

***CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
KRAPINSKE TOPLICE***

Školski kurikulum

*Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice
Šk.god. 2017./2018.*



2017./2018.

Sadržaj

UVOD	3
DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE	4
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.	7
IZBORNA NASTAVA	10
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	12
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	21
ŠKOLSKI PROJEKTI	28
RADIONICE- integrirani dani	43
DOPUNSKA NASTAVA	78
PDP- POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPCI	80
PSP- PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (4 skupine PSP-a).....	85
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	88
IZLETI.....	88

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji - škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno - obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

ŠKOLSKI KURIKULUM - jezgro kurikuluma

Izradom školskog kurikuluma škola usklađuje svoju djelatnost i razvojni plan s važećim zakonskim i drugim propisanim aktima. Temeljne odrednice kurikuluma proizlaze iz Okvirnog nacionalnog kurikuluma, posebno dijela koji se odnosi na djecu i učenike s posebnim odgojno- obrazovnim potrebama.

1. PRIKAZ ŠKOLE

1.1. Ideja vodilja

Odgojno-obrazovnim radom, cjelovitim radom i djelovanjem škole biti na usluzi korisnicima- djeci i učenicima s većim teškoćama u razvoju te njihovim roditeljima.

Ciljanim metodama rada djelovati na sveukupni razvoj učenika i osposobiti ga za što samostalniji život i rad u zajednici.

1.2. Pedagoška orijentacija

Individualni pristupom, primjerenom razvojnim sposobnostima djeteta, odnosno učenika omogućiti stjecanje najviše razine znanja, sposobnosti i vještina potrebnih u svakodnevnom životu.

Pomoću primjerenih, suvremenih metoda rada i poučavanja postići razvoj osobnosti učenika dostojnih čovjeka, odnosno pomoći im da se razviju u osobe sposobne primijeniti stečenu razinu znanja, odgovornosti i solidarnosti.

Zadani cilj nas obvezuje da svakom djetetu, bez obzira na vrstu i stupanj teškoće, omogućimo da uči i bude uspješno na bilo kojem području odgojno-obrazovnog i pedagoškog rada. U radu učenike treba poučiti kako će se u daljnjem životu nositi sa svojim poteškoćama, kako će dalje uspješno učiti primjenom preoblikovanih načina rada, učenja.

Potrebno je svrsishodno pripremiti učenike za sve aktivnosti i iskušanja koja ih očekuju u svakodnevnom životu i poučiti ih kako se pri tome rukovoditi vrijednostima dostojnih čovjeka. Poboljšanje odnosa do djece s posebnim potrebama još uvijek je u stvarnosti nedostatno, bezbroj poteškoća koje ih očekuju može ih vrlo lako sputati da razviju svoju osobnost.

Zadane ciljeve ostvarivat ćemo i primjenom integrativnih odgojno obrazovnih sadržaja kao što su zdravstveni odgoj i obrazovanje te odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo .

U svakodnevnom radu treba stvarati ugodno ozračje, ispunjeno međusobnim poštovanjem i općim zadovoljstvom.

1.3. Obilježja rada, razvoja škole- djelatnost

Osnovni zadatak Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice je organiziranje i provođenje predškolskog i osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju.

Prema vrsti i stupnju oštećenja u razvoju to su učenici s većim teškoćama u razvoju. Učenici su polaznici škole najčešće svih osam godina školovanja.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi za svu djecu koja su određeno vrijeme smještena na Dječjem odjelu SBKT zbog medicinske rehabilitacije organizira se uključivanje u odgojno obrazovni rad (nastava pri zdravstvenoj ustanovi u sklopu bolničkog razrednog odjela- BRO).

Odluku o uključivanju djeteta u rad škole donosi odjelni liječnik prema postojećoj medicinskoj dokumentaciji i procjeni stanja djeteta.

Način rada s tim učenicima određuje se prema procjeni članova zdravstvenog tima- odjelnog liječnika, psihologa, logopeda, fizioterapeuta te učitelja škole. Rad sa djetetom traje po nekoliko tjedana ili mjeseci, ovisno o djetetovu oporavku.

Matične škole obavještavamo o polaženju nastave te na kraju rehabilitacije dajemo povratnu obavijest o rezultatima rada učenika ili o drugim zapaženim promjenama nastalim uslijed prirođenog ili

stečenog oboljenja. Sve češće se na rehabilitaciji nalaze djeca čiji će stečeni invaliditet zahtijevati promjenu načina školovanja.

Veći dio učenika s područja Krapinsko - zagorske županije putuje svakodnevno u školu, upisani su sukladno čl. 5, 6, 8 i 9 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Djeca ujedno na dječjem odjelu obavljaju ambulantno medicinsku rehabilitaciju što im omogućava cjelovit razvojni tretman.

Upisno područje škole je RH, stalni polaznici škole su s područja županije, a učenici na rehabilitaciji iz drugih županija.

Škola ima i zadaću provođenja predškolskog odgoja sukladno čl. 7. Pravilnika o posebnim uvjetima i mjerilima ostvarivanja programa predškolskog odgoja. U rad skupine uključuju se djeca s većim teškoćama u razvoju s područja Krapinsko-zagorske županije.

1.4. Obilježja daljnjeg rada

Rezultat uključivanja učenika po navedenim osnovama je vrlo raspršena struktura učenika prema medicinskim dijagnozama, kognitivnim sposobnostima, intelektualnoj razini, prema kronološkoj i mentalnoj dobi .

Rad zahtijeva više vrsta stručnjaka za rad sa takvom populacijom, a škola nema samostalnu cjelovitu stručnu službu, odnosno tim potpore. Školi još uvijek nedostaje stručni suradnik psiholog. Škola ima stručnog suradnika pedagoga, stručnog suradnika logopeda i medicinsku sestru. Svi učenici su uključeni u logopedski tretman. Realno postoji potreba za još jednim logopedom.

2. PLANIRANJE I RAZVOJ ŠKOLE

2.1. Razvojni cilj

2.1.1. Nastaviti sa dosadašnjim odgojno obrazovnim radom:

Posebni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje za djecu s većim teškoćama- povećati broj skupina i broj odgojitelja. Za sada se predškolski program provodi u dvije skupine.

Posebni kurikulum za učenike s većim teškoćama- osnovnoškolski nastavni plan i program- LMR, UMR, dopuna –radno osposobljavanje

Jezgrovni i razlikovni kurikulum uz dodatnu stručnu potporu.

2.1.2. Razviti:

-PDP- posebni defektološki postupak i za učenike drugih škola.

-PSP-Produženi stručni postupak- pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama iz drugih škola.

Služba potpore –za učenike s teškoćama uključene u redovite vrtiće i škole na području Županije, odnosno škole sa upisnim područjem u blizini škole.

Tim za ranu intervenciju. Četiri djelatnice su educirane za provođenje rane intervencije i u planu je uređenje i opremanje prostora u prizemlju zgrade.

2.1.3. Područja djelovanja službe potpore:

- Rana intervencija
- Opservacija i procjena
- Socijalne vještine
- Strategija učenja
- Informacijsko – komunikacijske vještine

3. PLAN RADA ZA 1-2 GODINE

- organizirati stručnu službu u školi

- usustaviti službu potpore sa stručnom službom škole i vanjskim suradnicima
- savjetodavni rad sa roditeljima – roditelji stalnih upisnika i roditelji djece u uključujućem obrazovanju
- rana intervencija

4. PLANIRANJE STRUČNOG USAVRŠAVANJA

- dugogodišnje, vezano uz razvojni plan
- izobrazba u informacijsko- komunikacijskim vještinama
- izobrazba u specijaliziranim edukacijsko rehabilitacijskim postupcima

5. PLANIRANJE EVALUACIJE

5.1. Samovrednovanje unutar škole

- vrednovanje postignuća učenika
- vrednovanje rada učitelja
- vrednovanje rada administrativnih radnika
- vrednovanje rada tehničkih radnika
- vrednovanje rada ravnatelja
- vrednovanje radnika u stručnoj službi
- vrednovanje sveukupnog rada škole

5.2. 2.Vanjsko vrednovanje

Od strane NCVO-a

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

1. Odrednice školskog kurikuluma

Kratkoročni školski kurikulum za školsku godinu određen je:

- brojem upisanih učenika
- brojem razrednih odjela
- opsegom djelatnosti škole
- kratkoročnim ciljevima razvoja
- osiguranim ili pribavljenim sredstvima za tekuću proračunsku godinu

1.1. Podaci o upisnom području, broju učenika, programima rada

Ove školske godine upisano je 62 učenika s područja Krapinsko- zagorske županije. U predškolski program uključeno je 32 djece. Tijekom godine u Centar se upisuju u prosjeku 90 učenika na rehabilitaciji.

1. Oblici programa, broj polaznika u školskoj godini 2017./2018.

Program rada		Broj skupina	Broj razrednih odjeljenja	Broj polaznika, učenika	
Predškolski program		2	-	28	
Osnovnoškolski program		4 (PSP)	20	60	
Redoviti, obvezni nastavni programi	redovni, prilagođeni (čl. 5. i 6.)	-	6	16 + ~90 učenika u 1. i 2. BRO (tijekom cijele školske godine)	
	posebni	Čl. 8	-	6	20
		Čl. 9	-	6 (OOS)	24
	Izborna nastava (informatika, vjeronauk)	-	12 vjeron. 3 inform.	36 vjeronauk 6 + ~90 (BRO) informatika	
	Dodatna nastava	-	-	-	
	Dopunska nastava	-	1	2	
Ostali neobvezni programi i aktivnosti	Izvanastavne aktiv.		20	60	
	Posebni def. postupci	7	5	18	
	Produženi stručni p.	4	14	30	
	Izvanškolske aktiv.	-	18	60	

U predškolsku skupinu uključeno je 28 polaznika s kojima se provodi 5 satni program za učenike s većim teškoćama u razvoju. U sklopu predškolske skupine vrši se prihvata djece na opservaciju.

U školski program (čl. 5., 6., 8.) upisana su 4 nova učenika (1., 4. i 7. razred), i dva nova učenika u OOS (čl.9), raspoređeni su u 12 razrednih odjela od I-VIII razreda te u 6 odgojno obrazovnih skupina (čl. 9 Pravilnika). U rad odgojno obrazovnih skupina produženog stručnog postupka uključeno je 30 učenika, razvrstani su u 4 odgojno obrazovne skupine, tijekom školske godine uključuju se i učenici na rehabilitaciji (cca. 90 učenika kroz školsku godinu).

Po redovitom i redovitom prilagođenom programu obrazuje se 16 učenika, po posebnom programu 20 učenika, a 26 učenika se obrazuje po programu za stjecanje kompetencija (čl. 9 Pravilnika).

U 1. i 2. bolnički razredni odjel uključeno je 12 učenika svaki mjesec (prosjek) odnosno 90 učenika tijekom cijele školske godine. U neki od programa rada na samom početku školske godine uključeno je 90 polaznika + u prosjeku 90 učenika na rehabilitaciji.

Tijekom nastavne godine u rad razrednih ojela i odgojno obrazovnih skupina uključivat će se učenici na rehabilitaciji smješteni na dječjem odjelu bolnice. Za učenike na rehabilitaciji formirana su dva razredna odjela: 1.BRO i 2. BRO. Broj učenika će se zato tijekom godine mijenjati. S matičnim školama učenika na rehabilitaciji razmijenit će se podaci o radu učenika te poslati potrebna izvješća, odnosno prijepis ocjena.

Ukaže li se potreba organizirat će se nastava uz bolnički krevet za stalnog polaznika škole ili djeteta na rehabilitaciji uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

1.2. Plan i program predviđenih aktivnosti s učenicima

Poštujući načelo individualnog pristupa, primjerenog razvoju učenika i učeničkog izbora u školi se, osim redovitog programa, organiziraju slijedeći programi i aktivnosti:

TABLICE U PRIVITKU

2. Plan rada i aktivnosti za poboljšanje kvalitete rada u školskoj godini 2017./2018.

Timovi razvrstani po odrednicama kvalitete rada učinili su analizu ostvarenja prošlogodišnjih ciljeva te na temelju toga donijeli prijedloge za poboljšanje kvalitete rada u ovoj školskoj godini.

