

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
KRAPINSKE TOPLICE

Školski kurikulum

*Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice
2018./2019.*

Šk.god.

2018./2019.

Sadržaj

UVOD.....	3
DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE.....	4
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.....	7
IZBORNA NASTAVA.....	10
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	12
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	19
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	37
RADIONICE- integrirani dani.....	52
Radionice.....	52
Integrirani dani.....	59
DOPUNSKA NASTAVA.....	89
PDP – POSEBNI EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKI POSTUPCI (posebni defektološki postupak).....	91
PSP- PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (4 skupine PSP-a).....	96
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	99

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji - škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno - obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

ŠKOLSKI KURIKULUM - jezgro kurikuluma

Izradom školskog kurikuluma škola usklađuje svoju djelatnost i razvojni plan s važećim zakonskim i drugim propisanim aktima. Temeljne odrednice kurikuluma proizlaze iz Okvirnog nacionalnog kurikuluma, posebno dijela koji se odnosi na djecu i učenike s posebnim odgojno- obrazovnim potrebama.

1. PRIKAZ ŠKOLE

1.1. Ideja vodilja

Odgojno-obrazovnim radom, cjelovitim radom i djelovanjem škole biti na usluzi korisnicima- djeci i učenicima s većim teškoćama u razvoju te njihovim roditeljima.

Ciljanim metodama rada djelovati na sveukupni razvoj učenika i osposobiti ga za što samostalniji život i rad u zajednici.

1.2. Pedagoška orijentacija

Individualni pristupom, primjerenom razvojnim sposobnostima djeteta, odnosno učenika omogućiti stjecanje najviše razine znanja, sposobnosti i vještina potrebnih u svakodnevnom životu.

Pomoću primjerenih, suvremenih metoda rada i poučavanja postići razvoj osobnosti učenika dostojnih čovjeka, odnosno pomoći im da se razviju u osobe sposobne primijeniti stečenu razinu znanja, odgovornosti i solidarnosti.

Zadani cilj nas obvezuje da svakom djetetu, bez obzira na vrstu i stupanj teškoće, omogućimo da uči i bude uspješno na bilo kojem području odgojno-obrazovnog i pedagoškog rada. U radu učenike treba poučiti kako će se u daljnjem životu nositi sa svojim poteškoćama, kako će dalje uspješno učiti primjenom preoblikovanih načina rada, učenja.

Potrebno je svrsishodno pripremiti učenike za sve aktivnosti i iskušenja koja ih očekuju u svakodnevnom životu i poučiti ih kako se pri tome rukovoditi vrijednostima dostojnih čovjeka. Poboljšanje odnosa do djece s posebnim potrebama još uvijek je u stvarnosti nedostatno, bezbroj poteškoća koje ih očekuju može ih vrlo lako sputati da razviju svoju osobnost.

Zadane ciljeve ostvarivat ćemo i primjenom integrativnih odgojno obrazovnih sadržaja kao što su zdravstveni odgoj i obrazovanje te odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo .

U svakodnevnom radu treba stvarati ugodno ozračje, ispunjeno međusobnim poštovanjem i općim zadovoljstvom.

1.3. Obilježja rada, razvoja škole- djelatnost

Osnovni zadatak Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice je organiziranje i provođenje predškolskog i osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju.

Prema vrsti i stupnju oštećenja u razvoju to su učenici s većim teškoćama u razvoju. Učenici su polaznici škole najčešće svih osam godina školovanja.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi za svu djecu koja su određeno vrijeme smještena na Dječjem odjelu SBKT zbog medicinske rehabilitacije organizira se uključivanje u odgojno obrazovni rad (nastava pri zdravstvenoj ustanovi u sklopu bolničkog razrednog odjela- BRO).

Odluku o uključivanju djeteta u rad škole donosi odjelni liječnik prema postojećoj medicinskoj dokumentaciji i procjeni stanja djeteta.

Način rada s tim učenicima određuje se prema procjeni članova zdravstvenog tima- odjelnog liječnika, psihologa, logopeda, fizioterapeuta te učitelja škole. Rad sa djetetom traje po nekoliko tjedana ili mjeseci, ovisno o djetetovu oporavku.

