnosno prijepis ocjena.

Ukaže li se potreba organizirat će se nastava uz bolnički krevet za stalnog polaznika škole ili dijete na rehabilitaciji uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

**1.2.Plan i program predviđenih aktivnosti s učenicima**

Poštujući načelo individualnog pristupa, primjerenog razvoju učenika i učeničkog izbora u školi se, osim redovitog programa, organiziraju slijedeći programi i aktivnosti:

TABLICE U PRIVITKU

**2.Plan rada i aktivnosti za poboljšanje kvalitete rada u školskoj godini 2016./2017.**

Timovi razvrstani po odrednicama kvalitete rada učinili su analizu ostvarenja prošlogodišnjih ciljeva te na temelju toga donijeli prijedloge za poboljšanje kvalitete rada u ovoj školskoj godini.

2.1.Programi i aktivnosti za poboljšanje kvalitete rada u školskoj godini 2014./2015.

|  |  |
| --- | --- |
| KATEGORIJE KVALITETE | PRIORITETNA PODRUČJA-  |
| **1.Organizacija škole****Organizacija nastave i rada****Organizacija škole** | **Organizacija nastave i rada**-predškolsku skupinu podijeliti u dvije skupine, odnosno zaposliti još jednog djelatnika kako bi bila obuhvaćena sva djeca koja su uključena.-organizirati više izvanučioničke nastave , odnosno izvanškolskih aktivnosti**Materijalni uvjeti****Prostorni uvjeti**- postupno riješiti nedostatak prostora za rad- tehnička kultura,vjeronauk, izvannastavnih aktivnosti, soba za stručnog suradnika.- razmisliti o vraćanju privremeno ustupljenih prostora u kojima je trenutno radna terapija i blagavaonica na 1. katu.- učiniti preinake u predprostoru vrtića- postaviti pregradni zid od knaufa sa dva odvojena ulaza-izmijeniti parket u dvorani- klimatizirati prostor na drugom katu-izmijeniti kompletnu stolariju na zgradi (energetska učinkovitost)-nastaviti sa sanacijom sanitarnih čvorova u školi**Opremljenost uređajima**-uspostaviti dodatne internetske veze- provući mrežne kablove po cijeloj zgradi i nabaviti dodatne mrežne uređaje.-nabaviti interaktivnu ploču, interaktivne CD, didaktiku za rad skupina UMR- LCD projektor- putem donacija opremiti školu s asistivnim tehnologijama-provesti daljnju nabavu specijalne didaktike-nabava prijevoznog sredstva (putnički kombi 8+1)**Izvannastavne aktivnost,dodatna,dopunska i izborna nastava**-prilagoditi vrijeme održavanja učenicima putnicima- povećati broj uključenih učenika,izbjeći ponavljanje nositelja aktivnosti- u okviru rehabilitacijskog programa uvesti poduku plivanja ili rekreacijsko plivanje (Nositelj Sinković Tomislav)**Uključenost škole u projekte**- škola je uključena u projekt e-Škole- priprema EU prijekta iz područja rane intervencije**- Stručna služba****-**suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Centrima socijalne skrbi,Zavodom za javno zdravstvo, Zavodom za zapošljavanje**Suradnja s lokalnom zajednicom**-ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom kroz projektPisanica , organizirati dane otvorenih vrata Škole (ožujak); zatražiti od Općine Krapinske Toplice sufinanciranje održavanja dječjeg igrališta u parku škole**Stručno usavršavanje**-stručne posjete drugim ustanovama-Centar za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar, Varaždin, COO Čakovec |
| **Procesi unutar škole** | **Odnos učitelja roditelja i škole****-** intenzivirati sastanke sa svim roditeljima; edukacija roditelja; savjetovanje**Radno ozračje** -edukativni izleti,zajedničkeradionice predavanja-promidžba rada radnika škole-druženje u slobodno vrijeme |

Obzirom na sredstva koja su školi na raspolaganju do kraja proračunske godine veći dio aktivnosti će se ostvariti tijekom iduće proračunske godine što opet ovisi o dodijeljenim sredstvima.

Sustav financiranja škole ostaje neizmijenjen, rad se financira iz decentraliziranih sredstava Županije,izvornih županijskih sredstava, sufinanciranja programa učenika s teškoćama iz MZOŠ-a, sufinanciranje prijevoza predškolskog odgoja iz sredstava Županije i lokalnih jedinica-općina i gradova. Dodatna sredstva za rad pribavit će se iz donacija. Stavljanjem u promet uradaka članova učeničke zadruge pribavit će se sredstva za rad zadruge , nabava materijala te sitnih potrepština za članove zadruge.

Sadržaj(Popis aktivnosti)

[IZBORNA NASTAVA 1](#_Toc465244248)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 3](#_Toc465244249)

[IZVANUČIONIČKA NASTAVA 13](#_Toc465244250)

[ŠKOLSKI PROJEKTI 20](#_Toc465244251)

[RADIONICE- integrirani dani 27](#_Toc465244252)

[DOPUNSKA NASTAVA 41](#_Toc465244253)

[PDP- POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPCI 45](#_Toc465244254)

[PSP- PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (3 skupine PSP-a) 49](#_Toc465244255)

[PREDŠKOLSKI PROGRAM- AKTIVNOSTI 51](#_Toc465244256)

[ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 57](#_Toc465244257)

[IZLETI 63](#_Toc465244258)