2.1. Programi i aktivnosti za poboljšanje kvalitete rada u školskoj godini 2017./2018.

KATEGORIJE KVALITETE	PRIORITETNA PODRUČJA-
1.Organizacija škole Organizacija nastave i rada	Organizacija nastave i rada <ul style="list-style-type: none"> - predškolsku skupinu podijeliti u tri skupine, odnosno zaposliti još jednog djelatnika . - organizirati više izvanučioničke nastave, odnosno izvanškolskih aktivnosti Materijalni uvjeti Prostorni uvjeti <ul style="list-style-type: none"> - postupno riješiti nedostatak prostora za rad- tehnička kultura,vjeronauk, izvannastavnih aktivnosti, soba za stručnog suradnika. - razmisliti o vraćanju privremeno ustupljenih prostora u kojima je trenutno radna terapija. - učiniti preinake u predprostoru vrtića- postaviti pregradni zid od knaufa sa dva odvojena ulaza - izmijeniti parket u dvorani - klimatizirati prostor na drugom katu - izmijeniti kompletnu stolariju na zgradi i obnoviti unutarnju rasvjetu(energetska učinkovitost) - nastaviti sa sanacijom sanitarnih čvorova u školi Opremljenost uređajima <ul style="list-style-type: none"> - nabaviti interaktivnu ploču, interaktivne CD, didaktiku za rad skupina UMR - LCD projektor - putem donacija opremiti školu s asistivnim tehnologijama - provesti daljnju nabavu specijalne didaktike - Izvannastavne aktivnost,dodatna,dopunska i izborna nastava <ul style="list-style-type: none"> - prilagoditi vrijeme održavanja učenicima putnicima

<p>Organizacija škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - povećati broj uključenih učenika, izbjeci ponavljanje nositelja aktivnosti - - u okviru rehabilitacijskog programa uvesti poduku plivanja ili rekreacijsko plivanje (Nositelj Sinković Tomislav) - Uključenost škole u projekte - - škola je uključena u projekt e-Škole - - priprema EU projekta iz područja rane intervencije <p>Stručna služba</p> <ul style="list-style-type: none"> - -suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Centrima socijalne skrbi, Zavodom za javno zdravstvo, Zavodom za zapošljavanje <p>Suradnja s lokalnom zajednicom</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom kroz projekt - Pisanica, organizirati dane otvorenih vrata škole (ožujak); zatražiti od Općine Krapinske Toplice sufinanciranje održavanja dječjeg igrališta u parku škole <p>Stručno usavršavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - -stručne posjete drugim ustanovama-Centar za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar, Varaždin, COO Čakovec, posjetiti srodne škole u EU
<p>Procesi unutar škole</p>	<p>Odnos učitelja roditelja i škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - - intenzivirati sastanke sa svim roditeljima; edukacija roditelja; savjetovanje <p>Radno ozračje</p> <ul style="list-style-type: none"> - -edukativni izleti, zajedničke radionice predavanja - -promidžba rada radnika škole - -druženje u slobodno vrijeme

Obzirom na sredstva koja su školi na raspolaganju do kraja proračunske godine veći dio aktivnosti će se ostvariti tijekom iduće proračunske godine što opet ovisi o dodijeljenim sredstvima.

Sustav financiranja škole ostaje neizmijenjen, rad se financira iz decentraliziranih sredstava Županije, izvornih županijskih sredstava, sufinanciranja programa učenika s teškoćama iz MZO-a, sufinanciranje prijevoza predškolskog odgoja iz sredstava Županije i lokalnih jedinica-općina i gradova.

Dodatna sredstva za rad pribavit će se iz donacija. Stavljanjem u promet uradaka članova učeničke zadruge pribavit će se sredstva za rad zadruge, nabava materijala te sitnih potrepština za članove zadruge.

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6-10		RAZRED 5.a, 6.a, 7.a, 8.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	MARINA PREBILA ROŽIĆ/ MARTINA PAVLUŠEC		
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi		
NAČIN REALIZACIJE	- nastava organizirana prema rasporedu – dva sata tjedno		
VREMENSKI OKVIR	4. rujna 2017. – 15. lipnja 2018.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu		
NAČIN VREDNOVANJA	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI			

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36 učenika		RAZRED	1.-8. razred (12 raz. odjela)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđa Puh Tomić, vjeroučiteljica			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima i prema društvu - objasniti kako kršćanske vrijednosti pridonose rješavanju izazova suvremenog društva 			
NAČIN REALIZACIJE	- nastava organizirana prema rasporedu – dva sata tjedno po svakom razrednom odjelu.			
VREMENSKI OKVIR	4.rujna 2017. – 15. lipnja 2018.g.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	- kroz razne aktivnosti ostvariti sustavno, cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativnoj i djelatnoj razini			
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži 			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijal za rad učenika - 100,00 kn			

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	JEZIČNA GRUPA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3- 5 učenika		RAZRED	B odjeljenja i OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Fiht Elza, nastavnica engleskog jezika			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s osnovama engleskog jezika, usvojiti modele jednostavne konverzacije na engleskom jeziku, razumjeti kratke izgovorene ili napisane jezične cjeline u okviru poznatog vokabulara, usvojiti prihvatljiv izgovor, ritam i intonaciju, naučiti jednostavne pjesmice na engleskom jeziku i reproducirati ih uz model, upoznati se s kulturom drugih zemalja i razvijati toleranciju prema različitim načinima života i običajima			
NAČIN REALIZACIJE	Koristiti program za učenje Kids Box 1, sadržaje na Internetu (Super simple songs, abcya, Teach Your Monster to Read i sl), te interaktivne sadržaje iz programa Kids Box, Smileys i Fairyland			
VREMENSKI OKVIR	Jednom tjedno za vrijeme produženog stručnog postupka			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima bez prethodnog znanja engleskog jezika te učenicima koji su učili engleski jezik, ali zbog promjene načina obrazovanja duže vrijeme nisu uključeni u nastavu.			
NAČIN VREDNOVANJA	Bilježiti napredak učenika u evidenciji izvannastavnih aktivnosti, te ovisno o postignućima učenicima dodijeliti svjedodžbe i pohvale			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	300 kn za nabavku DVD i drugih materijala			

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNO-PJEVAČKA GRUPA „DJETLIĆI“	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26 odabranih učenika od svih učenika škole		RAZRED	1.-8. razreda 1.-6. OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Antolić, učiteljica hrvatskog jezika Dubravko Miljan, profesor defektolog			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Utvrđiti psihofizičke mogućnosti učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pjevanje poznatih napjeva -Primjena udaraljki za ostvarivanje ritma -Vježbe za razvoj ritma -Pokret kroz prostor <p>- Nastup na otvorenju državnog stručnog skupa edukacijskih rehabilitatora u Krapinskim Toplicama</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje pokreta i pjevanje pjesama o jeseni - usvajanje pokreta i pjevanje pjesama o zimi (pjesme o Sv. Nikoli, Božiću, Novoj godini) - usvajanje pokreta i pjevanje pjesama povodom Valentinova - usvajanje pokreta i pjevanje pjesama o proljeću - usvajanje pokreta i pjevanje pjesama za nastup na priredbi povodom Dana Centra - usvajanje pokreta i pjevanje pjesama povodom Uskrsa - usvajanje pokreta i pjevanje pjesama za nastup na INKAZ-u - usvajanje pokreta i pjevanje pjesama za nastup na Festivalu jednakih mogućnosti F=M <p>Razvoj ljubavi prema glazbi, plesu, pjevanju, sviranju, slušanju, razvoj mišljenja, pamćenja, koncentracije, pažnje, razvoj ritma, usvajanje riječi pjesama, razvoj interesa i suradnje, strpljivosti, razvoj koordinacije pokreta, razvoj glazbene kreativnosti.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji se provode metodom razgovora, demonstracije, plesa (obrada i usvajanje te ponavljanje pokreta), pjevanja (obrada i usvajanje te ponavljanje tekstova), uvježbavanje u učionici.			
VREMENSKI OKVIR	Utorak 12.45 h - 13.15 h, planirano 70 sati tijekom školske 2017/2018. godine			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima prema psihofizičkim sposobnostima i uzrastu učenika koji pokazuju pojačan interes za pokret i glazbu			
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenom provjerom vidjet će se u kojoj su mjeri učenici savladali predviđene sadržaje. Kvaliteta izvođenja na nastupima. Evidentirat će se redovitost dolazaka učenika, opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sintesajzer, CD Player, CD- medij, papir za fotokopiranje, mape, ritamska glazbala, pojačalo i zvučnici, mikrofoni, kompjuter-Internet. (nabavka tijekom godine sukladno financijskim mogućnostima Centra).			

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIČARSKA SKUPINA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Maksimalno 6		RAZRED	Članovi keramičarske skupine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tamara Komar			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnosti zapažanja Razvijati spretnost u radu Razvijati sposobnost prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnoga djelovanja Razvijati pozitivan odnos prema radu i osobine kao što su aktivnost, marljivost, upornost dosljednost, strpljivost ... Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika Razvijanje osjećaja za lijepo i sklad Razvijati vještine i sposobnosti u izradi predmeta i različitih učeničkih radova			
NAČIN REALIZACIJE	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline, rad pojedinačno, u parovima, u skupini			
VREMENSKI OKVIR	Dva sat tjedno tijekom školske godine, po potrebi			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osmišljavanje slobodnog vremena kroz kreativne aktivnosti Razvijanje kreativnosti kod učenika, upornosti i marljivosti u radu Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta Izlaganje učeničkih uradaka i radova Sudjelovanje na sajmovima			
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz kulturnu i javnu djelatnost Centra, izložbe, sudjelovanje na božićnom sajmu, prezentacija radova u našem COOKT-u i van njega			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Novčana sredstva potrebna za nabavu potrebnog pribora i materijala za rad (keramičarske gline, boje...)			

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U dramsku skupinu mogu biti uključeni svi učenici naše škole. Učenici će sudjelovati u aktivnostima skupine, sukladno svojim interesima i sposobnostima.		RAZRED	Svi zainteresirani učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Hrestak, prof. reh			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ojačati samopouzdanje učenika; - razvijati maštu i kreativnost ; - razvijati samokritičnost i kritičnost; - potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje; - raditi na učenikovim govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama radi potreba scenskog nastupa; - razviti vještine improvizacijskog i scenskog nastupa i senzibilizirati učenike na suradnju i timski rad ; - uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu. 			
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Probe i radionice dramske skupine održavaju se jednom tjedno u prostorijama škole. Sukladno potrebama predstave, probe se odvijaju i češće.			
VREMENSKI OKVIR	Od rujna do svibnja tekuće školske godine.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri te sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima.			
NAČIN VREDNOVANJA	Rasprava, kritika, diskusija, reakcija publike.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi se odnose na izradu kulisa i kostimografije, u skladu s mogućnostima škole i zahtjevima predstava.			