Matične škole obavještavamo o polaženju nastave te na kraju rehabilitacije dajemo povratnu obavijest o rezultatima rada učenika ili o drugim zapaženim promjenama nastalim uslijed prirođenog ili stečenog oboljenja. Sve češće se na rehabilitaciji nalaze djeca čiji će stečeni invaliditet zahtijevati promjenu načina školovanja. Učenici se privremeno upisuju u e-Dnevnik, te su njihova obrazovna postignuća tijekom rehabilitacije vidljiva razrednicima u matičnim školama i roditeljima. Djeca ujedno na dječjem odjelu obavljaju ambulantno medicinsku rehabilitaciju što im omogućava cjelovit razvojni tretman.

Veći dio učenika s područja Krapinsko - zagorske županije putuje svakodnevno u školu, upisani su sukladno čl. 5, 6, 8 i 9 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

Upisno područje škole je RH, stalni polaznici škole su s područja županije, a učenici na rehabilitaciji iz drugih županija.

Škola ima i zadaću provođenja predškolskog odgoja sukladno čl. 7. Pravilnika o posebnim uvjetima i mjerilima ostvarivanja programa predškolskog odgoja. U rad skupine uključuju se djeca s većim teškoćama u razvoju s područja Krapinsko-zagorske županije.

1.4. *Obilježja daljnjeg rada*

Rezultat uključivanja učenika po navedenim osnovama je vrlo raspršena struktura učenika prema medicinskim dijagnozama, kognitivnim sposobnostima, intelektualnoj razini, prema kronološkoj i mentalnoj dobi .

Rad zahtijeva više vrsta stručnjaka za rad sa takvom populacijom. Školi još uvijek nedostaje stručni suradnik psiholog. Škola ima stručnog suradnika pedagoga, stručnog suradnika logopeda i medicinsku sestru. Svi učenici su uključeni u logopedski tretman. Realno postoji potreba za još jednim logopedom.

2. *PLANIRANJE I RAZVOJ ŠKOLE*

2.1. *Razvojni cilj*

2.1.1. *Nastaviti sa dosadašnjim odgojno obrazovnim radom:*

Posebni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje za djecu s većim teškoćama- povećati broj skupina i broj odgojitelja. Za sada se predškolski program provodi u dvije skupine.

Posebni kurikulum za učenike s većim teškoćama- osnovnoškolski nastavni plan i program- LMR, UMR, dopuna –radno osposobljavanje

Jezgrovni i razlikovni kurikulum uz dodatnu stručnu potporu.

2.1.2. *Razviti:*

-PDP- posebni defektološki postupak i za učenike drugih škola.

-PSP-Produženi stručni postupak- pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama iz drugih škola.

Služba potpore –za učenike s teškoćama uključene u redovite vrtiće i škole na području Županije, odnosno škole sa upisnim područjem u blizini škole.

Tim za ranu intervenciju. Četiri djelatnice su educirane za provođenje rane intervencije i u planu je uređenje i opremanje prostora u prizemlju zgrade.

2.1.3. *Područja djelovanja službe potpore:*

- Rana intervencija
- Opservacija i procjena
- Socijalne vještine
- Strategija učenja

- Informacijsko – komunikacijske vještine

3. **PLAN RADA ZA 1-2 GODINE**

- Osigurati radno mjesto stručnog suradnika- psihologa
- usustaviti službu potpore sa stručnom službom škole i vanjskim suradnicima
- savjetodavni rad sa roditeljima – roditelji stalnih upisnika i roditelji djece u uključujućem obrazovanju
- rana intervencija

4. **PLANIRANJE STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

- dugogodišnje, vezano uz razvojni plan
- izobrazba u informacijsko- komunikacijskim vještinama
- izobrazba u specijaliziranim edukacijsko rehabilitacijskim postupcima

5. **PLANIRANJE EVALUACIJE**

5.1. **Samovrednovanje unutar škole**

- vrednovanje postignuća učenika
- vrednovanje rada učitelja
- vrednovanje rada administrativnih radnika
- vrednovanje rada tehničkih radnika
- vrednovanje rada ravnatelja
- vrednovanje radnika u stručnoj službi
- vrednovanje sveukupnog rada škole

5.2. **2.Vanjsko vrednovanje**

Od strane NCVO-a

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

1. *Odrednice školskog kurikuluma*

Kratkoročni školski kurikulum za školsku godinu određen je:

- brojem upisanih učenika
- brojem razrednih odjela
- opsegom djelatnosti škole
- kratkoročnim ciljevima razvoja
- osiguranim ili pribavljenim sredstvima za tekuću proračunsku godinu

1.1. *Podaci o upisnom području, broju učenika, programima rada*

Ove školske godine upisano je 70 učenika s područja Krapinsko- zagorske županije. U predškolski program uključeno je 25 djece. Tijekom godine u Centar se upisuje u prosjeku 90 učenika na rehabilitaciji.