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | IZBORNA NASTAVA | **NAZIV AKTIVNOSTI** | VJERONAUK |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 35 učenika | **RAZRED** | 1.-8. razred (12 raz. odjela) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Đurđa Puh Tomić, vjeroučiteljica |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima i prema društvu-objasniti kako kršćanske vrijednosti pridonose rješavanju izazova suvremenog društva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -nastava organizirana prema rasporedu – dva sata tjedno po svakom razrednom odjelu. |
| **VREMENSKI OKVIR** | 5.rujna 2016. – 14. lipnja 2017.g. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | -kroz razne aktivnosti ostvariti sustavno, cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativnoj i djelatnoj razini |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika-ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | -potrošni materijal za rad učenika - 100,00 kn |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | IZBORNA NASTAVA | **NAZIV AKTIVNOSTI** | INFORMATIKA |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | **6-10** | **RAZRED** | 5.a,6.a, 7.a,  1. i 2. BRO |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Marina Prebila |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -osposobiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -nastava organizirana prema rasporedu – dva sata tjedno |
| **VREMENSKI OKVIR** | 5.rujna 2016. – 14. lipnja 2017.god. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | -osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Eventualna nabava računala i računalne opreme |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | **NAZIV AKTIVNOSTI** | KERAMIČARSKA SKUPINA |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | SEDAM STALNIH ČLANOVA , DO DESET POVREMENO PRIDRUŽENIH | **RAZRED** | V.-VIII. bV.- VII. a |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | VODITELJICA SKUPINE: ERNA PETEKUČITELJICE LIKOVNE KULTURE: MIRJANA HRESTAK, BOJANA KUKAS, MARIJA ANTOLIĆUČITELJ TOMISLAV SINKOVIĆ, TEHNIČKO OSOBLJE ŠKOLE |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | IZRADA UKRASNO UPORABNIH PREDMETA IZ GLINEPRODAJA PROIZVEDENIH PREDMETA U OKVIRU RADA UZ „DJETLIĆ“STJECANJE DOBITI ZA RAD ZDRUGARA |
| **NAČIN REALIZACIJE** | RADOM U SKUPINI SA STALNIM I POVREMENIM ČLANOVIMA, POUČAVANJEM O TEHNIKAMA OBRADE DRVA – PLOŠNI OTISAK, MODELIRANJE, KOMBINIRANJE S DRUGIM MATERIJALIMA, GLAZIRANJE I PEČENJE |
| **VREMENSKI OKVIR** | IX. 2015.- VI. 2016.JEDAN SAT TJEDNO, 35 SATI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | NAMIJENJENO UČENICIMA, UČITELJIMA, RODITELJIMA SA SMISLOM I SPOSOBNOSTIMA ZA PRECIZNOST I OBLIKOVANJEANTISTRESNI UČINAK RADA |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | FUNKCIONALNOST IZRAĐENIH PROIZVODAESTETSKI IZGLED URADAKAKOLIČINA IZRAĐENIH PREDMETA |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | MATERIJAL ZA RADNADOPUNA ALATAPOSJETI RADIONICAMA IZVAN ŠKOLE, USAVRŠAVANJE UČITELJA 1.00,00 kn |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | izvannastavna | **NAZIV AKTIVNOSTI** | Jezična grupa |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 6-10 | **RAZRED** | 3a,4a, 6b, 4.OOS |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Nastavnica engleskog jezika, Fiht Elza |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Promovirati učenje stranog jezika i njegovo korištenje u osnovnim komunikacijskim situacijamaRazvijati pozitivan odnos prema multikulturalnosti i toleranciju prema drugačijim običajima kod različitih narodaPodržavati osnovne zadatke i ciljeve iz različitih dijelova kurikuluma |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem sadržaja iz web programa „Little Bridge“, te kroz sadržaje i materijale „Kids box“ programaOdržavati sate u dvije grupe zbog nepodudaranja rasporeda, svaka grupa ima tjedno po jedan sat |
| **VREMENSKI OKVIR** | Kad ja radim:Poslijepodne:utorak: predsat (12.20) i prvi sat poslijepodne (OOS)Prijepodne: utorak: 5. I 6.sat, odnosno u međusmjeni ovisno od rasporeda učenika. Predsat počinje u 12.20 |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima koji su već učili engleski jezik i pokazuju želju da nastave kad im strani jezik nije u nastavnom programu, te za učenike uključene u nastavu engleskog jezika koji bi željeli dodatno raditi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usmene i pismene pohvale |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Oko 500 kn za dodatne materijale za učenje:interaktivni DVD, Class CD i sl. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | **NAZIV AKTIVNOSTI** | TEHNIČKA SKUPINA |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | PET STALNIH ČLANOVA, DO DESET POVREMENO PRIDRUŽENIH | **RAZRED** | V.-VIII.b VII. OOS |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | VODITELJICA SKUPINE : ERNA PETEKUČITELJICA U OOS : MIRJANA BOGODIUČENICI, TEHNIČKO OSOBLJE ŠKOLE |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | IZRADA TEHNIČKIH RUKOTVORINA IZ DRVETA I DRUGIH MATERIJALAPRODAJA PROIZVEDENIH PREDMETA U OKVIRU RADA UZSTJECANJE DOBITI ZA RAD ZADRUGARA |
| **NAČIN REALIZACIJE** | RADOM U SKUPINI SA STALNIM I POVREMENIM ČLANOVIMA, POUČAVANJEM O TEHNIKAMA RADA OBRADE DRVA – PILJENJE MODELARSKOM PILOM, DORADA DRVENIH PREDMETA, OBRADOM RAZNIH PRIGODNIH MATERIJALA- PO POTREBI PREMA IDEJI O IZGLEDU RUKOTVORINE |
| **VREMENSKI OKVIR** | IX. 2016. – VI. 2016.JEDAN SAT TJEDNO, 35 SATI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | NAMIJENJENO UČENICIMA, UČITELJIMA, RODITELJIMA SA SMISLOM I SPOSOBNOSTIMA ZA PRECIZNOST I OBLIKOVANJE |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | FUNKCIONALNOST IZRAĐENIH PROIZVODAESTETSKI IZGLED URADAKAKOLIČINA IZRAĐENIH PREDMETA |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | MATERIJALI ZA RADNADOPUNA PRIBORA I ALATA ZA RADPOSJET RADIONICAMA IZVAN ŠKOLE |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | Izvannastavna aktivnost | **NAZIV AKTIVNOSTI** | UČENIČKI PJEVAČKI ZBOR „DJETLIĆI“ I PLESNA SKUPINA |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Svi učenici škole | **RAZRED** | 1.-8. razreda1.-7. OOS |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Dubravko Miljan, profesor defektologMarija Antolić, učiteljica hrvatskog jezika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Utvrditi psihofizičke mogućnosti učenika-Pjevanje poznatih napjeva-Ponavljanje pjesama o jeseni-Primjena udaraljki za ostvarivanje ritma-Vježbe za razvoj ritma-Pokret kroz prostor-Dolazak zime-Božić je opet tu-Nova godina-Valentinovo-Pjesme o proljeću-U susret Uskrsu-Pjesme za Dan škole- Nastup na INKAZ-u-Festival jednakih mogućnosti F=M-Ponavljanje naučenih pjesamaRazvoj ljubavi prema glazbi, plesu, pjevanju, sviranju, slušanju, razvoj mišljenja, pamćenja, koncentracije, pažnje, razvoj ritma, usvajanje riječi pjesama, razvoj interesai suradnje, strpljivosti, razvoj koordinacije pokreta, razvoj glazbene kreativnosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sadržaji se provode metodom razgovora, demonstracije, pjevanja, plesa, uvježbavanja u učionici. |
| **VREMENSKI OKVIR** | Utorak12.30 h - 13.30 h, planirano 70 sati tijekom školske 2016/2017. godine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima prema psihofizičkim sposobnostima i uzrastu učenika koji pokazuju pojačan interes za pokret i glazbu. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usmenom provjerom vidjet će se u kojoj su mjeri učenici savladali predviđene sadržaje. Kvaliteta izvođenja na nastupima. Evidentirat će se redovitost dolazaka učenika, opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Sintesajzer, CD Player, CD- medij, papir za fotokopiranje, mape, ritamska glazbala, pojačalo i zvučnici , mikrofoni, kompjuter-Internet. (nabavka tijekom godine sukladno financijskim mogućnostima škole). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | **NAZIV AKTIVNOSTI** | DRAMSKA SKUPINA |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | U dramsku skupinu mogu biti uključeni svi učenici naše škole. Učenici će sudjelovati u aktivnostima skupine, sukladno svojim interesima i sposobnostima | **RAZRED** | Svi zainteresirani učenici |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Mirjana Hrestak, prof. reh |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - ojačati samopouzdanje učenika- razvijati maštu i kreativnost - razvijati samokritičnost i kritičnost- potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje- raditi na govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama učenika radi potreba scenskog nastupa- razviti vještine improvizacijskog i scenskog nastupa i senzibilizirati učenike na suradnju i timski rad ,- uključiti u rad motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Probe i radionice dramske skupine održavaju se jednom tjedno u prostorijama škole. Sukladno potrebama predstave, probe se odvijaju i češće |
| **VREMENSKI OKVIR** | Od rujna do svibnja tekuće školske godine |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri te sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Rasprava, kritika, diskusija |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi se odnose na izradu kulisa i kostimografije, u skladu s mogućnostima škole i zahtjevima predstava |
| **AKTIVNOST** | Izvannastavna aktivnost | **NAZIV AKTIVNOSTI** | Novinarska družina |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 3 učenika | **RAZRED** | 5. a4. b |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | IVANKA HAJSEK, nastavnik |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnosti usmenog, pismenog i likovnog izražavanja  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad u skupini |
| **VREMENSKI OKVIR** | Tijekom cijele školske godine2 sata tjedno |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici predmetne i razredne nastave po redovnom, prilagođenom i posebnom programu  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Redovitost u dolascimaBroj napisanih radova Broj izrađenih crteža- Sudjelovanje na smotrama, priredbama i druženjima |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** |  Papir formata A4, korištenje računala i fotokopirnog aparata u boji, bojice  100.00 kn |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | **NAZIV AKTIVNOSTI** | MALI INFORMATIČARI |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | **DO 5 UČENIKA** | **RAZRED** | 1.a, 1.b,2.a,2.b,3.a,3.b,4.a,4.b5.b,6.b,7.b,8.b |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Marina Prebila |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -nastava organizirana prema rasporedu – jedan sat tjedno (petak od 12,45 – 13,10) |
| **VREMENSKI OKVIR** | 5..rujna 2016. – 14. lipnja 2017.god. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | -osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -pismeno praćenje, praktični radovi  |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi papira, tonera, eventualna nabava računala i računalne opreme |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | Izvannastavna aktivnost | **NAZIV AKTIVNOSTI** | Kreativna skupina(izrada vjenčića) |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | -5 učenika | **RAZRED** | 6.b, 6.C, 7.b |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | -Voditeljica: Bojana Kukas, prof. defektolog |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -Razvijati sposobnosti likovnog izražavanja, primijenjeno ( dizajn, volumen) i prostorno oblikovanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - Individualizirani rad u skupini |
| **VREMENSKI OKVIR** | -Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno -35 sati godišnje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | -Učenici 6.b , 6.C i 7.b po posebnom programu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -redovitost u dolascima- broj napravljenih radova - sudjelovanje na sajmovima, priredbama i druženjima |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | - vjenčići od raznog materijala, različiti ukrasi, boje i lak u spreju, silikon, svijeće,  -500.00 kn |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | **NAZIV AKTIVNOSTI** | KREATIVNA SKUPINA |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 21 | **RAZRED** | 1.a, 2.a, 3.a/4.a1.b/2.b, 3.b, 4.b |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN i njihovi učenici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenikaRazvijanje osjećaja za lijepo i skladRazvijati vještine i sposobnosti u izradi predmeta i različitih učeničkih radovaNjegovanje i obilježavanje pojedinih blagdanaPripremanje učenika za nastupe na školskim priredbama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice za izradu predmeta i različitih učeničkih radovaGrupni radEstetsko uređivanje školskog prostoraIzložbe učeničkih radovaSudjelovanje na sajmovima u našem mjestuUvježbavanje nastupa za školske priredbe i festivale na koje je Centar pozvan |
| **VREMENSKI OKVIR** | Tijekom nastavne godine |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osmišljavanje slobodnog vremena kroz kreativne aktivnostiRazvijanje kreativnosti kod učenika, upornosti i marljivosti u raduIzrada upotrebnih i ukrasnih predmetaIzlaganje učeničkih uradaka i radovaSudjelovanje na školskim priredbama, festivalima i sajmovima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izlaganje radova na panoima u školiNastupi na priredbama i festivalimaSudjelovanje na sajmovima Objavljivanje na web. stranama škole |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Sredstva potrebna za izradu radova i ukrasnih predmetaSredstva potrebna za izradu rekvizita potrebnih za nastupe na priredbamaSredstva potrebna za eventualni odlazak na nastup van mjesta školovanja |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | TERENSKA NASTAVA | **NAZIV AKTIVNOSTI** | ZAGREB- GLAVNI GRAD RHNIZINSKI KRAJEVI RHGORSKI I PRIMORSKI KRAJEVI RH |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 2 | **RAZRED** | 4.a |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica 4.a razreda i učiteljice 4-tih razreda OŠ Krapinske TopliceUčenici  |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -upoznati najznačajnije kulturno-povijesne sadržaje glavnog grada RH-upoznati sve krajeve RH i pokazati ih na zemljovidu, znati pokazati najveće gore, rijeke, more…, uočiti obilježja (reljef i podneblje). Razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -posjet i razgledavanje znamenitosti glavnog grada-nastava će se realizirati izletom u navedene krajeve  |
| **VREMENSKI OKVIR** | -listopad 2016.-travanj 2017.-lipanj 2017. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | -produbljivati nastavne sadržaje o povijesti i značaju glavnoga grada; primjena pravila kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama-osvijestiti i produbiti sadržaje o utjecaju reljefa i podneblja na gospodarstvo i izgled pojedinog kraja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -rješavanje listića, sposobnost objašnjavanja naučenog-izrada plakata |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Novčana sredstva potrebna za realizaciju planirane terenske nastave |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **NAZIV AKTIVNOSTI** | ŠKOLSKI IZLET - KRAŠOGRAD |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 21 | **RAZRED** | učenici RN, 1.a 2.a, 3.a/4.a1.b/2b, 3.b., 4.b |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN i roditelji u pratnji učenika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -upoznavanje s Ekoparkom Kraš, prepoznavanje prirodnih materijala korištenih u gradnji parka, upoznavanje s pojmovima ekologije i recikliranja i učenje o važnosti održivog razvoja-upoznavanje biljnog i životinjskog svijete Ekoparka-sportske igre u prostorima parka-sudjelovanje u edukativnoj radionici „Od polja do stola“  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -posjet Ekoparku Kraš |
| **VREMENSKI OKVIR** | Lipanj 2017. godine |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticanje interesa za ekologiju, čuvanje prirodeRazvijanje kulturnih navika djeceSnalaženje u prostoruIgra  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučioničke nastaveObjava fotografija na web. stranicama Centra |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi potrebni za putovanje u Ekopark Kraš |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **NAZIV AKTIVNOSTI** | POSJET KNJIŽNICISNALAŽENJE U PROSTORUIZGLED ZAVIČAJAVODE ZAVIČAJASREDIŠTE ŽUPANIJE |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 1 | **RAZRED** | 3.a |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica RN I učenik 3.a razreda |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -upoznati mjesnu knjižnicu-odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca, snalaziti se na planu mjesta-upoznati posebnosti zavičajne regije-razlikovati vode tekućice od voda stajačica, prepoznati najpoznatije biljke i životinje -upoznavanje središta županije (kulturne ustanove, kult.-pov. spomenike) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -posjet mjesnoj knjižnici-odlazak u školski okoliš o orijentirati se uz pomoć kompasa, Sunca i plana-odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda brežuljkastog zavičaja-odlazak do obližnjeg potoka-odlazak u Krapinu |
| **VREMENSKI OKVIR** | Tijekom školske godine po nastavnom planu i programu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | -naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige-stjecati vještinu snalaženja u prostoru-razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja; razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu; razvijati ljubav prema svom zavičaju-razvijati interes za istraživanje i razvijati ekološku svijest-spoznati važnost županijskog središta za život ljudi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -stvaranje čitalačkih navika-primjena naučenog u svakodnevnom životu-sposobnost objašnjavanja naučenog-primjena naučenog u svakodnevnici-rješavanje listića |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Novčana sredstva potrebna za odlazak u Krapinu  |
| **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **NAZIV AKTIVNOSTI** | ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 2 | **RAZRED** | 4.a |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica RN i učenici 4.a razreda |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Travnjak u okolici škole |
| **VREMENSKI OKVIR** | Po nastavnom planu i programu (travanj- svibanj) 2017. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Produbiti i utvrditi sadržaj o povezanosti biljnog i životinjskog svijeta na travnjaku |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -izrada herbarija-izrada plakata-promatrajući pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja na licu mjesta |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nema predviđenih troškova |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **NAZIV AKTIVNOSTI** | U susret godišnjim dobimaI mi smo sudionici u prometuMoje mjestoMoj zavičaj Posjet knjižniciPosjet kazalištu |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 3 učenika | **RAZRED** | 1.b i 2. b |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Tamara KomarUčenici 1.b i 2.bRoditelji |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen, zimu i proljeće.Uočiti opasnosti u blizini škole, osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko zebre. Upoznati različita prometna sredstva.Upoznati okolicu škole, imenovati značajnije građevine u blizini škole.Upoznati učenike s obilježjima zavičaja i s vodom u zavičaju.Upoznati mjesnu knjižnicu, knjižničarku i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima.Doživjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Poludnevni izleti u prirodu radi promatranja obilježja godišnjih doba.Šetnja prometnicama, razgovor, demonstracija. Putovanje autobusom i vlakom.Obilazak mjesta.Šetnja bližom okolicom radi zornog uočavanja obilježja zavičaja i voda u zavičaju.Posjet mjesnoj knjižniciPosjet kazalištu (u kino dvorani Doma kulture) |
| **VREMENSKI OKVIR** | Tijekom školske godine (jesen-kraj rujna ili početak listopada, zima- siječanj, proljeće- ožujak, promet- studeni i travanj,upoznavanje mjesta- svibanj, upoznavanje zavičaja- svibanj, posjet knjižnici-studeni, posjet kazališnoj predstavi- listopad ili studeni) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i razlikovanja vremenskih prilika i promjena u prirodi.Razvijanje navike sigurnog kretanja u prometu i primjena osnovnih prometnih pravila. Razvijati prometnu kulturu.Upoznati mjesto u kojem se školujemo.Upoznati zavičaj u kojem živimo.Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izrada tematskih plakata i likovnih radovaPraktični zadaciStvaranje čitalačkih navika i razvijanje potrebe čitanja kroz igruProvjera pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Cijena prijevoza autobusom i vlakomCijena ulaznice za kazališnu predstavu |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  | **NAZIV AKTIVNOSTI** | Naše mjestoJesen u zavičajuZima u zavičajuProljeće u zavičajuLjeto u zavičaju |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 4 učenika | **RAZRED** | 2.a |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Razredna učiteljica 2. a razreda Ivančica Antolić  |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - prepoznati važne građevine u blizini škole- uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju; razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju- uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo - odlazak u prirodu: obližnji park, livadu- uočiti glavna obilježja proljeća: povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi- uočiti glavna obilježja ljeta; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Upoznavanje našeg mjesta, šetnja mjestom – snalaženjeŠetnja livadom, parkom, šumom te okolišem škole |
| **VREMENSKI OKVIR** | Tijekom školske godine  |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Snalaženje u svom mjestu, prepoznavanje važnih građevinaRazvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi; razumjeti utjecaj promjene godišnjih doba na život ljudi, biljaka i životinja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučioničke nastave. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Sredstva potrebna za realizaciju nastave - troškovi fotokopiranja zadataka i listića za rad, te izrade dodatnog materijala |

# ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | MEĐUŠKOLSKI PROJEKT- SURADNJA DRAMSKIH SKUPINA CENTRA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE KRAPINSKE TOPLICE I OSNOVNE ŠKOLE JANKA LESKOVARA IZ PREGRADE | **NAZIV AKTIVNOSTI** | Igrokaz : Reumatični kišobran |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | U skladu s potrebama i zahtjevima igrokaza. Učenici će sudjelovati u skladu sa svojim sposobnostima i interesima. | **RAZRED** | Članovi dramskih skupina iz obje ustanove |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Voditeljice dramskih skupina: Ana Kramberger i Mirjana Hrestak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - kroz druženje i zajednički rad učenika iz obje ustanove ojačati samopouzdanje učenika, razvijati maštu i kreativnost,- razvijati samokritičnost i kritičnost,- potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje,- raditi na govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama učenika radi potreba scenskog nastupa,- razviti vještine improvizacijskog i scenskog nastupa i senzibilizirati učenike na suradnju i timski rad ,- uključiti u rad motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Probe će se odvijati u obje ustanove uz prigodna druženja. Igrokaz će učenici izvesti u obje ustanove na priredbama povodom Dana centra/ škole. |
| **VREMENSKI OKVIR** | Od rujna do svibnja tekuće školske godine |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri te sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Rasprava, kritika, diskusija |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi se odnose na izradu kulisa i kostimografije, u skladu s mogućnostima škole i zahtjevima predstava |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | PROJEKT | **NAZIV AKTIVNOSTI** | Znam i mogu prihvatiti drugačije od sebe |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Grupa učenika (po 10 iz svake ustanove) OŠ Stubičke Toplice i COOKT-a | **RAZRED** | 1-5 |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice, OŠ Stubičke Toplice |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poštivati osobnost i mogućnost svakog djeteta, stvaranje pozitivne slike o sebi i jačanju samopuzdanja, suradnja učenika između dviju škola i razvoj prijateljstva, Osvijestiti kod djece/učenika da tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost; što znači teškoća učeniku koji je ima i kako se on nosi s njome te kako mu može pomoći učemik koji nema poteškoća; razviti emaptiju u u međusobnoj komunikaciji i aktivnostima u školi i izvan nje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Aktivnosti će se realizirati međusobnim gostovanjima u 2 susreta kroz tematske radionice koje pripremaju učitelji i stručni suradnici spomenutih ustanova1. Radionica – Ruka prijateljstva –igrokaz, glazbena radionica, igre
2. Radionica – Bliži nam se blagdan – izrada čestitki, božićnih ukrasa
 |
| **VREMENSKI OKVIR** | Prvi susret – 16. 11.2016. – obilježavanje Dana tolerancije – u Centru za odgoj i obrazpovanje Krapinske TopliceDrugi susret – početak prosiinca – Predbožićni susret – u OŠ Stubičke Toplice |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Kvalitetnija suradnja i komunikacija svih sudionika u provedbi integracije djece s poteškoćama u redovni školski sustav; razvijanje humaih odnosa među spolovima, odgovornost, tolerancija, međusobno poštivanje  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Koristiti stečena iskustav u daljnjem životu
* Prihvaćanje pozitivnih stavova u svojoj okolini
* Anketa za učitelje i stručne suradnike koji su sudjelovali u programu