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	TEHNIČKA SKUPINA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	PET STALNIH ČLANOVA , DO DESET POVREMENO PRIDRUŽENIH		RAZRED	V.- VIII. a i b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	UČENICI UKLJUČENI U RAD SKUPINE VODITELJICA SKUPINE , ERNA PETEK VODITELJICA KREATIVNE SKUPINE, BOJANA KUKAS TEHNIČKO I ADMINISTRATIVNO OSOBLJE ŠKOLE			
CILJEVI AKTIVNOSTI	IZRADA TEHNIČKIH TVOREVINA- RUKOTVORINA IZ DRVETA I DRUGIH MATERIJALA PRODAJA PROIZVEDENIH PREDMETA U OKVIRU RADA UZ STJECANJE DOBITI ZA RAD ZADRUGARA			
NAČIN REALIZACIJE	RADOM U SKUPINI SA STALNIM I POVREMENIM ČLANOVIMA PROIZVESTI UKRASNO UPORABNE PREDMETE OD DRVETA PRIMJENOM NAUČENIH TEHNIKA OBRADJE TE OBRADOM I OBLIKOVANJEM I DRUGIH MATERIJALA REALIZIRATI IDEJU O IZGLEDU ZAVRŠNOG PROIZVODA			
VREMENSKI OKVIR	RUJAN 2017.- LIPANJ 2018. JEDAN SAT TJEDNO, 35 SATI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE			
NAMJENA AKTIVNOSTI	NAMIJENJENO UČENICIMA , UČITELJIMA I RODITELJIMA SA SMISLOM I SPOSOBNOSTIMA ZA OBLIKOVANJE , KREATIVNOST U RADU, INOVATIVNOST U RADU , PODUZETNOS ZA PLASIRANJE PROIZVODA			
NAČIN VREDNOVANJA	FUNKCIONALNOST IZRAĐENIH PROIZVODA ESTETSKI IZGLED URADAKA KOLIČINA IZRAĐENIH PREDMETA			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NABAVA MATERIJALA ZA RAD NADOPUNA ALATA POSJETE RADIONICAMA IZVAN ŠKOLE		2. 000,00 kn	

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „DJETLIĆ“
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70		RAZRED RN,PN + OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	VODITELJ: Erna Petek (TEHNIČKA SKUPINA), TAMARA KOMAR , NATALIJA RAJAČIĆ (KERAMIČARSKA SKUPINA), BOJANA KUKAS (KREATIVNA SKUPINA) I TOMISLAV SINKOVIĆ (STAKLARSKA SEKCIJA)		
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - preplitanjem kurikuluma pojedinih sekcija,odnosno njihovim radom i suradnjom proizvesti proizvode - prodajom proizvoda steći materijalna dobra za rad sekcija i financiranje drugih aktivnosti vezanih za ostvarivanje Kurikuluma škole - razvoj poduzetničkog duha u učenika 		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u sekcijama prema rasporedu rada, odnosno planiranom fondu sati - rad u ostalim oblicima nastavnog rada na razini čitave škole - kroz savladavanje određenih tehnika rada objediniti proizvodnju i dati joj dogovoreno tematsko obilježje - stavljanje kvalitetnih, funkcionalnih te estetski oblikovanih proizvoda u promet - stavljanjem u promet zajedničkih radova učenika i roditelja, odnosno povremenih članova UZ <p>TEMA- izrada ukrasno uporabnih predmeta oblikovanjem gline i obradom drva</p>		
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2017./2018. - do termina dogovorenih za prodaju tematski proizvedenih proizvoda- Advent, Božić , Uskrs - prema vremeniku natjecanja, odnosno do datuma županijske smotre 		
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima , učiteljima , roditeljima te ostalim suradnicima sa sposobnostima i interesima za rad u zadruzi, odnosno njenim sekcijama		
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - broj izrađenih proizvoda - kvaliteta proizvoda- estetika, funkcionalnost - usvojene tehnike rada - zarada - inovativnost i kreativnost u radu 		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-sredstva za materijal,-sredstva za alate, sredstva za odlazak na smotru sredstva za dodatnu izobrazbu u određenim tehnikama rada,(obrada stakla, oblikovanje gline),sredstva za promociju, katalog proizvoda, brošura.... (ukupno 2. 700, 00 kn)		

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA SKUPINA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5		RAZRED	Učenici predmetne i razredne nastave sukladno sposobnostima i interesima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica Marija Antolić i učenici predmetne i razredne nastave <i>Suvoditeljice: Ivanka Hajsek – predmetna nastava i Đurđica Mihovilić- razredna nastava</i>			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu usmenog, pismenog i likovnog izražavanja			
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno ili po potrebi			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici predmetne i razredne nastave sukladno interesima i sposobnostima			
NAČIN VREDNOVANJA	Broj pismenih radova, crteža i javni nastupi			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za izdavanje školskog lista, zidnih novina i javne nastupe			

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-5 učenika		RAZRED	6.b, 6.C, 7.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Voditeljica: Bojana Kukas, prof. defektolog			
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Razvijati sposobnosti likovnog izražavanja, primijenjeno (dizajn, volumen) i prostorno oblikovanje			
NAČIN REALIZACIJE	- Individualizirani rad u skupini			
VREMENSKI OKVIR	-Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno -35 sati godišnje			
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Učenici 6.b, 6.C i 7.b po posebnom programu			
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -redovitost u dolascima - broj napravljenih radova - sudjelovanje na sajmovima, priredbama i druženjima 			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vjenčići od raznog materijala, različiti ukrasi, boje i lak u spreju, silikon, svijeće, -500.00 kn 			

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21		RAZRED	1.a, 2.a, 3.a/4.a 1.b/2.b, 3.b, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i njihovi učenici			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika Razvijanje osjećaja za lijepo i sklad Razvijati vještine i sposobnosti u izradi predmeta i različitih učeničkih radova Njegovanje i obilježavanje pojedinih blagdana Pripremanje učenika za nastupe na školskim priredbama			
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za izradu predmeta i različitih učeničkih radova Grupni rad Estetsko uređivanje školskog prostora Izložbe učeničkih radova Sudjelovanje na sajmovima u našem mjestu Uvježbavanje nastupa za školske priredbe i festivale na koje je Centar pozvan			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osmišljavanje slobodnog vremena kroz kreativne aktivnosti Razvijanje kreativnosti kod učenika, upornosti i marljivosti u radu Izrada upotrebni i ukrasnih predmeta Izlaganje učeničkih uradaka i radova Sudjelovanje na školskim priredbama, festivalima i sajmovima			
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje radova na panoima u školi Nastupi na priredbama i festivalima Sudjelovanje na sajmovima Objavljivanje na web. stranama škole			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za izradu radova i ukrasnih predmeta Sredstva potrebna za izradu rekvizita potrebnih za nastupe na priredbama Sredstva potrebna za eventualni odlazak na nastup van mjesta školovanja			

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ŽIVOTNE ZAJEDNICE ŠUME I TRAVNJAKA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2		RAZRED	4. a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica RN i učenici 4.a razreda			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatrati i pratiti životne zajednice, razvijati svijest o brizi za okoliš . Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šume. Upoznati biljke i životinje u životnoj zajednici šume i travnjaka; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.			
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do travnjaka i šume u okolici škole.			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom travnja i svibnja 2018.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, upoznati životnu zajednicu travnjaka i šume, uočiti povezanost biljaka i životinja. Produbiti i utvrditi sadržaj o povezanosti biljnog i životinjskog svijeta na travnjaku i u šumi.			
NAČIN VREDNOVANJA	Prikupljanje materijala . Prikupljanje bilja i izrada herbarija. Izrada plakata,crtanje, slikanje. Promatrajući pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja na licu mjesta			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	SNALAŽENJE U PROSTORU IZGLED ZAVIČAJA VODE ZAVIČAJA SREDIŠTE ŽUPANIJE	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4		RAZRED	3.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna učiteljica: Ivančica Antolić			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca, snalaziti se na planu mjesta -upoznati posebnosti zavičajne regije -razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, prepoznati najpoznatije biljke i životinje -upoznavanje središta županije (kulturne ustanove, kult.-pov. spomenike) 			
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -odlazak u školski okoliš o orijentirati se uz pomoć kompasa, Sunca i plana -odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda brežuljkastog zavičaja -odlazak do obližnjeg potoka -odlazak u Krapinu 			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine po nastavnom planu i programu			
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stjecati vještinu snalaženja u prostoru -razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja; razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu; razvijati ljubav prema svom zavičaju -razvijati interes za istraživanje i razvijati ekološku svijest -spoznati važnost županijskog središta za život ljudi 			
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena naučenog u svakodnevnom životu -sposobnost objašnjavanja naučenog -primjena naučenog u svakodnevnicima -rješavanje listića 			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za realizaciju nastave - troškovi fotokopiranja zadataka i listića za rad, te izrade dodatnog materijala			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	Snalaženje u prostoru, Naše mjesto Moj zavičaj, Kako se živjelo u prošlosti Vode zavičaja, Promet zavičaja Posjet knjižnic, Posjet kazalištu	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2		RAZRED	3.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna učiteljica, učenici 3.b razreda, roditelji			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Naučiti se orijentirati u prostoru. Snaći se na planu mjesta. Razvijati ljubav prema zavičaju, upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Upoznati predmete koje su koristile naše bake i djedovi. Upoznati vode u zavičaju. Naučiti kako su međusobno prometno povezana mjesta u zavičaju. Upoznati mjesnu knjižnicu, knjižničarku i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. Doživjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	<p>Održavanje nastavnih sati u okolici škole, šetnja mjestom. Putovanje školskim kombijem radi upoznavanja izgleda, posebnosti zavičaja i uočavanja prometne povezanosti mjesta u zavičaju. Posjet etno-kući u OŠ Krapinske Toplice. Šetnja bližom okolicom radi zornog uočavanja obilježja zavičaja i voda u zavičaju. Posjet mjesnoj knjižnici Posjet kazalištu (u kino dvorani Doma kulture)</p>			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine, u vremenu kada se obrađuju nastavni sadržaji predviđeni planom i programom			
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Povezivanje teorije sadržaja prirode i društva sa stvarnom okolinom. Upoznati zavičaj u kojem živimo. Spoznati da se nekad živjelo drugačije i da su se koristili drugačiji predmeti. Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.</p>			
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Izrada tematskih plakata i likovnih radova, uređenje panoa Razgovor nakon realizacije Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika Praktični zadaci Stvaranje čitalačkih navika i razvijanje potrebe čitanja kroz igru Provjera pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama</p>			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Cijena prijevoza kombijem i vlakom Troškovi fotokopiranja nastavnih listića Cijena ulaznice za kazališnu predstavu</p>			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI IZLET – SVETI KRIŽ ZAČRETJE COPRNJAČKI PUT	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20		RAZRED	učenici RN, 1.a/1.b, 2.a, 3.a, 4.a 2.b/3.b, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN, PSP-a, učenici i roditelji u pratnji učenika			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razgledavanje Muzeja Žitnica, upoznavanje učenika sa etno zbirkom i postupkom nastajanja domaćeg platna -sportske igre u prostorima parka Dvorca, razgledavanje Dvorca - zabavne i sportske aktivnosti u Coprnjačkom putu 			
NAČIN REALIZACIJE	-posjet Svetom Križu Začretje, Muzeju Žitnica, Dvorcu i posjet Coprnjačkom putu.			
VREMENSKI OKVIR	Lipanj 2018. godine			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za ekologiju, čuvanje prirode, njegovanje starih običaja Razvijanje kulturnih navika djece Snalaženje u prostoru Igra			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučioničke nastave Objava fotografija na web. stranicama Centra			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznica.			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI IZLET-SLATKOVODNI AKVARIJ AQUATICA KARLOVAC	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36		RAZRED	5a, 6a, 7a, 8a, 5b,7b, 7c, 8b, 3.PSP, 5.OOS, 6.OOS.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji PN, PSP-a, OOS-e i roditelji u pratnji učenika.			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>-upoznavanje i razgledavanje prvog slatkovodnog akvarija u Hrvatskoj u kome pliva pet tisuća jedinki od stotinu vrsta riba iz hrvatskih rijeka.</p> <p>-upoznati djecu s slatkovodnim ribama naših rijeka; tokom krške rijeke; akvarijskim bontonom.</p> <p>-šetnja Vrbanićevim perivojem – spomenikom parkovne arhitekture, te upoznavanje bjelogoričnog i crnogoričnog drveća, grmlja i nekih egzotičnih vrsta (Ginko biloba).</p>			
NAČIN REALIZACIJE	Posjet slatkovodnom akvariju Aquatica i Vrbanićevom perivoju.			
VREMENSKI OKVIR	Lipanj 2018. godine.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Poticanje interesa za ekologiju, čuvanje prirode (biljnog i životinjskog svijeta).</p> <p>Razvijanje kulturno-higijenskih navika djece, kulturnog ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.</p> <p>Snalaženje u prostoru.</p>			
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučioničke nastave.</p> <p>Objava fotografija na web. stranicama Centra.</p>			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrebni za putovanje u Karlovac i gore navedenim mjestima.			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	DIJETE I SCENSKA LUTKA ŠKOLSKI IZLET	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 djece predškolskih skupina Leptirići i Mravci		RAZRED	Predškolske skupine Leptirići i Mravci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice predškolskih skupina, djeca i roditelji pratitelji			
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvoj govorno-jezičnog izričaja, upoznavanje sa kazalištem i lutkarskom predstavom, scenska lutka, putovanje vlakom, upoznavanje šire okoline			
NAČIN REALIZACIJE	-vožnja vlakom			
VREMENSKI OKVIR	- 11. mj. 2017.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	- za djecu predškolske dobi			
NAČIN VREDNOVANJA	- Izrada likovnih materijala, prepričavanje predstave, izrada štapne lutke- scenska igra,			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Cijena povratne karte vlakom -36 kuna po djetetu i karta za predstavu 30 kuna po djetetu			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KRAŠOGRAD- Jednodnevni izlet	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 djece predškolskih skupina Leptirići i Mravci		RAZRED	Predškolske skupine Leptirići i Mravci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice predškolskih skupina, djeca i roditelji pratitelji			
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje šireg zavičaja, okolica Zagreba, sudjelovanje u organiziranim igrama, prepoznavanje životinja koje žive u šumi (jelen, fazan, srne), ptica močvarica –čaplja, domaćih životinja ovce, koze, konji, poticanje razvoja motoričkih sposobnosti-organizirana igra na igralištima (penjanje i spuštanje niz tobogan i penjalice, ljuljanje i provlačenje), vožnja panoramskim vlakićem i čamcem, kultura kretanja u prostoru			
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak autobusom			
VREMENSKI OKVIR	- 13.6.2018.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	- predškolske skupine Leptirići i Mravci			
NAČIN VREDNOVANJA	- Razgovor, prepričavanje, izrada likovnih materijala, spretnost i snalažljivost u savladavanju prepreka,			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-oko 130 kuna po djetetu			

ŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST	PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	ZAJEDNO ZA DJECU U SURADNJI S DND-om KRAPINSKE TOPLICE	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole u skladu sa svojim mogućnostima		RAZRED	svi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učitelji, razrednici i učenici, roditelji Članovi DND-a Krapinske Toplice			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovati u akcijama i sajmovima koje organizira Društvo naša djeca Krapinske Toplice			
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na sajmovima u našem mjestu Nastupi učenika na sajmovima Sudjelovanje u fašničkoj povorci			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2017./2018.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje u život lokalne zajednice Sudjelovanje na sajmovima			
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na Zimskoj topličkoj bajci Sudjelovanje na sajmovima Sudjelovanje u fašničkoj povorci Objavljivanje na web. stranama škole			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za izradu radova i ukrasnih predmeta Sredstva potrebna za izradu maski			

AKTIVNOST	PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	Znam i mogu prihvatiti drugačije od sebe	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Grupa učenika (po 10 iz svake ustanove) OŠ Mače i COOKT-a		RAZRED	1-5
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice, OŠ Mače			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poštivati osobnost i mogućnost svakog djeteta, stvaranje pozitivne slike o sebi i jačanju samopuzdanja, suradnja učenika između dviju škola i razvoj prijateljstva, Osvijestiti kod djece/učenika da tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost; što znači teškoća učeniku koji je ima i kako se on nosi s njome te kako mu može pomoći učenik koji nema poteškoća; razviti empatiju u međusobnoj komunikaciji i aktivnostima u školi i izvan nje			
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati međusobnim gostovanjima u 2 susreta kroz tematske radionice koje pripremaju učitelji i stručni suradnici spomenutih ustanova <ol style="list-style-type: none"> 1. Radionica – Ruka prijateljstva –igrokaz, glazbena radionica, igre 2. Radionica – Bliži nam se blagdan – izrada čestitki, božićnih ukrasa 			
VREMENSKI OKVIR	Prvi susret – 16. 11.2017. – obilježavanje Dana tolerancije – u Centru za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice Drugi susret – početak prosinca – Predbožićni susret – u OŠ Mače			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kvalitetnija suradnja i komunikacija svih sudionika u provedbi integracije djece s poteškoćama u redovni školski sustav; razvijanje humanih odnosa među spolovima, odgovornost, tolerancija, međusobno poštivanje			
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Koristiti stečena iskustva u daljnjem životu - Prihvatanje pozitivnih stavova u svojoj okolini - Anketa za učitelje i stručne suradnike koji su sudjelovali u programu - Izrada zajedničkog plakata - Stavljanje informacija o projektu na mrežne stranice spomenutih ustanova 			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza učenika i učitelja - Troškovi didaktičkog materijala - Zamjene za učitelje koji sudjeluju realizaciji projekta 			

AKTIVNOST	PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	DANAS TI ČITAM Projekt u suradnji s Općinskom knjižnicom Krapinske Toplice	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20		RAZRED	učenici RN, 1.a/1.b, 2.a, 3.a, 4.a 2.b/3.b, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN, PSP-a i učenici, Knjižničarke Općinske knjižnice			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj zanimanja za knjigu, pozitivnog odnosa prema knjigama, poticanje čitanja, razvoj čitalačkih navika. Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina. Bogaćenje rječnika, uvježbavanje čitanja.			
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Općinskoj knjižnici Krapinske Toplice Čitanje i rad na tekstu, razgovor Susreti s piscima			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine: početkom listopada posjet Općinskoj knjižnici Književni susret za 2.r s Tomislavom Baraninom (19.10. 2017.) u Mjesecu hrvatske knjige (23.10. 2017.) čitanje na glas u Noći knjige (24.4. 2018.) književni susret i čitanje u svibnju 2018. književni susret „Uberi priču“			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati interes učenika za knjigama i čitanjem; razvijati čitateljske navike; osposobljavati učenike za samostalno čitanje; primiti, doživjeti i izraziti doživljaj književnog djela; razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika; razvijati maštu, zapažanje, samopouzdanje			
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanje čitalačkih sposobnosti učenika. Oglašavanje u lokalnom tisku i na web stranici škole.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova			

AKTIVNOST	PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	ZAJEDNO SMO JAČI– radionice za učenike, roditelje te članova Udruge Distrofičara Krapina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika		RAZRED	RN -2.a, 3.a, 4.a i 5.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2.a razreda: Lahorka Sever Učiteljica 3.a razreda: Ivančica Antolić Učiteljica 4.a razreda: Višnja Gverić Učiteljica 5 OOS Sanja Valjavec			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje i socijalizacija učenika Ukrašavanje predmeta Decoupage tehnikom sa salvetama			
NAČIN REALIZACIJE	Kreativna radionica tijekom školske godine 17./18. na kojoj će se izrađivati materijali za Dan majki i Dan obitelji. Gosti - Udruga Distrofičara Krapina će prezentirati ukrašavanje predmeta Decoupage tehnikom.			
VREMENSKI OKVIR	Radionica u travnju/svibnju 2018.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes i ljubav prema likovnom izražavanju uz poticanje razvitka motoričkih aktivnosti. Razvijanje kreativnosti te potrebe za aktivnim sudjelovanjem u životu i radu škole. Uvažavanje i poštivanje različitosti. Razvijanje pozitivnih stavova prema radu općenito te prema radu učitelja i djelatnika škole.			
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbe napravljenih materijala, objavljivanje na web. stranama škole, lokalnim tiskovinama, izrada foto galerije, izrada plakata,			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za realizaciju kreativnih radionica.			

AKTIVNOST	PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	ŽIVOT BILJKE CVJETNJAČE	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2		RAZRED	4. a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica RN i učenici 4.a razreda			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razlikovati glavne dijelove biljke. Razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke. Uočiti značenje biljaka za život. Pokazati i imenovati osnovne dijelove biljke. Opisati i objasniti ulogu pojedinih dijelova biljke. Nacrtati dijelove biljke: korijen, stabljiku, list, cvijet (plod). Promatrati, bilježiti, opisivati postupke, uspoređivati i samostalno zaključivati tijekom promatranja. Pravilno se odnositi prema biljkama. Osvijestiti ekološku potrebu očuvanja čistoće okoliša. Njegovati suradništvo i ugodno razredno ozračje.			
NAČIN REALIZACIJE	Stvaralački rad, istraživačka nastava, praktični rad u školi.			
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2017./2018.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti biljaka za život na zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu.			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u uključivanju u projekt te njihov doprinos realizaciji projekta, plakati.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kupnje sjemenja, zemlje za cvijeće i teglica (50 kn).			

AKTIVNOST	Projekt - BUDIMO PRIJATELJI-KORAČAJMO ZAJEDNO	NAZIV AKTIVNOSTI	1.BERBARIJE	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	400 djece natjecatelja, 20 djece predškolaca upisnika COOKT		RAZRED	Predškolske skupine Leptirići i Mravci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	VODITELJICE PREDŠKOLSKE SKUPINE, RODITELJI, DJECA, VODITELJICE DJ. VRTIĆA, UŽA I ŠIRA ZAJEDNICA, KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA			
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje igara naših baka i djedova, očuvanje kulturno-povijesne baštine-zajednička igra djece naše skupine sa djecom ostalih DV u županiji, upoznavanje sa njihovim postignućima, međusobna pomoć i druženje, integracija u sredinama iz kojih dolaze djeca,			
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na „ Malim dječjim berbarijama „ u Pregradi			
VREMENSKI OKVIR	9. mjesec 2017.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Za djecu predškolske skupine			
NAČIN VREDNOVANJA	zajednička igra, sudjelovanje na svim zajedničkim igrama i susretima sa djecom bez teškoća iz DV Krapinsko-zagorske županije, integracija u sredinama iz kojih dolazimo, poboljšanje motoričkih sposobnosti djece, koordinacije pokreta, komunikacije i govorno-jezičnog razvoja- osnovno SRETNO I NASMIJANO DIJETE			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-odlazak organiziranim i vlastitim prijevozom, roditelji pratitelji-vlastiti prijevoz- 20 kuna po djetetu			

AKTIVNOST	Projekt- BUDIMO PRIJATELJI-KORAČAJMO ZAJEDNO	NAZIV AKTIVNOSTI	2. DJEČJI FAŠNIK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	200 djece DV KZŽ, 20 djece predškolaca upisnika COOKT		RAZRED Predškolske skupine Leptirići i Mravci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	VODITELJICE PREDŠKOLSKE SKUPINE, RODITELJI, DJECA, VODITELJICE DJ. VRTIĆA, UŽA I ŠIRA ZAJEDNICA, KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA, PDK „ZELENI BREGI“		
CILJEVI AKTIVNOSTI	zajednička igra djece naše skupine sa djecom ostalih DV međusobna pomoć i druženje, integracija u sredinama iz kojih dolaze djeca, učenje glazbeno-scenskog prikaza maske		
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na „ Malom dječjem fašniku djece DV KZŽ “		
VREMENSKI OKVIR	2. mjesec 2018.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Za djecu predškolske skupine		
NAČIN VREDNOVANJA	Prikaz glazbeno-scenskog prikaza maske, sudjelovanje na svim zajedničkim igrama i susretima sa djecom bez teškoća iz DV Krapinsko-zagorske županije, integracija u sredinama iz kojih dolazimo, poboljšanje motoričkih sposobnosti djece, koordinacije pokreta, komunikacije i govorno-jezičnog razvoja- osnovno SRETNO I NASMIJANO DIJETE		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-odlazak organiziranim i vlastitim prijevozom, roditelji pratitelji-vlastiti prijevoz- 20 kuna po djetetu		

AKTIVNOST	Projekt BUDIMO PRIJATELJI-KORAČAJMO ZAJEDNO	NAZIV AKTIVNOSTI	3.OLIMPIJADA DV KZŽ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	500 djece natjecatelja, 20 djece predškolaca upisnika COOKT	RAZRED	Predškolske skupine Leptirići i Mravci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	VODITELJICE PREDŠKOLSKE SKUPINE, RODITELJI, DJECA, VODITELJICE DJ. VRTIĆA, UŽA I ŠIRA ZAJEDNICA, KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA		
CILJEVI AKTIVNOSTI	zajednička igra djece naše skupine sa djecom ostalih DV u županiji, upoznavanje sa njihovim postignućima, međusobna pomoć i druženje, integracija u sredinama iz kojih dolaze djeca, poboljšanje motoričkih sposobnosti djece, poticanje olimpijskog duha – važno je sudjelovati, usvajanje olimpijskih pravila igara		
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na „Olimpijadi DV KZŽ“ u Zaboku,		
VREMENSKI OKVIR	5. mjesec 2018.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Za djecu predškolske skupine		
NAČIN VREDNOVANJA	zajednička igra, sudjelovanje na sportskim igrama sa djecom bez teškoća iz DV Krapinsko-zagorske županije, poboljšanje motoričkih sposobnosti djece, koordinacije pokreta, izrada olimpijske zastave, transparenta i pozivnica za uže i šire članove obitelji.		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-odlazak organiziranim i vlastitim prijevozom, roditelji pratitelji-vlastiti prijevoz- 30 kuna po djetetu -izrada zastave i transparenta (platno za zastavu, tisak = 100 kn)		