1. *Oblici programa, broj polaznika u školskoj godini 2017./2018.*

Program rada		Broj skupina	Broj razrednih odjeljenja	Broj polaznika, učenika	
Predškolski program		2	-	25	
Osnovnoškolski program		4 (PSP)	21	70+ ~100 (BRO)	
Redoviti, obvezni nastavni programi	redovni, prilagođeni (čl. 5. i 6.)	-	8	18 + ~100 učenika u BRO (tijekom cijele školske godine)	
	posebni	čl. 8	-	6	24
		čl. 9	-	6 (OOS)	28
	Izborna nastava (informatika, vjeronauk)	-	13 vjeron. 1 inform.	42 vjeronauk 2 + ~100 (BRO) informatika	
	Dodatna nastava	-	-	-	
	Dopunska nastava	-	1	2	
Ostali neobvezni programi i aktivnosti	Izvanastavne aktiv.		20	70	
	Posebni def. postupci				
	Produženi stručni p.	4	15	36	
	Izvanškolske aktiv.	-	20	70	

U predškolsku skupinu uključeno je 25 polaznika s kojima se provodi 5 satni program za učenike s većim teškoćama u razvoju. U sklopu predškolske skupine vrši se prihvat djece na opservaciju.

U školski program (čl. 5., 6., 8.) upisano je 9 novih učenika (1.a, 1.b, 5.a, 5.b, 5.c razred), i pet (5) novih učenika u OOS (čl.9), raspoređeni su u 13 razrednih odjela od I-VIII razreda te u 6 odgojno obrazovnih skupina (čl. 9 Pravilnika). U rad odgojno obrazovnih skupina produženog stručnog postupka uključeno je 36 učenika, razvrstani su u 4 odgojno obrazovne skupine, tijekom školske godine u nastavni proces uključuju se i učenici na rehabilitaciji (cca. 100 učenika kroz školsku godinu).

Po redovitom i redovitom prilagođenom programu obrazuje se 18 učenika, po posebnom programu 24 učenika, a 28 učenika se obrazuje po programu za stjecanje kompetencija (čl. 9 Pravilnika).

U 1. i 2. bolnički razredni odjel (BRO) uključeno je ukupno 28 učenika svaki mjesec (prosjeck) odnosno 100 učenika tijekom cijele školske godine. U neki od programa rada na samom početku školske godine uključeno je 95 polaznika + u prosjeku 100 učenika na rehabilitaciji.

Tijekom nastavne godine u rad razrednih odjela i odgojno obrazovnih skupina uključivat će se učenici na rehabilitaciji smješteni na dječjem odjelu bolnice. Za učenike na rehabilitaciji formirana su dva razredna odjela: 1.BRO (RN) i 2. BRO (PN). Broj učenika će se zato tijekom godine mijenjati. S matičnim školama učenika na rehabilitaciji razmijenit će se podaci o radu učenika te poslati potrebna izvješća, odnosno prijepis ocjena.

Ukaže li se potreba, organizirat će se nastava uz bolnički krevet za stalnog polaznika škole ili dijete na rehabilitaciji uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

1.2. *Plan i program predviđenih aktivnosti s učenicima*

Poštujući načelo individualnog pristupa, primjerenog razvoju učenika i učeničkog izbora u školi se, osim redovitog programa, organiziraju slijedeći programi i aktivnosti:

TABLICE U PRIVITKU

2. *Plan rada i aktivnosti za poboljšanje kvalitete rada u školskoj godini 2018./2019.*

Timovi razvrstani po odrednicama kvalitete rada učinili su analizu ostvarenja prošlogodišnjih ciljeva te na temelju toga donijeli prijedloge za poboljšanje kvalitete rada u ovoj školskoj godini.