 - Izrada zajedničkog plakata - Stavljanje informacija o projektu na mrežene stranice spomenutih ustanova |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | - Troškovi prijevoza učenika i učitelja- Troškovi didaktičkog materijala- Zamjene za učitelje koji sudjeluju realizaciji projekta |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | PROJEKT | **NAZIV AKTIVNOSTI** | ZDRAVI ZUBI, LIJEP OSMIJEH |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** |  73 | **RAZRED** | 1-8 AiB PROGRAM PREDŠKOLSKI PROGRAM, OOS |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice i Srednja škola Pregrada |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razviti kod roditelja svijest o važnosti oralne higijene usne šupljine njihove djece
* kod djece razvijati naviku pranja i njege zubi od predškolske dobi
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - Predškolska skupina, učenici od 1A/4A, 1B/4B i dio OOS-a - igrokaz „GRIC I GREC“ u izvedbi dramske grupe COOKT-a- Učenici od 5A/8A , 5B/8B i dio OOS-a – radionica u suradnji s učenicima i profesorima Srednje škole iz Pregrade- Predavanje za roditelje- predavači iz Srednje škole Pregrada |
| **VREMENSKI OKVIR** | * Aktivnosti su planirane sredinom listopada od 15-25.10.2016.
 |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pridonijeti važnosti oralne higijene ne samo zbog prevenicije i zaštite zubiju, već i zbog uloge usne šupljine u prehrani i govornom aparatu; razvijati kuluturu posjeta stomatologu, pravilnom ishranom pridonijeti zdravoj usnoj šupljini i zubima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - Anketa za sudionike programa (učenici, roditelji, učitelji)- Koristiti stečena iskustva u daljnem životu- Stavljanje informacija o projektu na mrežene stranice spomenutih ustanova |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | - Troškovi prijevoza učenika i učitelja za Srednju školu Pregrada- Troškovi didaktičkog materijala- Zamjene za učitelje koji sudjeluju realizaciji projekta |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | PROJEKT | **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ZAJEDNO SMO JAČI– radionice za učenike, roditelje te članova Udruge Disrtrofičara Krapina** |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 14 učenika | **RAZRED** | RN -1.a, 2.a 3.a/4.a i 6.OOS |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica 1.a razreda: Lahorka SeverUčiteljica 2.a razreda: Ivančica Antolić Učiteljica 3.a/4.a razreda: Višnja GverićUčiteljica 6 OOS Renatica Pongrac |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Zajedničko druženje i socijalizacija učenikaUkrašavanje predmeta Decoupage tehnikom sa salvetama  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | 2 kreativne radionice tijekom školske godine 16./17. na koje će gosti - Udruga Distrofičara Krapina prezentirati ukrašavanje predmeta Decoupage tehnikom |
| **VREMENSKI OKVIR** | Dvije radionice tijekom školske godine 1. studeni 2016.
2. travanj 2017.
 |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati interes i ljubav prema likovnom izražavanju uz poticanje razvitka motoričkih aktivnosti. Razvijanje kreativnosti te potrebe za aktivnim sudjelovanjem u životu i radu škole. Uvažavanje i poštivanje različitosti. Razvijanje pozitivnih stavova prema radu općenito te prema radu učitelja i djelatnika škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izložbe napravljenih materijala, objavljivanje na web. stranama škole, lokalnim tiskovinama, izrada foto galerije, izrada plakata, |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Sredstva potrebna za realizaciju kreativnih radionica. |

**e-Škole**

Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice potpisao je s CARNet-om i Krapinsko- zagorskom županijom tripartitni ugovor o sudjelovanju u projektu e-Škole. Tim ugovorom definirano je sudjelovanje Centra u projektu „e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)“. Centar sudjeluje u projektu kao jedina osnovnoškolska ustanova s posebnim odobrenjem za provođenje posebnih programa osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju.

U školskoj godini 2016./ 2017. Planiraju se aktivnosti edukacija odgojno- obrazovnih i administrativno- tehničkih radnika te opremanje Centra informacijsko- komunikacijskom tehnologijom. Tijekom 2016. godine ovlašteni partneri CARNet-a obišli su Centar i temeljem nacrta zgrade Centra napravili plan postavljanja pristupnih točaka za bežični Internet. Ovlašteni partneri CARNet-a utvrdili su stanje postojeće ožičene mreže koju je Centar sam financirao i postavio koristeći sredstva iz donacija.

**Opis projekta**

Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNet. Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNetu je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, kojemu je nadležna Vlada RH.

Puni naziv projekta jest «e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)». Skraćeni naziv projekta jest pilot projekt e-Škole.

Projekt e-Škole dio je šireg programa e-Škole. Stoga je potrebno razlikovati program od projekta e-Škole.

Program e-Škole se provodi kroz više projekata informatizacije školskog sustava u razdoblju od 2015.-2022. godine. Program e-Škole sastoji se od pilot projekta, koji se provodi od 2015.-2018. te velikog projekta, koji se planira provoditi od 2019.-2022. na temelju rezultata pilot projekta.

Puni naziv cjelokupnog programa glasi “e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće”.

U digitalno zrelim školama adekvatna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) doprinosi:

* učinkovitom i transparentnom upravljanju školom (direktni cilj);
* razvoju digitalno kompetentnih nastavnika spremnijih za primjenu inovacija u vlastitim pedagoškim praksama te (direktni cilj);
* razvoju digitalno kompetentnih učenika spremnijih za nastavak školovanja i konkurentnijima na tržištu rada. (indirektni cilj, doprinosi mu).

Opći cilj programa e-Škole pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

Svrha pilot projekta e-Škole je uspostaviti sustav razvoja digitalno zrelih škola kroz pilotiranje i evaluaciju primjene IKT-a (informacijskih i komunikacijskih tehnologija) u obrazovnim i poslovnim procesima u 10% škola u Republici Hrvatskoj.

Specifični cilj pilot projekta e-Škole jest pilotirati organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese u odabranim školama kroz dvije školske godine te na temelju iskustva pilotiranja razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola u cijelom sustavu osnovnog i srednjeg obrazovanja u Republici Hrvatskoj, odnosno za primjenu u velikom projektu (2019.-2022.).

Iskustva na sličnim europskim projektima informatizacije poslovnih i nastavnih procesa nameću neophodnost usklađene implementacije, kako infrastrukturnih, tako i uslužno-obrazovnih dijelova projekta, sa sviješću da je temelj obrazovanja nastavnik, a primarni fokus učenik. Stoga je neophodno da podrška i obrazovanje nastavnika i školskog osoblja prethodi ostalim aktivnostima u projektu, potom teče simultano, a na kraju i nadživi ostale aktivnosti unutar projekta. Bez osnaženih nastavnika i školskog osoblja, sposobnih i spremnih za nove tehnologije, usluge i pristupe poučavanju, infrastruktura će ostati neiskorištena, a usluge i sadržaji razvijeni unutar projekta - odbačeni.

Obje faze projekta financiraju se većim dijelom (85%) iz strukturnih fondova Europske unije. Obzirom na posebnost cilja projekta e-Škole, njegova je provedba iz implementacijskih razloga razdvojena na dva strateška projekta, koji se financiraju i provode kroz dva različita operativna programa:

* Projekt A: financiran iz Operativnog programa Konkurentnost i kohezija (OP KK), Europski fond za regionalni razvoj (EFRR)
* Projekt B: financiran iz Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali (OP ULJP), Europski socijalni fond (ESF)

Ukupna vrijednost pilot projekta e-Škole je 306.853.186 kn, od čega je EU financiranje 193.690.148 kn (Europski fond za regionalni razvoj - EFRR) i 67.135.059 kn (Europski socijalni fond - ESF) te nacionalno sufinanciranje 46.027.977 kn.

Pilot projekt će se provoditi od 1. ožujka 2015. do 28. veljače 2018. godine.