AKTIVNOST	Projekt BUDIMO PRIJATELJI-KORAČAJMO ZAJEDNO	NAZIV AKTIVNOSTI	4. MASLAČAK I MI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 djece, 20djece predškolaca upisnika COOKT i 20 djece upisnika „Maslačka“	RAZRED	Predškolske skupine Leptirići i Mravci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	VODITELJICE PREDŠKOLSKIH SKUPINA, DJECA, VODITELJICE DJ. MASLAČAK,		
CILJEVI AKTIVNOSTI	-zajednička igra, međusobna pomoć, prihvaćanje različitosti, tolerancija, izrada prigodnih ukrasa		
NAČIN REALIZACIJE	-međusobni susreti i posjete skupina Mravaca i Leptirića sa djecom „DV Maslačak“		
VREMENSKI OKVIR	-tijekom pedagoške godine 2017./18.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Za djecu predškolske skupine		
NAČIN VREDNOVANJA	zajednička igra, izrada prigodnih ukrasa, izrada panoa sa slikama djece i aktivnosti		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-ljepila, kolaž, glinamol, gliteri, drvofix, klupko špage- 20 Okuna		

AKTIVNOST	Projekt JESEN	NAZIV AKTIVNOSTI	1. JABUKA KRALJICA VOĆA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 djece, 15 djece upisnika, sudionika na manifestaciji „Dani jabuka“ Desinić		RAZRED	Predškolske skupine Leptirići i Mravci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	VODITELJICE PREDŠKOLSKE SKUPINE, RODITELJI, DJECA, VODITELJICE DJ. VRTIĆA DESINIĆ, UŽA I ŠIRA ZAJEDNICA, KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA, DESINIĆ			
CILJEVI AKTIVNOSTI	-prepoznavanje jabuke prema okusu, mirisu, boji i obliku, izrada zdravog obroka (voćna salata, grickalice od voća, prirodni sok), sakupljanje različitih vrsta jabuka uz pomoć roditelja, poboljšanje motorike i koordinacije, preciznosti (samostalno rezanje voća), higijena u pripremi hrane i upotrebi namirnica (zaštitna pregača, daska za rezanje, nož),upoznavanje običaja našeg kraja obilježavanje Dana jabuka sa općinom Desinić i djecom DV Desinić			
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na „ Dani jabuka „ u Desiniću			
VREMENSKI OKVIR	10. mjesec 2017.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Za djecu predškolske i školske dobi, korisnike ustanova socijalne skrbi, članove kulturno-umjetničkih udruga županije			
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada edukativnih slikovnih materijala o jabuci (memori, slagalice), modeliranje različitim materijalima, degustacija proizvoda od jabuka			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-plastični tanjuri-25 kn, plastične čaše-25 kn, šlag-10kn, plastične žlice-30 kn, 2 glinamola-25 kn, 2 hamera-20 kn, uhu ljepilo-20kn vlastitim prijevozom, roditelji pratitelji-vlastiti prijevoz- 30 kuna po djetetu,			

AKTIVNOST	Projekt- JESEN	NAZIV AKTIVNOSTI	2.DANI KRUHA, DANI ZAHVALNOSTI	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 djece,skupine Leptirići i Mravci		RAZRED	Predškolske skupine Leptirići i Mravci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	VODITELJICE PREDŠKOLSKE SKUPINE, RODITELJI, DJECA,			
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razlikovanje žitarica i brašna, put od zrna do pogače, upoznavanje zanimanja mlinar, pekar, svečano blagovanje kruha, izrada pekarskih proizvoda, posjet vodenici i mlinu Lobor obitelji Kunić, upoznavanje šire okoline (Lobor), posjet pekari(pekarski proizvodi), poboljšanje motorike i koordinacije u djece, higijena kod pripreme hrane i jela, serviranje stola			
NAČIN REALIZACIJE	-posjeta mlinu Kunić u Loboru, posjeta pekari, svečano blagovanje pekarskih proizvoda			
VREMENSKI OKVIR	krajem 10. Mj.2017 (od 23.10.-29.10.2017.)			
NAMJENA AKTIVNOSTI	- skupine Leptirići i Mravci			
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada edukativnih materijala vezanih uz žitarice, mlin, kruh, izrada pekarskih proizvoda, pjevanje pjesmica o mlinu, kruhu, prepričavanje priča			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-kupnja brašna- 2 kg- 15 kn, vlastiti prijevoz roditelja pratitelja u Lobor-30 kn po djetetu			

AKTIVNOST	PROJEKT DJECA I PROMET	NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET NIJE ŠALA NI OPASNOST MALA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100 djece DV KZŽ i 3 djece predškolske skupine COOKT		RAZRED Predškolske skupine Leptirići i Mravci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	KZŽ, svi vrtići KZŽ, odgajatelji i djeca		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sigurno kretanje djece u prometu, upoznavanje i prepoznavanje prometnih znakova, susret sa prometnom policijom, zajednička igra sa djecom		
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u DV i jaslice Zipkica Zabok		
VREMENSKI OKVIR	5 mj. 2018.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	-za svu djecu predškolske dobi KZŽ		
NAČIN VREDNOVANJA	kretanje po saobraćajnom poligonu kao vozač bicikla i kao pješak, izrada edukativnih didaktičkih materijala (slagalice, lota, memori)		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	organizirani prijevoz		

e-Škole

Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice potpisao je s CARNet-om i Krapinsko- zagorskom županijom tripartitni ugovor o sudjelovanju u projektu e-Škole. Tim ugovorom definirano je sudjelovanje Centra u projektu „e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)“. Centar sudjeluje u projektu kao jedina osnovnoškolska ustanova s posebnim odobrenjem za provođenje posebnih programa osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju.

U školskoj godini 2017./ 2018. planiraju se aktivnosti edukacija odgojno- obrazovnih i administrativno- tehničkih radnika te opremanje Centra informacijsko- komunikacijskom tehnologijom. Tijekom ljeta 2017. postavljena je projektirana infrastruktura, te se do kraja 2017. očekuje opremanje učionica s pametnim pločama.

Opis projekta

Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNet. Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNetu je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, kojemu je nadležna Vlada RH.

Puni naziv projekta jest «e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)». Skraćeni naziv projekta jest pilot projekt e-Škole.

Projekt e-Škole dio je šireg programa e-Škole. Stoga je potrebno razlikovati program od projekta e-Škole.

Program e-Škole se provodi kroz više projekata informatizacije školskog sustava u razdoblju od 2015.-2022. godine. Program e-Škole sastoji se od pilot projekta, koji se provodi od 2015.-2018. te velikog projekta, koji se planira provoditi od 2019.-2022. na temelju rezultata pilot projekta.

Puni naziv cjelokupnog programa glasi “e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće”.

U digitalno zrelim školama adekvatna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) doprinosi:

- učinkovitim i transparentnom upravljanju školom (direktni cilj);
- razvoju digitalno kompetentnih nastavnika spremnijih za primjenu inovacija u vlastitim pedagoškim praksama te (direktni cilj);
- razvoju digitalno kompetentnih učenika spremnijih za nastavak školovanja i konkurentnijima na tržištu rada. (indirektni cilj, doprinosi mu).

Opći cilj programa e-Škole pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

Svrha pilot projekta e-Škole je uspostaviti sustav razvoja digitalno zrelih škola kroz pilotiranje i evaluaciju primjene IKT-a (informacijskih i komunikacijskih tehnologija) u obrazovnim i poslovnim procesima u 10% škola u Republici Hrvatskoj.

Specifični cilj pilot projekta e-Škole jest pilotirati organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese u odabranim školama kroz dvije školske godine te na temelju iskustva pilotiranja razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola u cijelom sustavu osnovnog i srednjeg obrazovanja u Republici Hrvatskoj, odnosno za primjenu u velikom projektu (2019.-2022.).

Iskustva na sličnim europskim projektima informatizacije poslovnih i nastavnih procesa nameću neophodnost usklađene implementacije, kako infrastrukturnih, tako i uslužno-obrazovnih dijelova projekta, sa sviješću da je temelj obrazovanja nastavnik, a primarni fokus učenik. Stoga je neophodno da podrška i obrazovanje nastavnika i školskog osoblja prethodi ostalim aktivnostima u projektu, potom teče simultano, a na kraju i nadživi ostale aktivnosti unutar projekta. Bez osnaženih nastavnika i školskog osoblja, sposobnih i spremnih za nove tehnologije, usluge i pristupe poučavanju, infrastruktura će ostati neiskorištena, a usluge i sadržaji razvijeni unutar projekta - odbačeni.

Objekti faze projekta financiraju se većim dijelom (85%) iz strukturnih fondova Europske unije. Obzirom na posebnost cilja projekta e-Škole, njegova je provedba iz implementacijskih razloga razdvojena na dva strateška projekta, koji se financiraju i provode kroz dva različita operativna programa:

- Projekt A: financiran iz Operativnog programa Konkurentnost i kohezija (OP KK), Europski fond za regionalni razvoj (EFRR)
- Projekt B: financiran iz Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali (OP ULJP), Europski socijalni fond (ESF)

Ukupna vrijednost pilot projekta e-Škole je 306.853.186 kn, od čega je EU financiranje 193.690.148 kn (Europski fond za regionalni razvoj - EFRR) i 67.135.059 kn (Europski socijalni fond - ESF) te nacionalno sufinanciranje 46.027.977 kn.

Pilot projekt će se provoditi od 1. ožujka 2015. do 28. veljače 2018. godine.

AKTIVNOST	PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	BALTAZAR 4	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1		RAZRED	4B
NOSITELJI AKTIVNOSTI	KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA, CENTAR ZA ODGOJ I O BAZOVANJE KRAPINSKE TOPLICE			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učeniku s teškoćama u praćenju nastavnog procesa 			
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Svakodnevno u trajanju 4 sata (radni tjedan) 			
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> - Šk. 2017./2018. 			
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Osnažiti kompetencije učenika s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva i aktivnostima vezanih uz školu 			
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje izvještaja o radu pomoćnika u nastavi - Individualna i grupna savjetovanja pomoćnika u nastavi 			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi KZŽ			

RADIONICE- integrirani dani

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan zaštite životinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	RAZRED	učenici RN, 1.a/1.b, 2.a, 3.a, 4.a 2.b/3.b, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i PSP-a i njihovi učenici		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Isticanje važnosti različitih životinjskih vrsta, pravilan odnos učenika prema životinjama, briga za životinje, ljubav prema životinjama		
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, video projekcija filmića : „Zaštićene životinje Hrvatske“ i „Ugrožene životinje“, izrada plakata, pisanje poruka, likovni radovi		
VREMENSKI OKVIR	4.listopad 2017.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja o životinjama, o njihovoj ugroženosti, te razvijanje svijesti o pravilnoj brizi za životinje		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje aktivnog sudjelovanja i zalaganja učenika u radu, izrada plakata, izložba likovnih radova i poruka, objavljivanje na stranici škole, te u školskom listu		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova		

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI NIKOLA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	RAZRED	učenici RN, 1.a/1.b, 2.a, 3.a, 4.a 2.b/3.b, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i PSP-a i njihovi učenici		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s legendom o Svetom Nikoli i s narodnim običajima vezanih uz naš zavičaj.		
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje crtanog filma, čitanje legende o Svetom Nikoli, likovna radionica, glazbena radionica.		
VREMENSKI OKVIR	6.12.2017.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima zadovoljstvo i veselje.		
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova, druženje uz glazbu i ples.		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	U dogovoru sa roditeljima i školom.		