2.1. *Programi i aktivnosti za poboljšanje kvalitete rada u školskoj godini 2018./2019.*

KATEGORIJE KVALITETE	PRIORITETNA PODRUČJA-
1.Organizacija škole Organizacija nastave i rada	Organizacija nastave i rada <ul style="list-style-type: none"> - predškolsku skupinu podijeliti u tri skupine, odnosno zaposliti još jednog djelatnika . - organizirati više izvanučioničke nastave, odnosno izvanškolskih aktivnosti Materijalni uvjeti Prostorni uvjeti <ul style="list-style-type: none"> - postupno riješiti nedostatak prostora za rad- tehnička kultura, vjeronauk, izvannastavnih aktivnosti, soba za stručnog suradnika- psihologa. - Zatražiti od školskog odbora donošenje odluke o vraćanju privremeno ustupljenih prostora u kojima je trenutno radna terapija SBKT. - učiniti preinake u predprostoru vrtića- postaviti pregradni zid od knaufa sa dva odvojena ulaza - izmijeniti pod u sportskoj dvorani - klimatizirati prostor na drugom katu - izmijeniti kompletnu stolariju na zgradi i obnoviti unutarnju rasvjetu(energetska učinkovitost) - nastaviti sa sanacijom sanitarnih čvorova u školi - projektirati prenamjenu jednog toaleta u čajnu kuhinju Opremljenost uređajima

<p>Organizacija škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nabaviti interaktivne ploče, interaktivne CD, didaktiku za rad skupina UMR - LCD projektor - putem donacija opremiti školu s asistivnim tehnologijama - provesti daljnju nabavu specijalne didaktike - <p>Izvannastavne aktivnost, dodatna, dopunska i izborna nastava</p> <ul style="list-style-type: none"> - prilagoditi vrijeme održavanja učenicima putnicima - povećati broj uključenih učenika, izbjeći ponavljanje nositelja aktivnosti - u okviru rehabilitacijskog programa uvesti poduku plivanja ili rekreacijsko plivanje (Nositelj Sinković Tomislav) - Uključenost škole u projekte - priprema EU projekta iz područja rane intervencije <p>Stručna služba</p> <p>-suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Centrima socijalne skrbi, Zavodom za javno zdravstvo, Zavodom za zapošljavanje</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom kroz projekt - Pisanica, organizirati dane otvorenih vrata Škole (ožujak); zatražiti od Općine Krapinske Toplice sufinanciranje održavanja dječjeg igrališta u parku škole <p>Stručno usavršavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručne posjete drugim ustanovama-Centar za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar, Varaždin, COO Čakovec, posjetiti srodne škole u EU
<p>Procesi unutar škole</p>	<p>Odnos učitelja roditelja i škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - intenzivirati sastanke sa svim roditeljima; edukacija roditelja; savjetovanje - Riješiti regulaciju prometa i parkiranja u krugu Centra <p>Radno ozračje</p> <ul style="list-style-type: none"> - -edukativni izleti, zajedničke radionice predavanja - -promidžba rada radnika škole - -druženje u slobodno vrijeme

Obzirom na sredstva koja su školi na raspolaganju do kraja proračunske godine veći dio aktivnosti će se ostvariti tijekom iduće proračunske godine što opet ovisi o dodijeljenim sredstvima.

Sustav financiranja škole ostaje neizmijenjen, rad se financira iz decentraliziranih sredstava Županije, izvornih županijskih sredstava, sufinanciranja programa učenika s teškoćama iz MZO-a, sufinanciranje prijevoza predškolskog odgoja iz sredstava Županije i lokalnih jedinica-općina i gradova.

Dodatna sredstva za rad pribavit će se iz donacija. Stavljanjem u promet uradaka članova učeničke zadruge pribavit će se sredstva za rad zadruge, nabava materijala te sitnih potrepština za članove zadruge.

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 redovno upisana učenika i do 50 učenika na rehabilitaciji tijekom školske godine		RAZRED	7.a, 8.a. 7./8.BRO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	MARINA PREBILA ROŽIĆ			
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osposobiti učenike sukladno planu i programu za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi			
NAČIN REALIZACIJE	- nastava organizirana prema rasporedu – dva sata tjedno			
VREMENSKI OKVIR	3.rujna 2018. – 14. lipnja 2019.god			
NAMJENA AKTIVNOSTI	osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu			
NAČIN VREDNOVANJA	-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Povećanje broja računala, papir za kopiranje, toner			

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUKE	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	42 učenika		RAZRED	1.-8. razred (13 raz. odjela)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mateja Grozaj, vjeroučiteljica			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Doprinijeti cjelovitom razvoju sposobnosti i vještina na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini - Doprinijeti izgradnji savjesti kako bi se odgovorno odnosili prema sebi, drugima i prema društvu. - Promicati zajedništvo i suživot sa drugima 			
NAČIN REALIZACIJE	- nastava organizirana prema rasporedu – dva sata tjedno po svakom razrednom odjelu.			
VREMENSKI OKVIR	rujna 2018. – 14. lipnja 2019.g.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu - Upoznavanje kršćanstva, osobito katoličke vjere, nositeljice povijesti i kulture hrvatskoga naroda te drugih naroda na ovim prostorima, te njezinu ulogu u suvremenom društvu; 			
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika i unapređenju kvalitete odgojno - obrazovnog i rehabilitacijskog procesa.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijal za rad učenika - 100,00 kn			