# RADIONICE- integrirani dani

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | Integrirani dan u mjesecu listopadu | **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 26 | **RAZRED** | 1., 2., 3., 4., 5., 6. i 7. OOS |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.i 7. OOS (Jasmina Habjanec Mačligec, Zvjezdana Novina Repovečki, Margareta Piljek Žiljak, Nikolina Švaljek, Ivana Jurina/novi djelatnik, Renatica Pongrac i Mirjana Bogadi) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kreativne radionice s učenicima, praktičan rad-pečenje peciva, kolača. |
| **VREMENSKI OKVIR** | 14.listopad 2016. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6. i 7.odgojno-obrazovne skupine |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Aktivno sudjelovanje u aktivnostima. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Kruh, različita peciva, brašno, ulje, kvasac, sol, šećer. |
| **AKTIVNOST** | Integrirani dani u mjesecu prosincu | **NAZIV AKTIVNOSTI** | 1.Sveti Nikola2.Božićna priredba |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 26 | **RAZRED** | 1., 2., 3., 4., 5., 6. i 7. OOS |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.i 7. OOS (Jasmina Habjanec Maligec, Zvjezdana Novina Repovečki, Margareta Piljek Žiljak, Nikolina Švaljek, Ivana Jurina/novi djelatnik, Renatica Pongrac i Mirjana Bogadi) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgovor, praktičan rad |
| **VREMENSKI OKVIR** | 1.Sveti Nikola 6.12.2016.; 2. Božićna priredba 23.12.2016. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6. i 7.odgojno-obrazovne skupine |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sudjelovanje učenika |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Sok, kekse, čips, čaj. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | Integrirani dani u mjesecu veljači | **NAZIV AKTIVNOSTI** | Fašnik –pečenje fritula |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 26 | **RAZRED** | 1., 2., 3., 4., 5., 6. i 7. OOS |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.i 7. OOS (Jasmina Habjanec Maligec, Zvjezdana Novina Repovečki, Margareta Piljek Žiljak, Nikolina Švaljek, Ivana Jurina/novi djelatnik, Renatica Pongrac i Mirjana Bogadi) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgovor, praktičan rad, pjevanje, plesanje |
| **VREMENSKI OKVIR** | 28.2.2017. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6. i 7.odgojno-obrazovne skupine |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sudjelovanje učenika |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Brašno, kvasac, šećer, ulje, limun, vanilin šećer |
| **AKTIVNOST** | Integrirani dani u mjesecu ožujak | **NAZIV AKTIVNOSTI** | 1.Pisanica2.Dan Škole |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 26 | **RAZRED** | 1., 2., 3., 4., 5., 6. i 7. OOS |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.i 7. OOS (Jasmina Habjanec Maligec, Zvjezdana Novina Repovečki, Margareta Piljek Žiljak, Nikolina Švaljek, Ivana Jurina/novi djelatnik, Renatica Pongrac i Mirjana Bogadi) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgovor, praktičan rad, pjevanje, plesanje |
| **VREMENSKI OKVIR** | Pisanica (tijekom ožujka ili travnja);Dan Centra  |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6. i 7.odgojno-obrazovne skupine |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sudjelovanje učenika |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * - -
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | Integrirani dani u mjesecu travnju | **NAZIV AKTIVNOSTI** | Uskrs |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 26 | **RAZRED** | 1., 2., 3., 4., 5., 6. i 7. OOS |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.i 7. OOS (Jasmina Habjanec Maligec, Zvjezdana Novina Repovečki, Margareta Piljek Žiljak, Nikolina Švaljek, Ivana Jurina/novi djelatnik, Renatica Pongrac i Mirjana Bogadi) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgovor, praktičan rad |
| **VREMENSKI OKVIR** | 16.4.2017. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6. i 7.odgojno-obrazovne skupine |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sudjelovanje učenika |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Stiroporna jaja, tempere, kist, ukrasne trake. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | Integrirani dani u mjesecu svibanj | **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dan sporta |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 26 | **RAZRED** | 1., 2., 3., 4., 5., 6. i 7. OOS |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.i 7. OOS (Jasmina Habjanec Maligec, Zvjezdana Novina Repovečki, Margareta Piljek Žiljak, Nikolina Švaljek, Ivana Jurina/novi djelatnik, Renatica Pongrac i Mirjana Bogadi) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgovor, praktičan rad |
| **VREMENSKI OKVIR** | Dan sporta 29.5.2017. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6. i 7.odgojno-obrazovne skupine |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sudjelovanje učenika |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Postojeći rekviziti u Centru |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | Integrirani dani u mjesecu lipnju | **NAZIV AKTIVNOSTI** | Izvanučionična nastava |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 26 | **RAZRED** | 1., 2., 3., 4., 5., 6. i 7. OOS |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.i 7. OOS (Jasmina Habjanec Maligec, Zvjezdana Novina Repovečki, Margareta Piljek Žiljak, Nikolina Švaljek, Ivana Jurina/novi djelatnik, Renatica Pongrac i Mirjana Bogadi) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgovor, praktičan rad |
| **VREMENSKI OKVIR** | Tijekom lipnja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6. i 7.odgojno-obrazovne skupine |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sudjelovanje učenika |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * - -
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANI DAN** | **NAZIV AKTIVNOSTI** | Prvi dan jeseniPrvi dan zimePrvi dan proljeća |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 21 | **RAZRED** | učenici RN, 1.a 2.a, 3.a/4.a1.b/2b, 3.b., 4.b |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN i njihovi učenici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Uočiti promjene u prirodi pri promjeni godišnjih doba i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja.Uočiti obilježja godišnjih dobaDruženje među učenicima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Zajedničko druženje kroz dramske, likovne, glazbene te kulinarske radionice |
| **VREMENSKI OKVIR** | 23.rujna 2016.21.prosinac 2016.21.ožujak 2017. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje kreativnosti i radost kreativnog izražavanja kod učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izložbe napravljenih radova, objavljivanje na web. stranama škole, izrada foto galerije, degustacija napravljenih slastica |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Sredstva za kulinarsku radionicu |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANI DAN** | **NAZIV AKTIVNOSTI** | Božić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 21 | **RAZRED** | učenici RN, 1.a 2.a, 3.a/4.a1.b/2b, 3.b., 4.b |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN s učenicima |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -njegovati i čuvati kulturnu baštinu te narodne običaje-doživjeti ugođaj i radost blagdana |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -izrada božićnih ukrasa, čestitki, uređenje učionica i prostora škole, kićenje bora, čitanje tekstova i prigodnih božićnih pjesmica-priredba povodom blagdana, razredne svečanosti i darivanje |
| **VREMENSKI OKVIR** | 23. prosinac 2016. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu, likovno i glazbeno izražavanje. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izložbe napravljenih ukrasa, objavljivanje na web. stranama škole, lokalnim tiskovinama, izrada foto galerije, izrada plakata |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi materijala za izradu božićnih ukrasa, uređenje kostima i scenografije za priredbu |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANI DAN** | **NAZIV AKTIVNOSTI** | SPORTSKE IGRE |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 21 | **RAZRED** | učenici RN, 1.a 2.a, 3.a/4.a1.b/2b, 3.b., 4.b |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN s učenicima |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -razvijati ljubav prema sportu-upoznati učenike s pravilima igara-raditi na koordinaciji pokreta, jačanju muskulature-promicanje vrijednosti koje kod učenika razvijaju aktivno ili rekreativno bavljenje sportom-usvajanje zdravih navika života |
| **NAČIN REALIZACIJE** | stečena motorička znanja i vještine primijeniti na Sportskim igrama kroz različite igre i na različitim borilištima |
| **VREMENSKI OKVIR** | Svibanj 2017. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Socijalizacija, sportsko takmičenje i druženjeUsvajanje primjerenog ponašanja na javnim mjestima. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Kroz cijelu aktivnost pratiti rezultate, istaknuti najuspješnije u grupi, pohvaljivanje svake grupe sudionika pisanom pohvalnicom, objava fotografija  |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANI DAN** | **NAZIV AKTIVNOSTI** | FAŠNIK |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 21 | **RAZRED** | učenici RN, 1.a 2.a, 3.a/4.a1.b/2b, 3.b., 4.b |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN, učenici i roditelji |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -upoznati učenike s običajima vezanim uz fašnik-njegovati i čuvati kulturnu baštinu i narodne običaje-naučiti učenike primjerenom ponašanju u grupi-druženje i zabava |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -izrada maski-uvježbavanje prigodnih pjesmica i koreografije uz njih-sudjelovanje u povorci-ples i zabava |
| **VREMENSKI OKVIR** | 7. ožujak 2017. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Socijalizacija i druženjeUsvajanje primjerenog ponašanja na javnim mjestima. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Kroz cijelu aktivnost pratiti rezultate, istaknuti najuspješnije maske, pohvaljivanje svake grupe sudionika pisanom pohvalnicom, objava fotografija  |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi materijala potrebni za izradu maski |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANI DAN** | **NAZIV AKTIVNOSTI** | DAN CENTRA |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 21 | **RAZRED** | učenici RN, 1.a 2.a, 3.a/4.a1.b/2b, 3.b., 4. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN i njihovi učenici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Obilježavanje Dana Centra izvedbom prigodne priredbeIzgradnja međuljudskih odnosa, razvijanje timskog i individualnog rada |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvježbavanje programaIzvedba priredbe |
| **VREMENSKI OKVIR** | Ožujak 2017. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promocija Centra prema široj lokalnoj zajedniciPrezentacija postignuća učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Odaziv i aktivno sudjelovanje svih prisutnih |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi za pripremu programa |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANI DAN** | **NAZIV AKTIVNOSTI** | 100. dan školeprojekt Udruge Zvono i e Twinninga |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 21 | **RAZRED** | učenici RN, 1.a 2.a, 3.a/4.a1.b/2b, 3.b., 4.b |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji RN i njihovi učenici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenje kroz dramske, likovne, glazbene i plesne radionice Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. |
| **VREMENSKI OKVIR** | Veljača 2017. -100. dan škole |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izložbe napravljenih radova, objavljivanje na web. stranama škole, izrada foto galerije. Kroz cijelu aktivnost pratiti rezultate, istaknuti najuspješnije u grupi, pohvaljivanje svake grupe sudionika pohvalnicom. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Sredstva potrebna za realizaciju nastave - troškovi fotokopiranja zadataka i listića za rad, te izrade dodatnog materijala |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | INTEGRIRANI DAN | **NAZIV AKTIVNOSTI** | DJEČJI TJEDAN |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 21 | **RAZRED** | 1.a, 2.a, 3.a/4.a1.b/2.b, 3.b, 4.b |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice RN, njihovi učenici i školski pedagog |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -poticati kod učenika međusobnu suradnju, uvažavanje i toleranciju na različitost-organizirati posebno i prigodno odabrane igre |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -različitim aktivnostima kroz radionice -izrada plakata-predavanje |
| **VREMENSKI OKVIR** | Listopad 2016. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | -poticanje međusobnog poštivanja, tolerancije, stvaralaštva i zajedništva, razvijanje pozitivnih stavova o različitostima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje-izrada plakata-uređenje školskih panoa radovima učenika |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti |

# DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | DOPUNSKA NASTAVA | **NAZIV AKTIVNOSTI** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 4.a RAZREDU |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 2 | **RAZRED** | 4.a |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica RN i učenici 4.a razreda |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -vježbati nastavno gradivo koje nije usvojeno a obrađeno je u redovnoj nastavi-radom na raznim zadacima ovladati postupkom pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do milijun-vježbati govorno obrazlaganje pismenog zbrajanja i oduzimanja brojeva do milijun-ovladati postupkom pisanog množenja i dijeljenja brojeva do milijun-vježbati crtati kut, trokut, pravokutnik i kvadrat |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -zorno prikazivanje i objašnjavanje-računanje-crtanje-čitanje zadataka i obrazlaganje-matematičko zapisivanje-rješavanje zadataka na ploči i radnim listovima-individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika |
| **VREMENSKI OKVIR** | Školska godina 2016./2017. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike da što bolje primjenjuju ovladane matematičke sadržaje u različitim zadacima.Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima.Osposobiti ih za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičnoga života. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -usmeno ispitivanje-zadaci objektivnog tipa prilagođeni svakom pojedinom učeniku |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nema predviđenih troškova |
| **AKTIVNOST** | DOPUNSKA NASTAVA | **NAZIV AKTIVNOSTI** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 3. RAZREDU |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 1 | **RAZRED** | 3.a |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica RN i učenik 3.a razreda |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -uvježbavati nastavno gradivo koje nije u potpunosti usvojeno-usvojiti brojeve do 1000 i računske radnje zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojevima do 1000-služiti se geometrijskim priborom i usvojiti geometrijske sadržaje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -individualizirani pristup-zorno prikazati matematički problem-objašnjavati, obrazlagati postavljene zadatke-koristiti zadatke različite težine prilagođene spoznajnim mogućnostima učenika |
| **VREMENSKI OKVIR** | Školska godina 2016./2017. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | -osposobiti učenika za uspješno rješavanje zadataka i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu-razvijati automatizam u osnovnim računskim operacijama-omogućiti učeniku napredovanje u skladu s njegovim mogućnostima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja-korištenje različitih tipova zadataka-usmeno i pismeno provjeravanje |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nema predviđenih troškova |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | DOPUNSKA NASTAVA | **NAZIV AKTIVNOSTI** | DOPUNSKANASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 3. RAZREDU |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 1 | **RAZRED** | 3.a |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica RN i učenik 3.a razreda |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -usavršiti tehniku čitanja-pripovijedati o vlastitim doživljajima-primjenjivati pravopisna pravila- razlikovati i oblikovati rečenice-prepoznati i imenovati imenice, glagole i pridjeve-sudjelovati u interpretaciji književnih djela |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -individualiziranim pristupom- čitanjem, pisanjem, pripovijedanjem, opisivanjem, razgovorom i igrom |
| **VREMENSKI OKVIR** | Školska godina 2016./2017. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | -ovladati čitanjem i jezičnim sposobnostima potrebnim za komunikaciju-razvijati sposobnost uporabe pravopisnih i gramatičkih pravila u usmenom i pismenom izražavanju-razvijati i proširivati rječnik-osposobiti učenika za spoznavanje i doživljavanje književnih djela |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja-zadaci prilagođeni sposobnostima učenika-usmeno i pismeno provjeravanje |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nema troškova |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | DOPUNSKA NASTAVA | **NAZIV AKTIVNOSTI** | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4.a RAZREDU |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 2 | **RAZRED** | 4.a |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica RN i učenici 4.a razreda |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -individualiziranim pristupom prema planu i programu |
| **VREMENSKI OKVIR** |  Školska godina 2016./2017. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | -pomoć učenicima u usvajanju sadržaja kroz individualni rad |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje osobnog napretka |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nema predviđenih troškova |

# PDP- POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPCI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | Posebni defektološki postupak | **NAZIV AKTIVNOSTI** |  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 3 | **RAZRED** | 4.b |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Voditelj aktivnosti je učiteljica razredne nastave prof. def. Sanja Valjavec i učenici Matija Tretinjak, Dominik Košutić i Nikola Šurina. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvoj senzomotoričkih i komunikacijskih vještina, steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja neophodna za učenje, rad i život. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te osposobiti učenike za uspješnu primjenu matematičkih znanja u životu i radu.Razvoj percepcije, mišljenja, pamćenja te grafomotoričkih sposobnosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Plan aktivnosti se realizira u vidu pomoći učenicima u pisanju, čitanju, radu s brojevima i računskim operacijama, vježbama za razvoj pravilne artikulacije glasova, perceptivnih i grafomotoričkih sposobnosti te vježbama za razvoj pamćenja i mišljenja. |
| **VREMENSKI OKVIR** | Aktivnost se provodi 4 sata tjedno ,utorak, srijeda, četvrtak i petak od 12 do 12,25 u jutarnjoj smjeni i utorak i srijedu 5. Šk. sat od 16,20 do 17 . u popodnevnoj smjeni tokom cijele školske godine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 4.b razreda koji zbog svojih slabijih psihofizičkih mogućnosti nisu u okviru redovne nastave usvojili određeni stupanj znanja i vještina. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Postignuti bolji rezultati u nastavi. Učenici pokazuju veći interes i motiviranost za rad. Razvoj samopoštovanja , želje za učenjem i pozitivnih osobina ličnosti. Bolji suradnički odnosi između učenika u nastavi. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | 2 bilježnice – 18 Kn, 1 olovka i gumica - 10 kn. Ukupno 28 kn. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | Posebni defektološki postupak | **NAZIV AKTIVNOSTI** |  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Petoro učenika po potrebi | **RAZRED** | 3 b |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Profesor defektolog Natalija Rajačić, razredni učitelj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvoj senzomotoričkih i komunikacijskih vještina, steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja neophodne za učenje, rad i život. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine, kvantitativno spoznavanje svijeta, uočavanje računskih struktura. Usvajanje socijalizacijskih vještina i načine rješavanja raznih problema. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad sa učenikom, dva puta tjedno, po potrebi |
| **VREMENSKI OKVIR** | Tijekom 2016/2017. školske godine |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Specifičnim rehabilitacijskim postupcima pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja (vježbe percepcije, senzorike i motorike). Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Praćenje rada učenika te bilježenje njihovog napretka |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Bilježnice, olovka, pribor za crtanje, troškovi kopiranja oko 50 kuna. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | PDP | **NAZIV AKTIVNOSTI** | Muzikoterapija |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 3 učenika | **RAZRED** | 1.b i 2.b |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Tamara KomarUčenik 1.b razredaUčenici 2.b razreda |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Različitim muzičkim aktivnostima pružiti mogućnost učenicima da lakše usvoje nastavno gradivo kroz dodatne sate, ali i da dođe do pozitivnih promjena u ponašanju  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pjevanje OpuštanjeSviranje PokretSlušanje glazbe |
| **VREMENSKI OKVIR** | Tijekom školske godine, dva školska sata tjedno |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć u učenju, kreativno izražavanje, poboljšanje komunikacije, povećanje koncentracije i pažnje, smanjenje neprihvatljivih oblika ponašanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Individualno praćenje učenikaPraćenje funkcioniranja grupeOpažanje kako muzičke aktivnosti djeluju na usvajanje gradiva, te na funkcioniranje učenika |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nisu predviđeni nikakvi troškovi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PDP** | **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Posebni defektološki postupak** |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 4 | **RAZRED** | 2.a |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Razredna učiteljica: Ivančica Antolić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Ovladavanje temeljnim znanjima, vještinama i sposobnostima kao preduvjet za uspješan nastavak školovanjaRazvoj senzomotoričkih i komunikacijskih vještina, stjecanje potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja neophodne za učenje, rad i život. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad s učenicima prema unaprijed dogovorenom rasporedu, koji se tijekom šk. godine mijenja i ovisi o trenutnim potrebama podrške svakog pojedinog učenika u pojedinom segmentu rada. |
| **VREMENSKI OKVIR** | Kontinuirano tijekom cijele školska godine, 2 sata tjedno |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Specifičnim rehabilitacijskim postupcima pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja(vježbe percepcije, pažnje, senzomotorike, grafomotorike i sl.) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Opažanje i vrednovanje kako provedeni rehabilitacijski postupci djeluju i pomažu u svladavanju nastavnih sadržaja i općenito u svakodnevnom životu |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi fotokopiranja zadataka i listića za rad, te izrade dodatnog materijala |

# PSP- PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (3 skupine PSP-a)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | Produženi stručni postupak (I., II., III. PSP) | **NAZIV AKTIVNOSTI** | Pomoć u savladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 24 | **RAZRED** | 1.a, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 4.OOS, 6.OOS, 7.OOS |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Dubravko Miljan – prof.defektolog – edukacijski rehabilitatorMartina Rajačić – prof. defektolog – edukacijski rehabilitatorErna Lojna Lihtar - prof. defektolog – edukacijski rehabilitator |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Specifičnim metodama rada i individualiziranim postupcima ublažiti posljedice teškoća u učenju i savladavanju odgojno- obrazovnih sadržaja u redovnom prilagođenom i posebnom nastavnom programu te odgojno- obrazovnim skupinama.Razvijati kod učenika znanja i vještine potrebne za uspješno svladavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih obrazovnih rezultata. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Aktivnost se provodi u 3 skupine PSP-a u dvije smjene kroz individualni rad i/ili rad u paru.Rad s učenicima uključuje pomoć u učenju, pisanju domaćih zadaća, ponavljanju i utvrđivanju naučenih sadržaja te razvijanje vještina i kompetencija potrebnih za samostalnu primjenu naučenog. |
| **VREMENSKI OKVIR** | Aktivnost se provodi svakodnevno tijekom nastavne godine.  |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju po redovnom prilagođenom programu, posebnom programu te učenicima iz odgojno-obrazovnih skupina uključenima u produženi stručni postupak. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Praćenje obrazovnih postignuća učenika u pojedinom nastavnom predmetu tijekom školske godine, kao i općeg uspjeha učenika na kraju školske godine.  |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Za provođenje aktivnosti potrebna su materijalno - didaktička sredstva osigurana od strane Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | Produženi stručni postupak (I., II., III. PSP) | **NAZIV AKTIVNOSTI** | Rehabilitacijski programi |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 24 | **RAZRED** | 1.a, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 4.OOS, 6.OOS, 7.OOS |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Dubravko Miljan – prof.defektolog – edukacijski rehabilitatorMartina Rajačić – prof. defektolog – edukacijski rehabilitatorErna Lojna Lihtar - prof. defektolog – edukacijski rehabilitator |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Primjenom specifičnih rehabilitacijskih postupaka potaknuti razvoj djeteta i ublažiti posljedice oštećenja na svim razvojnim područjima. Putem strukturiranih aktivnosti utjecati na razvoj znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za što uspješnije funkcioniranje u aktivnostima svakodnevnog života, adekvatno zadovoljavanje potreba pojedinca te uspostavljanje kvalitetnih socijalno-emocionalnih odnosa u društvenoj sredini. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Aktivnost se provodi u tri skupine PSP-a u dvije smjene.Grupni rad uz individualizirani pristup - obuhvaća 4 područja: kulturno-umjetničko, društveno-idejno, radno-tehničko i sportsko-rekreativno. |
| **VREMENSKI OKVIR** | Aktivnost se provodi svakodnevno tijekom nastavne godine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju po redovnom prilagođenom programu, posebnom programu te učenicima iz odgojno-obrazovnih skupina uključenima u produženi stručni postupak. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Praćenje i bilježenje zapažanja o napredovanju i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima (zapažanja o razvoju pojedinih vještina, znanja i kompetencija), zadovoljstvo realizacijom planiranih aktivnosti i procjena ostvarenih ciljeva, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Za provođenje aktivnosti potrebna su materijalno- didaktička sredstva osigurana od strane Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice.  |