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Božićna priredba	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30		RAZRED	Učeni RN+ PN sukladno sposobnostima i interesima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica Marija Antolić Suvoditeljice: učiteljice predmetne i razredne nastave			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti blagdanski ugođaj i razvijati osjećaj pripadnosti, a posebno podizanje općeg raspoloženja i dobre volje. Poticanje sposobnosti interpretacije, glume, komunikacije, timskog rada i razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti. Razvijanje poštovanja prema narodnim običajima i kulturi.			
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati događaj Isusova rođenja i Isusa, Mariju, Josipa i pastire koji se raduju Isusovu rođenju; osjetiti i prepoznati znakove božićne poruke koju donosi Isus: dobrota, mir i ljubav. Prepoznati povezanost našega međusobnog darivanja i velikog Božjeg dara nama; aktivno sudjelovati u adventskim i božićnim slavljima i običajima zajednice; širiti ozračje božićne radosti u svojoj obitelji, okolini i biti spreman pomagati.			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom prosinca			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici predmetne i razredne nastave sukladno interesima i sposobnostima			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za izradu božićnih ukrasa i kostima			

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	100. dan škole projekt Udruge Zvono i e Twinninga	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20		RAZRED	učenici RN, 1.a/1.b, 2.a, 3.a, 4.a2.b/3.b, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i njihovi učenici			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.			
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz dramske, likovne, glazbene i plesne radionice Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.			
VREMENSKI OKVIR	Veljača 2018. -100. dan škole			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.			
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbe napravljenih radova, objavljivanje na web. stranama škole, izrada foto galerije. Kroz cijelu aktivnost pratiti rezultate, istaknuti najuspješnije u grupi, pohvaljivanje svake grupe sudionika pohvalnicom.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za realizaciju nastave - troškovi fotokopiranja zadataka i listića za rad, te izrade dodatnog materijala			

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	FAŠNIK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23		RAZRED 5a,6a,7a, 8a, 5b, 7b,7c, 8b, 3.PSP
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji PN, PSP-a, učenici i roditelji.		
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s običajima vezanim uz fašnik -njegovati i čuvati kulturnu baštinu i narodne običaje -naučiti učenike primjerenom ponašanju u grupi -druženje i zabava 		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -izrada maski -uvježbavanje prigodnih pjesmica i koreografije uz njih -sudjelovanje u povorci -ples i zabava 		
VREMENSKI OKVIR	Veljača 2018. godine.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Socijalizacija i druženje. Usvajanje primjerenog ponašanja na javnim mjestima.		
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz cijelu aktivnost pratiti rezultate, istaknuti najuspješnije maske, pohvaljivanje svake grupe sudionika pisanom pohvalnicom, objava fotografija .		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala potrebni za izradu maski.		

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20		RAZRED učenici RN, 1.a/1.b, 2.a, 3.a, 4.a 2.b/3.b, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i PSP-a s učenicima		
CILJEVI AKTIVNOSTI	-njegovati i čuvati kulturnu baštinu te narodne običaje -doživjeti ugođaj i radost blagdana		
NAČIN REALIZACIJE	-izrada božićnih ukrasa, čestitki, uređenje učionica i prostora škole, kićenje bora, čitanje tekstova i prigodnih božićnih pjesmica -priredba povodom blagdana, razredne svečanosti i darivanje		
VREMENSKI OKVIR	U tjednu prije Božića i 22. prosinac 2017.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu, likovno i glazbeno izražavanje.		
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbe napravljenih ukrasa, objavljivanje na web. stranama škole, lokalnim tiskovinama, izrada foto galerije, izrada plakata, uspješnost dječjeg nastupa		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za izradu božićnih ukrasa, uređenje kostima i scenografije za priredbu		

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	DAN CENTRA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20		RAZRED	učenici RN, 1.a/1.b, 2.a, 3.a, 4.a 2.b/3.b, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i njihovi učenici			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana Centra izvedbom prigodne priredbe Izgradnja međuljudskih odnosa, razvijanje timskog i individualnog rada			
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje programa Izvedba priredbe			
VREMENSKI OKVIR	1.Ožujak 2018.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija Centra prema široj lokalnoj zajednici Prezentacija postignuća učenika			
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i aktivno sudjelovanje svih prisutnih			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za pripremu programa			

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SPORTA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20		RAZRED učenici RN, 1.a 2.a, 3.a/4.a 1.b/2b, 3.b., 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN, PSP-a i njihovi učenici		
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ljubav prema sportu -upoznati učenike s pravilima igara -raditi na koordinaciji pokreta, jačanju muskulature -promicanje vrijednosti koje kod učenika razvijaju aktivno ili rekreativno bavljenje sportom -usvajanje zdravih navika života 		
NAČIN REALIZACIJE	stečena motorička znanja i vještine primijeniti na Sportskim igrama kroz različite igre i na različitim borilištima		
VREMENSKI OKVIR	Svibanj 2018.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Socijalizacija, sportsko takmičenje i druženje Usvajanje primjerenog ponašanja na javnim mjestima.		
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz cijelu aktivnost pratiti rezultate, istaknuti najuspješnije u grupi, pohvaljivanje svake grupe sudionika pisanom pohvalnicom, objava fotografija		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.		

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20		RAZRED učenici RN, 1.a/1.b, 2.a, 3.a, 4.a 2.b/3.b, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i PSP-a i njihovi učenici		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske Naučiti cijeniti slobodu Izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima		
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje svijeća, molitva Izrada likovnih radova		
VREMENSKI OKVIR	17.11.2017.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba		
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba radova		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cca 5 kn za „Lampuš“-svijeću		

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20		RAZRED	učenici RN, 1.a/1.b, 2.a, 3.a, 4.a 2.b/3.b, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i PSP-a i njihovi učenici			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda			
NAČIN REALIZACIJE	Sakupljanje „plodova zemlje“ našeg kraja i postavljanje izložbe, degustacija voća i povrća koje su prikupili učenici, blagoslov kruha i plodova zemlje i zajedničko blagovanje kruha i pripremljene hrane, razgovor, izlaganje			
VREMENSKI OKVIR	U tjednu između 15. i 20. listopada			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa različitim vrstama žitarica i plodova zemlje. Upoznavanje učenika sa načinom pripreme pekarskih proizvoda.			
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, izrada plakata i postavljanje izložbe .			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.			

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	FAŠNIK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20		RAZRED učenici RN, 1.a/1.b, 2.a, 3.a, 4.a 2.b/3.b, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN, PSP-a, učenici i roditelji		
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s običajima vezanim uz fašnik -njegovati i čuvati kulturnu baštinu i narodne običaje -naučiti učenike primjerenom ponašanju u grupi -druženje i zabava 		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -izrada maski -uvježbavanje prigodnih pjesmica i koreografije uz njih -sudjelovanje u povorci -ples i zabava 		
VREMENSKI OKVIR	13. veljača.2018.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Socijalizacija i druženje Usvajanje primjerenog ponašanja na javnim mjestima.		
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz cijelu aktivnost pratiti rezultate, istaknuti najuspješnije maske, pohvaljivanje svake grupe sudionika pisanom pohvalnicom, objava fotografija		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala potrebni za izradu maski		

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	MAJČIN DAN I DAN OBITELJI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20		RAZRED učenici RN, 1.a/1.b, 2.a, 3.a, 4.a 2.b/3.b, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i PSP-a i njihovi učenici		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naglasiti važnost i značaj obitelji Obilježiti Majčin dan		
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prigodnih čestitki, ukrasa, poklona Pisanje sastavaka, likovni radovi Priredba za mame		
VREMENSKI OKVIR	15. svibanj 2018.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznati osnovne temelje vrijednosti društva, poticati i razvijati zajedništvo, ljubav prema najbližima, pomaganje unutar obitelji, poštivanje, zahvalnost, zajedništvo, kvalitetno provođenje zajedničkog slobodnog vremena s obitelji		
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova Uspješnost priredbe, zadovoljstvo mama		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za materijal potreban za izradu predviđenog		

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	PISANICA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole		RAZRED učenici RN, 1.a/1.b, 2.a, 3.a, 4.a 2.b/3.b, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN, PN, PSP-a, OOS-a, učenici i roditelji		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Humanitarnim koncertom estradnih zvijezda našeg kraja prikupiti novčana sredstva za opremanje Centra Kulturno ponašanje za vrijeme koncerta Druženje i zabava		
NAČIN REALIZACIJE	Humanitarni koncert		
VREMENSKI OKVIR	23.3.2018.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanje novčanih sredstava za opremanje Centra Socijalizacija i druženje Usvajanje primjerenog ponašanja na javnim mjestima		
NAČIN VREDNOVANJA	Posjećenost samog koncerta, zadovoljstvo gledatelja i izvođača, oglašavanje u medijima i tisku, praćenje medija o uspješnosti koncerta, iznos prikupljenih sredstava		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Novčana sredstva potrebna za izradu plakata i ulaznica za koncert Novčana sredstva potrebna za uređenje pozornice Novčana sredstva za domjenak nakon koncerta		

AKTIVNOST	Integrirani dan u mjesecu listopadu; Radionica s učenicima	NAZIV AKTIVNOSTI	Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27		RAZRED	1., 2., 3., 4., 5., 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.. OOS (Jasmina Habjanec Maligec, Zvezdana Novina Repovečki, Margareta Piljek Žiljak, Nikolina Švaljek, Valentina Galic, Sanja Valjavec)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.			
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice s učenicima, praktičan rad-pečenje peciva, kolača.			
VREMENSKI OKVIR	17.listopad 2017.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6. .odgojno-obrazovne skupine			
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kruh, različita peciva, brašno, ulje, kvasac, sol, šećer.			

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu prosincu; Sveti Nikola	NAZIV AKTIVNOSTI	Došao nam Niko' Sveti	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27		RAZRED	1., 2., 3., 4., 5., 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.. OOS (Jasmina Habjanec Maligec, Zvezdana Novina Repovečki, Margareta Piljek Žiljak, Nikolina Švaljek, Valentina Galic, Sanja Valjavec)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.			
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, praktičan rad-izrada čizmice			
VREMENSKI OKVIR	6.12.2017.;			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6. odgojno-obrazovne skupine			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papir, ljepilo, škare, vata, crveno platno.			

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu prosincu: Božićna priredba	NAZIV AKTIVNOSTI	Dolazi nam Božić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27		RAZRED	1., 2., 3., 4., 5., 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.. OOS (Jasmina Habjanec Maligec, Zvezdana Novina Repovečki, Margareta Piljek Žiljak, Nikolina Švaljek, Valentina Galic, Sanja Valjavec)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.			
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, ples, pjesma			
VREMENSKI OKVIR	22.12.2017.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6. odgojno-obrazovne skupine			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sok, keksi, čips, čaj.			

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu veljači; Fašnik	NAZIV AKTIVNOSTI	Kad je bal, nek' je maskenbal
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27	RAZRED	1., 2., 3., 4., 5., 6. OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.. OOS (Jasmina Habjanec Maligec, Zvezdana Novina Repovečki, Margareta Piljek Žiljak, Nikolina Švaljek, Valentina Galic, Sanja Valjavec)		
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.</p>		
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, praktičan rad, pjevanje, plesanje		
VREMENSKI OKVIR	13.02.2018.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6. odgojno-obrazovne skupine		
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sokovi, grickalice		

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu ožujak	NAZIV AKTIVNOSTI	Dan Centra	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27		RAZRED	1., 2., 3., 4., 5., 6. OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.. OOS (Jasmina Habjanec Maligec, Zvezdana Novina Repovečki, Margareta Piljek Žiljak, Nikolina Švaljek, Valentina Galic, Sanja Valjavec)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.			
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pjevanje, plesanje			
VREMENSKI OKVIR	Dan Centra 1.3.2018.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6.odgojno-obrazovne skupine			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- - -			

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu ožujak; Pisanica	NAZIV AKTIVNOSTI	Pisanica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27		RAZRED 1., 2., 3., 4., 5., 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.OOS (Jasmina HabjanecMaligec, Zvezdana Novina Repovečki, Margareta Piljek Žiljak, Nikolina Švaljek, Valentina Galic, Sanja Valjavec)		
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.</p>		
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, praktičan rad		
VREMENSKI OKVIR	23.3.2018.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6. odgojno-obrazovne skupine; roditeljima, gostima		
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika, odaziv posjetitelja		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- - -		

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu svibanj; Dan sporta	NAZIV AKTIVNOSTI	Trčimo, skačimo, preskačimo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27		RAZRED	1., 2., 3., 4., 5., 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.OOS (Jasmina HabjanecMaligec, Zvezdana Novina Repovečki, Margareta Piljek Žiljak, Nikolina Švaljek, Valentina Galic, Sanja Valjavec)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.			
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, praktičan rad			
VREMENSKI OKVIR	29.5.2018.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6. odgojno-obrazovne skupine			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Postojeći rekviziti za sportske aktivnosti u Centru			