--	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA SKUPINA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5		RAZRED Učenici predmetne i razredne nastave sukladno sposobnostima i interesima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica Marija Antolić i učenici predmetne i razredne nastave		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu usmenog, pismenog i likovnog izražavanja, razvijanje pisanog izraza, poticanje novinarskog stvaralaštva i poticanje posebnih kreativnih sklonosti kod učenika.		
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje aktualnih događanja u školi i izvan škole, suradnički i timski rad u novinarskom istraživanju i oblikovanju tekstova.		
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2 sata tjedno ili po potrebi		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici predmetne i razredne nastave sukladno interesima i sposobnostima		
NAČIN VREDNOVANJA	Broj pismenih radova, crteža i javni nastupi		

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za izdavanje školskog lista, zidnih novina i javne nastupe
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U dramsku skupinu mogu biti uključeni svi učenici naše škole. Učenici će sudjelovati u aktivnostima skupine, sukladno svojim interesima i sposobnostima.		RAZRED	Svi zainteresirani učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Hrestak, prof. reh			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ojačati samopouzdanje učenika; - razvijati maštu i kreativnost ; - razvijati samokritičnost i kritičnost; - potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje; - raditi na učenikovim govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama radi potreba scenskog nastupa; - razviti vještine improvizacijskog i scenskog nastupa i senzibilizirati učenike na suradnju i timski rad ; - uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu. 			
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Probe i radionice dramske skupine održavaju se jednom tjedno u prostorijama škole. Sukladno potrebama predstave, probe se odvijaju i češće.			
VREMENSKI OKVIR	Od rujna do svibnja tekuće školske godine.			

NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri te sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima.		
NAČIN VREDNOVANJA	Rasprava, kritika, diskusija, reakcija publike...		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi se odnose na izradu kulisa i kostimografije, u skladu s mogućnostima škole i zahtjevima predstava.		
AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	STAKLARSKA SKUPINA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10		RAZRED 5.,6.,7.,8., razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	VODITELJ: TOMISLAV SINKOVIĆ		
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prodajom proizvoda steći materijalna dobra za rad sekcije i financiranje drugih aktivnost vezanih za ostvarivanje Kurikuluma škole - razvoj poduzetničkog duha u učenika 		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u sekciji prema rasporedu rada, odnosno planiranom fondu sati - kroz savladavanje određenih tehnika rada objediniti proizvodnju i dati joj dogovoreno tematsko obilježje - stavljanje kvalitetnih, funkcionalnih te estetski oblikovanih proizvoda u promet <p>TEMA- izrada jedinstvenog proizvoda „ Suza Marije Magdalene“</p>		
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2018./2019. - do termina dogovorenih za prodaju tematski proizvedenih proizvoda- Advent, Božić , Uskrs 		
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima , učiteljima , roditeljima te ostalim suradnicima sa sposobnostima i interesima za rad u sekciji		
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - broj izrađenih proizvoda - kvaliteta proizvoda- estetika, funkcionalnost - usvojene tehnike rada - zarada 		

	- inovativnost i kreativnost u radu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-sredstva za materijal,-sredstva za alate, sredstva za dodatnu izobrazbu u određenim tehnikama rada,(obrada stakla),sredstva za promociju, katalog proizvoda, brošura.... (ukupno 2. 700, 00 kn)