# PREDŠKOLSKI PROGRAM- AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **RUKE PRIJATELJSTVA**-PROJEKT INTEGRACIJEAktivnosti izvan vrtića | **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IGRE U TRI DIJELA** 1.-JESENJE IGRE |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Vrtićka skupina, promjenljiv broj djece, ovisno o interesu i motoričkim sposobnostima djece - 10 djece naše skupine i 200 djece iz ostalih vrtića | **RAZRED** | vtrić |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Predškolska skupina, djeca iz ostalih županijskih vrtića i njihovi odgajatelji, roditelji |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Sudjelovanje u igrama sa djecom ostalih DV županije, cilj- jačanje pozitivne slike o sebi, (Male berbarije), zajednička igra, poštivanje pravila igre, međusobna pomoć, promicanje tolerancije, koordinacija pokreta, brzina, spretnost, poticanje si u djece stimulacijom svih osjeta
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Male berbarije u Pregradi- susret i igra sa ostalim vrtićima KZŽ |
| **VREMENSKI OKVIR** | 23.9.2016.-u DV Pregrada |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Za svu djecu predškolske dobi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -izrada jesenjeg kutića-izrada plakata jesenjih plodova i bojanki sa jesenjom tematikom-zajednička igra, jačanje tolerancije i poštivanje različitosti |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * odlazak vlastitim prijevozom roditelja pratitelja u Pregradu = 30 kuna, po sudioniku
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **RUKE PRIJATELJSTVA**-PROJEKT INTEGRACIJEAktivnosti izvan vrtića | **NAZIV AKTIVNOSTI** | IGRE U TRI DIJELA **2. Dječji fašnik** |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Vrtićka skupina, promjenljiv broj djece, ovisno o interesu i motoričkim sposobnostima djece - 10 djece naše skupine i 200 djece ostalih vrtića | **RAZRED** | vrtić |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Predškolska skupina, djeca iz ostalih županijskih vrtića u njihovi odgajatelji, roditelji pratitelji oko 200 djece |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Sudjelovanje u igrama sa djecom ostalih DV županije, cilj- jačanje pozitivne slike o sebi, poticanje tolerancije i različitosti, veselje, međusobna pomoć
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Mali dječji fašnik dječjih vrtića Krapinsko-zagorske županije |
| **VREMENSKI OKVIR** | 2. mjesec 2017. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Za svu djecu predškolske dobi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -izrada maski tehnikom kaširanja-zajednička igra, jačanje tolerancije i poštivanje različitosti, poboljšana koordinacija i fina motorika vidljiva u trganju i lijepljenju papira |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * odlazak vlastitim prijevozom roditelja pratitelja ( Desinić) = 30 kuna, po sudioniku
* kupnja balona- 20 kuna
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **RUKE PRIJATELJSTVA**-PROJEKT INTEGRACIJEAktivnosti izvan vrtića | **NAZIV AKTIVNOSTI** | IGRE U TRI DIJELA **3.-OLIMPIJADA DJEČJIH VRTIĆA KZŽ** |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Vrtićka skupina, promjenljiv broj djece, ovisno o interesu i motoričkim sposobnostima djece - 10 djece naše skupine i 450 djece ostalih vrtića u županiji | **RAZRED** | vrtić |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Predškolska skupina, djeca iz ostalih županijskih vrtića u njihovi odgajatelji, roditelji pratitelji  |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Sudjelovanje u igrama sa djecom ostalih DV županije, cilj- poštivanje pravila igara, jačanje pozitivne slike o sebi, zajednička igra, promicanje tolerancije, koordinacija pokreta, brzina, spretnost, poboljšanje motoričkih sposobnosti u sunožnom odskoku, trčanju i bacanju loptice,
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | susret i igra sa ostalim vrtićima KZŽ na nogometnom igralištu Mladost u Zaboku, „Sportski centar Zaseka“ |
| **VREMENSKI OKVIR** | Prvi tjedan u 5. mjesecu 2017. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Za svu djecu predškolske dobi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -izrada olimpijske zastave i pozivnica za olimpijadu-poboljšanje motoričkih sposobnosti i koordinacije pokreta te snage u trčanju, sunožnom skakanju i bacanju loptice iz mjesta |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * odlazak vlastitim prijevozom roditelja pratitelja u Zabok = 30 kuna, po sudioniku ili organiziranim prijevozom COOKT
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | JEDNODNEVNI IZLETAktivnosti izvan vrtića | **NAZIV AKTIVNOSTI** | KAZALIŠNA PREDSTAVA I Bundek |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Vrtićka skupina djece sa roditeljima pratiteljima 13 djece i roditelja, | **RAZRED** | vtrić |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Predškolska skupina, roditelji pratitelji |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | poticanje govorno-jezičnog razvoja, vizualne i auditivne percepcije-posjet kazalištu lutaka, gledanje lutkarske predstave-šetnja i igra na Bundeku |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -vožnja autobusom u Zagreb |
| **VREMENSKI OKVIR** | Prvi tjedan u 6. mj. 2017. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Za svu djecu vrtićke skupine |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -prepričavanje predstave, crtanje na zadanu temu, izrada zajedničkog plakata |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | -oko 50 kuna po osobi za prijevoz i 30 kuna cijena karte za kazališnu predstavu, ukupno 80 kuna po sudioniku, oko 3.800 kuna za 26 sudionika, okvirna cijena za karte i prijevoz. Hrana i piće u vlastitoj organizaciji |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | DIJETE I OKOLINA | **NAZIV AKTIVNOSTI** | BOGATSTVO JESENI |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Vrtićka skupina- 13 djece | **RAZRED** | vtrić |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Predškolska skupina |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -rezanje nožićem voća i povrća u danima salata u vrtiću, koordinacija pokreta, upotreba nožića, higijena prilikom upotrebe namirnica ( upotreba daske za rezanje, zaštitne pregače, čišćenje radne površine i pranje ruku)-prepoznavanje voća, povrća i ostalih plodova našeg kraja prema izgledu, okusu, boji i mirisu-razvrstavanje plodova prema mjestu gdje rastu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dani salata u vrtiću, Dan jabuke (20.10.), Dan kruha (17.10.), dani zahvalnosti za plodove jeseni |
| **VREMENSKI OKVIR** | 9. I 10. MJESEC 2016. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Za svu djecu predškolske dobi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - prepoznavanje voća, povrća i ostalih plodova našeg kraja prema izgledu, okusu, boji i mirisu putem igara lota, i salata, te u igrama pekara |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Plastični tanjurići 100 kom = 25 kuna, 100 kom čaša=15 kuna, šlag=10 kuna, plastične žlice 1 paket 10 kuna. Ukupno 60 kuna |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **SURADNJA SA RODITELJIMA** | **NAZIV AKTIVNOSTI** | RADIONICE IGRAONICE |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | DJECA IZ VRTIĆKE SKUPINE I NJIHOVI RODITELJI-oko 13 djece sa roditeljima | **RAZRED** | vtrić |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Voditeljica predškolske skupine , djeca i roditelji |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - učimo igrajući se, te učenje igara koje smo sami osmislili-upoznavanje roditelja sa postignućima kognitivnog razvoja djece kroz sve oblike percepcije-korištenje prirodnih materijala u igri-zajednička igra roditelja i djece, međusobno upoznavanje roditelja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | planirane 4 radionice sa roditeljima:- jesenje igre,  - Advent -maškare  - proljeće  |
| **VREMENSKI OKVIR** | -tijekom pedagoške godine 2016./17. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Za svu djecu predškolske dobi i njihove roditelje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -igra roditelja sa djecom na drugačiji način, smanjenje prezaštitničkog stava prema djeci, upoznavanje teškoća, ali i svih dobrih strana djeteta- aktivno uključivanje roditelja i suradnja u radu predškolske skupine |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papiri za plakate 4 kom.- 6 kuna=24 kune, ljepila 5 kom x 10 kuna 50 kuna 1 tempere 30 kuna , ukupno 104 kune
 |

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2016./17.

Voditelj ŠPP: Erna Lojna Lihtar

 PROCJENA STANJA I POTREBA:

Velik broj učenika uslijed oštećenja samo djelomično sudjeluje u životu šire društvene zajednice, određeni broj djece potječe iz socijalno depriviranih obitelji te im nedostaju osnovne životne i socijalne vještine za adekvatno funkcioniranje u svakodnevnom životu.

Znatan broj učenika ima dijagnosticiran ADHD ili iskazuje pojedine simptome u okviru navedenog sindroma.