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu lipnju	NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27		RAZRED	1., 2., 3., 4., 5., 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.. OOS (Jasmina Habjanec Maligec, Zvezdana Novina Repovečki, Margareta Piljek Žiljak, Nikolina Švaljek, Valentina Galic, Sanja Valjavec)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.			
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, praktičan rad; 1., 2., 3., 4.OOS realiziraju izvanučioničnu nastavu zajedno s razrednom nastavom; dok 5. i 6.OOS izvanučioničnu nastavu realiziraju s predmetnom nastavom.			
VREMENSKI OKVIR	Prvi puni tjedan u lipnju, jedan dan u periodu od 4.-8.6.2018.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6. odgojno-obrazovne skupine			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Voda za piće, lopte, badminton i sl.za aktivnosti na otvorenom			

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu rujnu: Prvi dan jeseni	NAZIV AKTIVNOSTI	Jesenji ples	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13		RAZRED	5. i 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 5.i 6.OOS – Valentina Galic, Sanja Valjavec			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, praktičan rad			
VREMENSKI OKVIR	22.09.2018.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5. i 6.. odgojno-obrazovne skupine			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- - -			

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu listopadu: Obilježavanje Tjedna djeteta	NAZIV AKTIVNOSTI	Biser svijeta je svako dijete	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27		RAZRED	1., 2., 3., 4.,5. i 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.. OOS (Jasmina HabjanecMaligec, Zvezdana Novina Repovečki, Margareta PiljekŽiljak, Nikolina Švaljek, Valentina Galic, Sanja Valjavec)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.			
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice s učenicima, praktičan rad-pečenje kolača.			
VREMENSKI OKVIR	2.-8.10.2017.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. i 6-odgojno-obrazovne skupine			
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Plastelin, smjese za modeliranje, brašno, ulje, kvasac, sol, jabuke, šećer, cimet			

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu listopadu; Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja	NAZIV AKTIVNOSTI	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13	RAZRED	5. i 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 5., 6.. OOS - Valentina Galic, Sanja Valjavec		
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.</p>		
NAČIN REALIZACIJE			
VREMENSKI OKVIR	Svjetski dan životinja 16.10.2017.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. i 6-odgojno-obrazovne skupine		
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima.		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Plastelin, smjese za modeliranje, brašno, ulje, kvasac, sol, jabuke, šećer, cimet		

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu listopadu; Obilježavanje Svjetskog dana jabuka	NAZIV AKTIVNOSTI	Simfonija od jabuka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27	RAZRED	1., 2., 3., 4.,5. i 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.. OOS (Jasmina HabjanecMaligec, Zvezdana Novina Repovečki, Margareta PiljekŽiljak, Nikolina Švaljek, Valentina Galic, Sanja Valjavec)		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.		
NAČIN REALIZACIJE	Kreativna radionica-pečenje kolača od jabuka, razgovor, druženje		
VREMENSKI OKVIR	20.10.2017.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. i 6-odgojno-obrazovne skupine		
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima.		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Brašno, šećer, jabuke, pecivni prašak, cimet, slike, fotografije jabuka, voćka		

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu studenom; Dan sjećanja na Vukovar	NAZIV AKTIVNOSTI	Neka se ne zaboravi	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27		RAZRED	1., 2., 3., 4.,5. i 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.. OOS (Jasmina HabjanecMaligec, Zvezdana Novina Repovečki, Margareta PiljekŽiljak, Nikolina Švaljek, Valentina Galic, Sanja Valjavec)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.			
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima, šetnja do igrališta Centra u dvorištu Centra, paljenje svijeće			
VREMENSKI OKVIR	18.11.2017.-realizirati 17.11.2017.-petak			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. i 6-odgojno-obrazovne skupine			
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Lampaši			

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu prosincu; Međunarodni dan osoba s invaliditetom	NAZIV AKTIVNOSTI	Različiti, a jednaki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27	RAZRED	1., 2., 3., 4. ,5. i 6. OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.. OOS (Jasmina HabjanecMaligec, Zvezdana Novina Repovečki, Margareta PiljekŽiljak, Nikolina Švaljek, Valentina Galic, Sanja Valjavec)		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.		
NAČIN REALIZACIJE	Kreativna radionica roditelja i učenika odgojno-obrazovnih skupina		
VREMENSKI OKVIR	3.12.2017.;		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1., 2., 3., 4., 5.i 6. odgojno-obrazovne skupine		
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sok, kekse, čips, čaj		

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu veljači; Valentinovo	NAZIV AKTIVNOSTI	Srce do srca-sreća	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27		RAZRED	1., 2., 3., 4., 5. i 6. OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.. OOS (Jasmina HabjanecMaligec, Zvezdana Novina Repovečki, Margareta PiljekŽiljak, Nikolina Švaljek, Valentina Galic, Sanja Valjavec)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.			
NAČIN REALIZACIJE	Izrada srca od glinamola, pjevanje prigodnih pjesama			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom veljače: 1.Valentinovo – odrađujemo; 14.2.2018-			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1., 2., 3., 4., 5. i 6.odgojno-obrazovne skupine			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Glinamol, izrezivači u obliku srca			

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu ožujku: Radionica (izobrazba u obavljanju aktivnosti svakodnevnog života)	NAZIV AKTIVNOSTI	„Što sve mogu, a da to niste znali“
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika	RAZRED	6. odgojno-obrazovna skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. odgojno-obrazovne skupine i njihova razrednica (Valentina Galic)		
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Osnažiti učenicu za aktivno sudjelovanje u razredu i u svakodnevnom životu</p> <p>Stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada</p> <p>Razvijati održivi model radnih aktivnosti</p> <p>Promicanje svih radnji i napora koje pridonose dobrobiti osoba sa sindromom Down koji su u skladu s njihovim pravima i sposobnostima</p> <p>Poticati i povećavati interese osoba sa sindromom Down</p> <p>Stvaranje veza između osoba sa sindromom Down, njihovih obitelji i prijatelja</p>		
NAČIN REALIZACIJE	Osposobljavanje učenice sa sindromom Down za obavljanje određene aktivnosti koju će prezentirati ostalim učenicima u razredu pod supervizijom razrednice, s ciljem da se i ostali učenici osposobe za tu aktivnost. Aktivnost koja će se prezentirati tokom radionice bit će odabrana nakon što se procjene djetetove kompetencije za obavljanje svakodnevnih aktivnosti.		
VREMENSKI OKVIR	Obilježava se 21. 3. 2018. godine. Osposobljavanje će početi s početkom školske godine 2017./2018., a trajat će do samog datuma obilježavanja.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom		
NAČIN VREDNOVANJA			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Mentalne mape, sličice sa koracima obavljanja aktivnosti, namirnice		

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu travnju: Obilježavanje Dana Planeta Zemlje; Izrada stabla „Drvo nade“	NAZIV AKTIVNOSTI	„Čuvajmo prirodu jer ona i nas čuva“	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika		RAZRED	5. i 6. odgojno-obrazovna skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. i 6. odgojno-obrazovna skupine i njihovi razrednici (Sanja Valjavec i Valentina Galic)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati aktivnosti za održavanje zdravog okoliša u životnoj zajednici Razumjeti potrebu održavanja čistoće Razvijati ekološku svijest			
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pomoću navedenih materijala napraviti stablo „Drvo nade“. Drvo će se sastojati od dvije polovice, od kojih će jednu činiti zdravi dio, a drugi dio truli dio stabla. Zdravi dio stabla će simbolizirati čovjekovu razvijenu ekološku svijest, a truli dio će predstavljati posljedicu nesavjesnog postupanja sa prirodom.			
VREMENSKI OKVIR	Obilježava se 20. 4. 2018. godine. Predviđeno vrijeme za izradu rada je oko 5 školskih sati.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana planeta Zemlje			
NAČIN VREDNOVANJA				
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Karton, papir, štirka, tempere, krep papir, sličice na kojima su prikazani načini očuvanja prirode, razni otpad i smeće			

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu travnju; obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu	NAZIV AKTIVNOSTI	Dijeljenjem iskustava, upoznajmo autizam	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Planirani broj roditelja: 10		RAZRED	1., 3.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., i 3. OOS -Jasmina Habjanec Maligec, Zvezdana Novina Repovečki			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati svijest o autizmu, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva; obogaćivanje stečenog znanja i vještina te njihova primjena u svakodnevnom životu s osobama s poremećajima iz autističnog spektra. Promicanje općih vrijednosti obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih. Razvijanje pozitivnih stavova prema osobama i obiteljima djece s teškoćama u razvoju. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u život učenika s poremećajima iz autističnog spektra o sposobnostima i mogućnostima učenika, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.			
NAČIN REALIZACIJE	Okrugli stol za roditelje djece s poremećajem iz autističnog spektra; predavanje-glavna obilježja autizma, primjer ponašanja i primjerena reakcija na određena ponašanja, rasprava, zaključci.			
VREMENSKI OKVIR	27.3.2018.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Roditeljima učenika 1.i 3.OOS, te svim roditeljima djece s poremećajem iz autističnog spektra			
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i sudjelovanje roditelja.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- - -			

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu svibnju; Obilježavanje Majčinog dana	NAZIV AKTIVNOSTI	Mojoj majci	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27		RAZRED	1., 2., 3., 4., 5.i 6- OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.. OOS (Jasmina HabjanecMaligec, Zvezdana Novina Repovečki, Margareta PiljekŽiljak, Nikolina Švaljek, Valentina Galic, Sanja Valjavec)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.			
NAČIN REALIZACIJE	Kreativna radionica- izrada prigodnih čestitaka;			
VREMENSKI OKVIR	11.5.2018.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1., 2., 3., 4. ,5. i 6. odgojno-obrazovne skupine			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika, sudjelovanje roditelja, izlaganje radova iz kreativnih radionica u učionici vrtić b			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bijeli papir, bojice, flomasteri, papir u boji, ljepilo			

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu svibnju; Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji	NAZIV AKTIVNOSTI	Moja obitelj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27		RAZRED	1., 2., 3., 4., 5.i 6- OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.. OOS (Jasmina HabjanecMaligec, Zvezdana Novina Repovečki, Margareta PiljekŽiljak, Nikolina Švaljek, Valentina Galic, Sanja Valjavec)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.			
NAČIN REALIZACIJE	Kreativna radionica roditelja i učenika (braće, sestara) iz odgojno obrazovnih skupina;			
VREMENSKI OKVIR	Međunarodni dan obitelji 15.5.2018.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1., 2., 3., 4. ,5. i 6. odgojno-obrazovne skupine			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika, sudjelovanje roditelja, izlaganje radova iz kreativnih radionica u učionici vrtić b			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bijeli papir, bojice, flomasteri, papir u boji, ljepilo			

AKTIVNOST	Integrirani dan	NAZIV AKTIVNOSTI	Dani zahvalnosti za plodove zemlje-dan kruha
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika	RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 5.b, 7.b, 7.c/8.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati plodove ljudskog rada,razvijati pravilan odnos prema hrani, razvijati osjećaj zahvalnosti. Uvažavati napore ljudi koji rade noću. Razvijati odnos poštovanja prema tlu i poljodjelicima. Njegovanje običaja.		
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje prigodnih tekstova, razgovor, likovno i literarno izražavanje. Priprema pekarskih proizvoda. Izložba, uređenje panoa i svečano blagovanje.		
VREMENSKI OKVIR	Listopad 2017		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Tehnike u pripremanju i blagovanju hrane te uređivanju prostora koristiti u svakodnevnom životu.		
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala po završenom zadatku		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Brašno, šećer, ulje, margarin, prašak za pecivo, vrhnje, sol..., donose učenici		