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIČARSKA SKUPINA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 STALNIH , 5 POVREMENIH		RAZRED	IV-VIII 00S,
NOSITELJI AKTIVNOSTI	VODITELJ: VELIMIR ŠLOGAR UČITELJI - SANJA VALJAVEC -STALNO, ERNA PETEK, TOMISLAV SINKOVIĆ- POVREMENO ASISTENT U NASTAVI, TEHNIČKO OSOBLJE- POVREMENO UČENICI UKLJUČENI U SKUPINU			
CILJEVI AKTIVNOSTI	IZRADA UKRASNO UPORABNIH GLINENIH PREDMETA S OBILJEŽJEM MJESTA, IZRADA SUVENIRA IZOBRAZBA UČENIKA U OSNOVAMA OBLIKOVANJA GLINE, IZRADI JEDNOSTAVNIH OBLIKA , PREDMETA			
NAČIN REALIZACIJE	RAD U KERAMIČARSKOJ SKUPINI, SURADNJA S OSTALIM SKUPINAMA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, SUDJELOVANJE NA PRODAJNIM IZLOŽBAMA, SMOTRAMA POSJET			
VREMENSKI OKVIR	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE U VRIJEME ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI – 2 SATA TJEDNO, ODNOSNO 70 SATI TIJEKOM GODINE			
NAMJENA AKTIVNOSTI	RAD U SKUPINI NAMIJENJEN JE UČENICIMA S SKLONOŠĆU I SPOSOBNOŠĆU OBLIKOVANJA U GLINI TE UČENICIMA KOJIMA JE POTREBNA NEKA DRUGA VRSTA POTPORE A MOGUĆE JU JE REALIZIRATI U SKUPINI			
NAČIN VREDNOVANJA	RAZINA USVOJENOST, OSPOSOBLJENOST ZA OBLIKOVANJE I IZRADU PREDMETA IZ GLINE BROJ IZRAĐENIH PROIZVODA, KVALITETA PROIZVODA SUDJELOVANJE NA IZLOŽBAMA , SMOTRAMA, PRODAJNIM MJESTIMA ZARADA PRODAJOM PROIZVODA			

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NABAVA GLINE, DOPUNA ALATA ZA RAD	500,00 kn
------------------------------	-----------------------------------	-----------

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNO-PJEVAČKA SKUPINA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 30 odabranih učenika od svih učenika škole		RAZRED	1.-8. razreda 1.-6. OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravko Miljan, profesor defektolog Marija Antolić, nastavnica hrvatskog jezika Đurđica Mihovilić, učiteljica razredne nastave			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Utvrđiti psihofizičke mogućnosti učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pjevanje poznatih napjeva -Primjena udaraljki za ostvarivanje ritma -Vježbe za razvoj ritma -Pokret kroz prostor - usvajanje pokreta i pjevanje pjesama o jeseni - usvajanje pokreta i pjevanje pjesama o zimi (pjesme o Sv. Nikoli, Božiću, Novoj godini) - usvajanje pokreta i pjevanje pjesama povodom Valentinova - usvajanje pokreta i pjevanje pjesama o proljeću - usvajanje pokreta i pjevanje pjesama za nastup na priredbi povodom Dana Centra - usvajanje pokreta i pjevanje pjesama povodom Uskrsa - usvajanje pokreta i pjevanje pjesama za nastup na INKAZ-u - usvajanje pokreta i pjevanje pjesama za nastup na Festivalu jednakih mogućnosti F=M <p>Razvoj ljubavi prema glazbi, plesu, pjevanju, sviranju, slušanju, razvoj mišljenja, pamćenja, koncentracije, pažnje, razvoj ritma, usvajanje riječi pjesama, razvoj interesa i suradnje, strpljivosti, razvoj koordinacije pokreta, razvoj glazbene kreativnosti.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji se provode metodom razgovora, demonstracije, plesa (obrada i usvajanje te ponavljanje pokreta), pjevanja (obrada i usvajanje te ponavljanje tekstova), uvježbavanje u učionici.			
VREMENSKI OKVIR	Ponedjeljak 12.45 h - 13.15 h, planirano 70 sati tijekom školske 2018./2019. godine			

NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima prema psihofizičkim sposobnostima i uzrastu učenika koji pokazuju pojačan interes za pokret i glazbu
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenom provjerom vidjet će se u kojoj su mjeri učenici savladali predviđene sadržaje. Kvaliteta izvođenja na nastupima. Evidentirat će se redovitost dolazaka učenika, opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sintesajzer, CD Player, CD- medij, papir za fotokopiranje, mape, ritamska glazbala, pojačalo i zvučnici , mikrofoni, kompjuter-Internet. (nabavka tijekom godine sukladno financijskim mogućnostima Centra)

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIČKA SKUPINA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-4		RAZRED	B PROGRAM
NOSITELJI AKTIVNOSTI	MARINA PREBILA ROŽIĆ			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje dodatnog interesa za informatiku - proširivanje sadržaja iz redovnog NPP-a - razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja - poticati interes učenika 			
NAČIN REALIZACIJE	- kroz različite metode i oblike poučavanja i učenja			
VREMENSKI OKVIR	-kroz šk. god. 2018./2019.			