Problem predstavlja uočena sklonost nezdravoj i nepravilnoj prehrani, uslijed čega dolazi do izražene pretilosti kod većeg broja učenika. Kod navedenih učenika uočava se i nedovoljna fizička aktivnosti, sklonost pasivnom i nekonstruktivnom provođenju slobodnog vremena.

Učenici uglavnom žive u okruženju gdje su izloženi kulturi ispijanja alkoholnih pića te su im dostupne cigarete. Učenici ne posjeduju znanja i informacije o drugim sredstvima ovisnosti.

Dio učenika pokazuje interes za nove tehnologije, velik dio slobodnog vremena provodi igrajući računalne igre. Također, neki učenici pokazuju interes za komunikaciju s drugim ljudima na društvenim mrežama, pri čemu nisu svjesni rizika koji postoje. Zbog kognitivnih teškoća i smanjenih mentalnih sposobnosti, dio učenika nije u mogućnosti razlikovati rizična ponašanja i situacije od onih prihvatljivih, zbog čega predstavljaju rizičnu skupinu za zlouporabu djece.

Dio učenika osmih razreda verbalizira strah i neizvjesnost radi odlaska u srednju školu ili ne želi nastaviti srednjoškolsko obrazovanje.

Vezano uz roditelje, primjećuje se primjena neadekvatnih odgojnih stilova u smislu permisivnosti i prezaštitničkog odnosa spram djeteta koji se negativno odražava na samostalnost djeteta u svakodnevnim aktivnostima (hranjenje, oblačenje, briga o sebi,…).

CILJEVI PROGRAMA:

* razvijati socijalne, komunikacijske i životne vještine učenika
* povećati broj učenika koji sudjeluju u aktivnostima lokalne zajednice
* unaprijediti vještine i znanje učitelja i roditelja o načinima rada s učenicima s ADHD-om
* pružiti pomoć u prevladavanju i ublažavanju rizičnih čimbenika za razvoj djece
* podučiti učenike i njihove roditelje o pravilnoj prehrani te dugoročno štetnim učincima nezdrave prehrane na cjelokupno zdravlje učenika
* povećati broj učenika koji sudjeluju u sportskim aktivnostima u školi
* povećati stupanj brige o zdravlju kroz promicanje zdravih stilova života
* educirati učenike o štetnim utjecajima sredstava ovisnosti s posebnim naglaskom na alkohol
* poučiti učenike o prednostima, nedostacima i potencijalnim rizicima vezanim uz korištenje novih tehnologija
* povećati informatičku pismenost učenika
* povećati razinu podrške za učenike završnih razreda te ih potaknuti na nastavak obrazovanja
* razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i rasuđivanja kod učenika
* poticati i razvijati samostalnost učenika u obavljanju svakodnevnih aktivnosti i brizi o sebi
* poticati razvoj pozitivnih životnih vrijednosti kod učenika
* smanjiti broj učenika koji ulaze u rizična ponašanja i/ili već manifestiraju probleme u ponašanju
* pružati pomoć i podršku roditeljima u odgoju djece s teškoćama
* podučiti roditelje adekvatnim odgojnim stilovima i razvijati vještine uspješnog roditeljstva
* razvijati suradnju i partnerski odnos između škole i roditelja

AKTIVNOSTI:

#### RAD S UČENICIMA

|  |
| --- |
| AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi* | Tko je dao stručno mišljenje /preporuku  | Razred  | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| 1. Zdravstveni odgoj – prema nastavnom planu i programu (Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti ,Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
 | Azoo priručnik, ŠPP | 7 i 8 razredi | 5 | UčiteljiStrčni suradnici, CSZ KZŽ, PU KZŽ | 4 |

|  |
| --- |
| OSTALE AKTIVNOSTI |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi**(može se sažetak programa staviti u privitak)* | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| 1. *Zdravo odrastanje*

Radionice i predavanja o važnosti zdrave i uravnotežene prehrane te sadržaji usmjereni na prevenciju pretilosti kod djece.Radionice namijenjene usvajanju higijenskih navika učenika.Specifični obrazovni sadržaji u redovnoj nastavi vezani uz rizična ponašanja i zlouporabu sredstava ovisnosti. | 1.-8. razred |  | - razrednici,  | tijekom školske godine |
| 1. *Zdrav duh u zdravom tijelu*

Uključivanje učenika u sportske aktivnosti u školi i/ili mjestu prebivališta s ciljem poticanja djece na bavljenje fizičkim aktivnostima, razvijanja psihomotornih vještina i sposobnosti te poticanja aktivnog i svrsishodnog provođenja slobodnog vremena. Prigodno obilježavanje Svjetskog dana sporta i provođenje različitih sadržaja koji uključuju fizičku aktivnost i boravak u prirodi. | 1.-8. razred-predškolska skupina, učenici razredne, predmetne nastave i OOS | 77 | - nastavnik TZK, razrednici, roditeljiučitelji i roditelji | tijekom školske godine1 (svibanj 2017.) |
| 1. *Mala škola životnih vještina*

Radionice namijenjene razvoju socijalnih, komunikacijskih te životnih vještina (empatija, suradnja, nenasilno rješavanje sukoba, prepoznavanje i iskazivanje osjećaja, aktivno slušanje, odupiranje pritisku vršnjaka, donošenje odluka…), kao i razvoju samopouzdanja i samopoštovanja učenika. | 1.-8. razred |  | - pedagoginja, razrednici | tijekom školske godine |
| 1. *Reci Ne ovisnostima*

Predavanja o štetnim posljedicama svih oblika ovisnosti s posebnim naglaskom na alkoholObilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti kroz interaktivne prezentacije, izrade plakata, radioniceRadionice i predavanja o negativnim aspektima Interneta i novih tehnologija. Upoznavanje djece s posljedicama ovisnosti o Internetu.Radionice o zaštiti i sigurnosti djece na Internetu namijenjene učenicima i roditeljima. | 5.-8.- razred1.-8. razred |  | pedagoginja, predmetni nastavnici, razrednici, učitelji u PSP-u, vanjski suradnici-pedagoginja, učitelji u PSP-u, razrednici | studeni 2016., svibanj 2017.tijekom školske godine |

#### RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Opis aktivnosti* | *Sudionici*  | *Broj susreta* | *Voditelj/suradnici* |
| Individualno savjetovanje:Savjetovalište srijedom i četvrtkomod 12:00 – 13:00 | Roditelji učenika  | ***•*** Broj susreta ovisi o intervenciji od strane roditelja, razrednika, učitelja | Stručni suradnici pedagog, logoped, te vanjski suradnici (školski liječnik, psiholog, djelatnici CZŽ KZŽ, PU KZŽ…) |
| Edukacija roditelja na roditeljskim sastancima (Razvoj osobnosti, Briga o zdravlju, Socijalne vještine, Ljudska prava,radne navike, Kulturna baština ekologija | Roditelji učenika od 1-8 razreda + učenici+razrednik | Prema GPP I ŠPP po razrednim odjeljenjima | Razrednici, stručni suradnik pedagog |
| Edukacija roditelja putem radionica | Predškolski program | 2XGODISNJE | Stručni suradnik i gosti predavači |
|  |
| (Spolni razvoj, Nove tehnologije u odgoju I obrazovanju djece s poteškoćama u razvoju | Razredi od 1-4, 5-8 |  |  |
|  | OOS |  |  |

#### RAD S UČITELJIMA

|  |
| --- |
| RAD S UČITELJIMA |
| *Tema, opis aktivnosti* | ***sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| 1. Individualno savjetovanje o postupanju Učitelji i nastavnici svih razreda, tijekom cijele šk. godine, str.sur.ped.
 |
| (neprihvatljivo ponašanje, teškoće u učenju, IOOP, …) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju

 -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima |
| Podrška u radu s roditeljima i djecom s teškoćama u razvoju | UV, RV, | Tijekom godine | Voditelji stručnih aktiva,stručni suradnik, ravnatelj |
|  |  |  |  |
| 1. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama
 |
| IOOP | Svi učitelji | Tijekom godine | Stručni suradnici, ravanatelj |
|  |  |  |  |

**Vrijeme provedbe aktivnosti:** kontinuirano kroz školsku godinu

**Nositelji aktivnosti:**

* ravnatelj – Antun Zupanc, prof.defektolog
* voditelj ŠPP-a – Erna Lojna Lihtar
* voditelji grupa Produženog stručnog postupka – Dubravko Miljan – prof.defektolog, Martina Rajačić, prof.defektolog
* razrednici
* predmetni nastavnici
* Erna Lojna Lihtar, stručni suradnik- pedagog
* Ivana Jurina, stručni suradnik- logoped
* vanjski suradnici – PU KZŽ, Centar za prevenciju ovisnosti KZŽ, Obiteljski centar KZŽ, itd.

 **Mjesto provedbe aktivnosti:**

* u školi - tijekom redovne nastave (Tjelesna i zdravstvena kultura, Biologija, Društvo), na satovima razrednog odjela, kroz rad u Produženom stručnom postupku te kroz izvannastavne aktivnosti;
* izvan škole uključivanjem učenika u izvanškolske aktivnosti, aktivnosti i projekte u lokalnoj zajednici i na razini Krapinsko-zagorske županije.

# IZLETI

Vidi izvanučioničku nastavu.

Ravnatelj COOKT Predsjednica Školskog odbora COOKT

Antun Zupanc, prof.def. Ivančica Antolić, prof.def.

Školski kurikulum za školsku godinu 2016./ 2017. Pripreman je i dogovaran na 1. Sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 26.kolovoza 2016., a završno je sastavljen 23. rujna 2016.

Školski odbor Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2016./ 2017. na sjednici održanoj 29. rujna 2016.

KLASA: 602-02/16-01-02/39

URBROJ: 2197/03-380-16-16-01

U Krapinskim Toplicama, 29.9.2016.