AKTIVNOST	Radionice SURADNJA SA RODITELJIMA	NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICE-IGRAONICE	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-32 djece predškolskih skupina COOKT i njihovih roditelja		RAZRED	Predškolske skupine Leptirići i Mravci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice predškolskih skupina, djeca i roditelji			
CILJEVI AKTIVNOSTI	-zajednička igra roditelja i djece, upoznavanje sposobnosti vlastitog djeteta, samostalna izrada različitih likovnih i edukativnih materijala, učenje novih igara, stvaranje vedre i vesele atmosfere			
NAČIN REALIZACIJE	-zajedničke aktivnosti roditelja i djece, te odgajatelja koordinatora i voditelja			
VREMENSKI OKVIR	-tijekom ped.god. 2017./18.- 10. mj. –jesenska radionica -11. mj.- u susret Adventu - 2. mj. 2018.- Fašnik - 3. mj. Uskrs - 5. mj. 2018.- dan obitelji			
NAMJENA AKTIVNOSTI	- za svu djecu predškolske dobi upisnika COOKT i njihove roditelje			
NAČIN VREDNOVANJA	-Zajednička igra, izrada likovnih i edukativno- didaktičkih materijala, učenje novih igara, izrada prigodnih ukrasa i čestitki			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-slamnati vjenčići za svako dijete, ukrasne svijeće i trake, cvjećarska žica, ljepilo, klupko špage, silikonske patrone, gliteri, glinamol, hamer papir (crveni i zeleni), tempere – 20 kuna po sudioniku na radionicama			

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2		RAZRED	4. a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica RN i učenici 4.a razreda			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.			
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća			
VREMENSKI OKVIR	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja kroz individualni rad. Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.			
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova			

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2		RAZRED	4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica RN i učenici 4.a razreda			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.			
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća			
VREMENSKI OKVIR	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja kroz individualni rad. Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitane, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.			
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova			

PDP- POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPCI

AKTIVNOST	PDP	NAZIV AKTIVNOSTI	Posebni defektološki postupak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3		RAZRED	2. A
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna učiteljica: Lahorka Sever			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima, vještinama i sposobnostima kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja Razvoj senzomotoričkih i komunikacijskih vještina, stjecanje potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja neophodne za učenje, rad i život. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine.			
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima prema unaprijed dogovorenom rasporedu, koji se tijekom šk. godine mijenja i ovisi o trenutnim potrebama podrške svakog pojedinog učenika u pojedinom segmentu rada.			
VREMENSKI OKVIR	Kontinuirano tijekom cijele školske godine , 2 sata tjedno			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Specifičnim rehabilitacijskim postupcima pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja (vježbe percepcije, pažnje, senzomotorike, grafomotorike i sl.)			
NAČIN VREDNOVANJA	Opažanje i vrednovanje kako provedeni rehabilitacijski postupci djeluju i pomažu u svladavanju nastavnih sadržaja i općenito u svakodnevnom životu			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja zadataka i listića za rad, te izrade dodatnog materijala			

AKTIVNOST	PDP	NAZIV AKTIVNOSTI	POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPAK	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4		RAZRED	2.b/3.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tamara Komar i učenici 2.b i 3.b razreda			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima, vještinama i sposobnostima kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja Razvoj senzomotoričkih i komunikacijskih vještina, stjecanje potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja neophodne za učenje, rad i život. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine. Razvoj percepcije, pamćenja te grafomotoričkih sposobnosti.			
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, po rasporedu ili prema nekoj trenutnoj potrebi, kojim se pomaže učenicima u pisanju, čitanju, radu s brojevima i računskim operacijama, vježbama za razvoj pravilne artikulacije glasova, perceptivnih i grafomotoričkih sposobnosti te vježbama za razvoj pamćenja i mišljenja.			
VREMENSKI OKVIR	2 sata tjedno tijekom školske godine			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Specifičnim rehabilitacijskim postupcima pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja (vježbe percepcije, pažnje, senzomotorike, grafomotorike i sl.)			
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika, postizanje boljih rezultata na nastavi, veća motiviranost i zainteresiranost za rad i učenje, općenito bolje funkcioniranje u svakodnevnom životu			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića za rad, troškovi potrebni za izradu dodatnog materijala			

AKTIVNOST	PDP	NAZIV AKTIVNOSTI	Posebni defektološki postupak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4		RAZRED	3.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna učiteljica: Ivančica Antolić			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima, vještinama i sposobnostima kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja Razvoj senzomotoričkih i komunikacijskih vještina, stjecanje potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja neophodne za učenje, rad i život. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine.			
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima prema unaprijed dogovorenem rasporedu, koji se tijekom šk. godine mijenja i ovisi o trenutnim potrebama podrške svakog pojedinog učenika u pojedinom segmentu rada.			
VREMENSKI OKVIR	Kontinuirano tijekom cijele školska godine, 2 sata tjedno			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Specifičnim rehabilitacijskim postupcima pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja (vježbe percepcije, pažnje, senzomotorike, grafomotorike i sl.)			
NAČIN VREDNOVANJA	Opažanje i vrednovanje kako provedeni rehabilitacijski postupci djeluju i pomažu u svladavanju nastavnih sadržaja i općenito u svakodnevnom životu			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja zadataka i listića za rad, te izrade dodatnog materijala			

AKTIVNOST	PDP	NAZIV AKTIVNOSTI	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Petoro učenika po potrebi		RAZRED 4 B
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesor defektolog Natalija Rajačić, razredni učitelj		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj senzomotoričkih i komunikacijskih vještina, steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja neophodne za učenje, rad i život. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine, kvantitativno spoznavanje svijeta, uočavanje računskih struktura. Usvajanje socijalizacijskih vještina i načine rješavanja raznih problema.		
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa učenicom, dva puta tjedno, po potrebi		
VREMENSKI OKVIR	Tijekom 2017/2018. školske godine		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Specifičnim rehabilitacijskim postupcima pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja (vježbe percepcije, sensorike i motorike). Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika te bilježenje njihovog napretka		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnice, olovka, pribor za crtanje, troškovi kopiranja oko 50 kuna.		

AKTIVNOST	PDP	NAZIV AKTIVNOSTI		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Dvoje učenika po potrebi		RAZRED	1a i 1b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesor defektolog Pongrac Renatica, razredni učitelj			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj senzomotoričkih i komunikacijskih vještina, steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja neophodne za učenje, rad i život. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine, kvantitativno spoznavanje svijeta, uočavanje računskih struktura. Usvajanje socijalizacijskih vještina i načine rješavanja raznih problema.			
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa učenicom, dva puta tjedno, po potrebi			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom 2017./2018. školske godine			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Specifičnim rehabilitacijskim postupcima pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja (vježbe percepcije, sensorike i motorike). Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika te bilježenje njihovog napretka			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnice, olovka, pribor za crtanje, troškovi kopiranja oko 50 kuna.			

PSP- PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (4 skupine PSP-a)

AKTIVNOST	Produženi stručni postupak (I., II., III., IV. PSP)	NAZIV AKTIVNOSTI	Rehabilitacijski programi		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1581 280 1733 403">RAZRED</td> <td data-bbox="1733 280 2063 403">1.a,1.b,2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 5.OOS, 6.OOS</td> </tr> </table>	RAZRED	1.a,1.b,2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 5.OOS, 6.OOS
RAZRED	1.a,1.b,2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 5.OOS, 6.OOS				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravko Miljan – prof.defektolog – edukacijski rehabilitator Martina Rajačić – prof. defektolog – edukacijski rehabilitator Mirjana Bogadi – dipl.soc.ped Maja Haramustek – mag.paed.soc				
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primjenom specifičnih rehabilitacijskih postupaka potaknuti razvoj djeteta i ublažiti posljedice oštećenja na svim razvojnim područjima. Putem strukturiranih aktivnosti utjecati na razvoj znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za što uspješnije funkcioniranje u aktivnostima svakodnevnog života, adekvatno zadovoljavanje potreba pojedinca te uspostavljanje kvalitetnih socijalno-emocionalnih odnosa u društvenoj sredini.				
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u 4 skupine PSP-a u dvije smjene. Grupni rad uz individualizirani pristup - obuhvaća 4 područja: kulturno-umjetničko, društveno-idejno, radno-tehničko i sportsko-rekreativno.				
VREMENSKI OKVIR	Aktivnost se provodi svakodnevno tijekom nastavne godine.				
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju po redovnom prilagođenom programu, posebnom programu te učenicima iz odgojno-obrazovnih skupina uključenima u produženi stručni postupak.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje zapažanja o napredovanju i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima (zapažanja o razvoju pojedinih vještina, znanja i kompetencija), zadovoljstvo realizacijom planiranih aktivnosti i procjena ostvarenih ciljeva, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.				
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za provođenje aktivnosti potrebna su materijalno- didaktička sredstva osigurana od strane Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice.				

AKTIVNOST	Produženi stručni postupak (I., II., III., IV. PSP)	NAZIV AKTIVNOSTI	Edukacijski postupci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31	RAZRED	1.a,1.b,2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 5.OOS, 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravko Miljan – prof.defektolog – edukacijski rehabilitator Martina Rajačić – prof. defektolog – edukacijski rehabilitator Mirjana Bogadi – dipl.soc.ped Maja Haramustek – mag.paed.soc		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Specifičnim metodama rada ublažiti posljedice teškoća u učenju i savladavanju odgojno- obrazovnih sadržaja u redovnom, prilagođenom i posebnom nastavnom programu te odgojno- obrazovnim skupinama. Razvijati kod učenika znanja i vještine potrebne za uspješno svladavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih obrazovnih rezultata.		
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u 4 skupine PSP-a u dvije smjene kroz individualni rad i/ili rad u paru. Rad s učenicima uključuje pomoć pri pisanju domaćih zadaća, učenju, ponavljanju i utvrđivanju naučenih sadržaja te razvijanje vještina i kompetencija potrebnih za samostalnu primjenu naučenog.		
VREMENSKI OKVIR	Svakodnevno tijekom nastavne godine.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenima u PSP.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje obrazovnih postignuća učenika u pojedinom nastavnom predmetu tijekom školske godine, kao i općeg uspjeha učenika na kraju školske godine.		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za provođenje aktivnosti potrebna su materijalno- didaktička sredstva osigurana od strane Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice.		

AKTIVNOST	Produženi stručni postupak (I., II., III.,IV. PSP)	NAZIV AKTIVNOSTI	Interesne skupine za poticanje kreativnosti učenika		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1491 236 1832 419">RAZRED</th> <th data-bbox="1832 236 2063 419">1.a,1.b,2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 5.OOS, 6.OOS</th> </tr> </thead> </table>	RAZRED	1.a,1.b,2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 5.OOS, 6.OOS
RAZRED	1.a,1.b,2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 5.OOS, 6.OOS				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravko Miljan – prof.defektolog – edukacijski rehabilitator Martina Rajačić – prof. defektolog – edukacijski rehabilitator Mirjana Bogadi – dipl.soc.ped Maja Haramustek – mag.paed.soc				
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim izražajno-kreativnim i interesnim aktivnostima te ih poticati na uključivanje u aktivnosti sukladnom osobnim interesima. Poticati samostalnost i kreativnost unutar odabranih izražajnih područja. Upoznati učenike s raznolikim oblicima društvenih aktivnosti i događanja u užoj i široj socijalnoj sredini te im omogućiti aktivno sudjelovanje u istima.				
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u 4 skupine PSP-a u dvije smjene. U rad su uključeni učenici koje se školuju po redovnom prilagođenom programu, posebnom programu te učenici iz odgojno-obrazovnih skupina. Rad je grupni, a provodi se kroz kreativne radionice, kulinarske radionice, susrete s vršnjacima, sportske igre i natjecanja, tematske i integrirane dane, priredbe, predavanja i sl.				
VREMENSKI OKVIR	Aktivnost se provodi svakodnevno tijekom cijele nastavne godine. Pojedine su aktivnosti vremenski ograničene i posebno se planiraju.				
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima uključenima u Produženi stručni postupak.				
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo realizacijom planiranih aktivnosti,praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika, procjena ostvarenih ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja				
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za provođenje aktivnosti potrebna su materijalno- didaktička sredstva osigurana od strane Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice.				

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
(Pogledaj GPP 2017./ 2018.)

IZLETI

(Vidi izvanučioničku nastavu)

Ravnatelj COOKT

Antun Zupanc, prof.def.

Predsjednica Školskog odbora COOKT

Ivančica Antolić, prof.def.

Školski kurikulum za školsku godinu 2017./ 2018. pripreman je i dogovaran na 1. Sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 30.kolovoza 2017., a izglasan na 2. Sjednici učiteljskog vijeća 2.10.2017.

Školski odbor Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2017./ 2018. na sjednici održanoj 5. listopada 2017.

KLASA: 602-02/17-01-02/26

URBROJ: 2197/03-380-16-17-01

U Krapinskim Toplicama, 5.10.2017.