NAMJENA AKTIVNOSTI	- Za učenike 5.-8.razreda B programa
NAČIN VREDNOVANJA	- korištenje u svakodnevnom životu, učenički radovi, vještine komunikacije elektroničkim putem tijekom godine pratiti i analizirati učenikovo napredovanje i aktivnost
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-kopirni papir, toner

AKTIVNOST	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	NAZIV AKTIVNOSTI	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pongrac Renatica, prof. defektolog u suradnji sa učiteljima likovne kulture, učiteljicom tehničke kulture, učiteljima razredne nastave, učiteljima u PSP-u, te učiteljima u odgojno-obrazovnim skupinama.		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje aktivnosti za estetski doživljaj i razumijevanje vizualne umjetnosti. Primjenjivanje umijeća i tehnika pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Obogaćivanje i oplemenjivanje eksterijera i interijera škole postavljanjem izložbi učeničkih radova, izradom i dekoriranjem panoa u školi. Stvaranje pozitivnog i toplijeg prostora u kojem borave učenici, učitelji i roditelji učenika. Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.		
NAČIN REALIZACIJE	Kroz individualni i grupni rad s učenicima, te u suradnji sa ostalim učiteljima – suradnicima navedenim u nositeljima aktivnosti korištenjem raznih likovnih i tehničkih tehnika.		
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2018./2019. 2 sata tjedno		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije) stvoriti pozivno okruženje za učenike, roditelje učenika, te učitelje na kreativan i strukturiran način sa nizom umjetničkih materijala i tehnika.		

NAČIN VREDNOVANJA	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i izložbe u školi. Kroz pozitivne dojmove učenika, učitelja, te roditelja učenika , te svih posjetitelja naše škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Godišnje oko 500, 00 kn za troškove materijala i pribora za izradu panoa škole (hamer papir, kolaž papir, ljepilo, škare, karton, skalpeli...)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ŽIVOTNE ZAJEDNICE ŠUME I TRAVNJAKA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4		RAZRED	4. a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 4. a RN i učenici 4.a razreda			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatrati i pratiti životne zajednice, razvijati svijest o brizi za okoliš . Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šume. Upoznati biljke i životinje u životnoj zajednici šume i travnjaka; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.			
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do travnjaka i šume u okolici škole.			

VREMENSKI OKVIR	Tijekom travnja i svibnja 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, upoznati životnu zajednicu travnjaka i šume, uočiti povezanost biljaka i životinja. Produbiti i utvrditi sadržaj o povezanosti biljnog i životinjskog svijeta na travnjaku i u šumi.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikupljanje materijala . Prikupljanje bilja i izrada herbarija. Izrada plakata, crtanje, slikanje. Promatrajući pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja na licu mjesta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet knjižnici Posjet kazalištu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23		RAZRED 5.a, 5.b, 5.c, 6.b, 8.b, 6.a/8.a, 7.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Hrestak, Marija Antolić i ostali učitelji koji predaju u navedenim razredima		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati mjesnu knjižnicu, knjižničarku i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. Doživjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika.		
NAČIN REALIZACIJE	Posjet mjesnoj knjižnici Posjet kazalištu (u kino dvorani Doma kulture)		

VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA	Reakcije učenika Stvaranje čitalačkih navika i razvijanje potrebe čitanja kroz igru Provjera pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice za kazališnu predstavu

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	8. KIKI- MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23		RAZRED	5.a, 5.b, 5.c, 6.b, 8.b, 6.a/8.a, 7.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Društvo „Naša djeca“ Zabok i Građanska organizacija za kulturu, učitelji predmetne nastave koji predaju u navedenim razredima			
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi i podizanje vizualne pismenosti djece, s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji potiču djecu na razmišljanje te razvijaju osjećaj jednakosti u društvu			
NAČIN REALIZACIJE	-projekcija filmova u Multimedijском centru - kinu u Zaboku			

VREMENSKI OKVIR	8. -12. travnja 2019. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticati zanimanje za gledanjem filmova; -razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA	-reakcija djece/ publike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi prijevoza

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KIKI FILM- FESTIVAL
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19	RAZRED	1.a, 1.b, 2.ab, 3.a, 3.b/4.b, 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN, PSP-a i njihovi učenici		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Doživjeti edukativni dječji film. Razvijati maštu. Razvijati interes za umjetnost i kulturu.		

NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u kino dvoranu Zabok i prisustvovanje kino predstavi.
VREMENSKI OKVIR	U tjednu od 8.4.2019.-12.4.2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati zanimanje za posjet kino predstavama.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera pristojnog ponašanja u kinu za vrijeme gledanja filma. Razgovor o viđenom i iznošenje doživljaja vezanih uz filmove. Primjena edukativnih ciljeva samog filma u nastavi i svakodnevnom životu. Nastavni listići vezani uz odgledane dječje filmove.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena autobusne karte

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KREĆEMO U SREDNJU ŠKOLU	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7		RAZRED	8.a, 8.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna služba COOKT-a (Erna Lojna Lihtar, Ivan Jurina), Stručna služba SŠ Bedekovčina, (posebni razredni odjel-pomoćni keramičar)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa srednjoškolskim okruženjem - Upoznati učenike kako mogu svoje vještine i znanja spojiti sa svijetom keramike; utjecati na motiviranost i samopouzdanje učenika u radu s keramikom 			

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija radionice u SŠ Bedekovčina te prezentacija rada u posebnom razrednom odjelu-pomoćni keramičar - Druženje učenika i razmjena iskustava
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> - Ožujak/travanj 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike COOKT-a s mogućim nastavkom odgoja i obrazovanje u SŠ Bedekovčina
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Anketa među učenicima nakon posjeta - Prezentacija rezultata ankete na RV, UV i roditeljima - Objava rezultata na internetskim stranicama COOKT-a
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza učenika i pratnje razrednika, stručnog suradnika (kombi od strane COOKT-a) - Troškovi gableca/užine

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19		RAZRED 1.a, 1.b, 2.ab, 3.a, 3.b/4.b, 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN, PSP-a i njihovi učenici		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Doživjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika. Razvijati maštu. Razvijati interes za umjetnost i kulturu.		
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kazalište (u kino dvorani Doma kulture)		
VREMENSKI OKVIR	Dva puta tijekom školske godine, ovisno o izvođenju kazališnih predstava u mjestu.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama.		
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razgovor o viđenom i iznošenje doživljaja predstave. Nastavni listići vezani uz predstavu.		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice za svaku kazališnu predstavu		

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ZAGREB - GLAVNI GRAD RH	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6		RAZRED	4.a, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice 4.-tih razreda i njihovi učenici			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prirodne ljepote RH. Prošetati središtem Zagreba i upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike našeg glavnog grada. Razvijati ljubav prema domovini i njezinom glavnom gradu.			
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, demonstracije Posjet Zagrebu (vezati uz odlazak učenika na F=M)			
VREMENSKI OKVIR	6. mjesec 2019.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznavanje najznačajnijih kulturno-povijesnih spomenika Zagreba u samom gradu.			
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu. Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučioničke nastave. Plakati, nastavni listići, tematski kutići.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za realizaciju nastave (troškovi za materijal potreban u radu). Troškovi putovanja u Zagreb.			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	SNALAŽENJE U PROSTORU IZGLED ZAVIČAJA VODE ZAVIČAJA SREDIŠTE ŽUPANIJE	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3		RAZRED	3.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna učiteljica: Lahorka Sever			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca, snalaziti se na planu mjesta -upoznati posebnosti zavičajne regije -razlikovati vode tekućice od voda stajačica, prepoznati najpoznatije biljke i životinje -upoznavanje središta županije (kulturne ustanove, kult.-pov. spomenike) 			
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -odlazak u školski okoliš o orijentirati se uz pomoć kompasa, Sunca i plana -odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda brežuljkastog zavičaja -odlazak do obližnjeg potoka -odlazak u Krapinu 			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine po nastavnom planu i programu			
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stjecati vještinu snalaženja u prostoru -razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja; razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu; razvijati ljubav prema svom zavičaju -razvijati interes za istraživanje i razvijati ekološku svijest -spoznati važnost županijskog središta za život ljudi 			
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena naučenog u svakodnevnom životu -sposobnost objašnjavanja naučenog -primjena naučenog u svakodnevnicima -rješavanje listića 			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za realizaciju nastave - troškovi fotokopiranja zadataka i listića za rad, te izrade dodatnog materijala			

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	Snalaženje u prostoru Naše mjesto Moj zavičaj Kako se živjelo u prošlosti Vode zavičaja Promet zavičaja	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2		RAZRED	3.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna učiteljica, učenici 3.b razreda, roditelji			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Naučiti se orijentirati u prostoru. Snaći se na planu mjesta. Razvijati ljubav prema zavičaju, upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Upoznati predmete koje su koristile naše bake i djedovi. Upoznati vode u zavičaju. Naučiti kako su međusobno prometno povezana mjesta u zavičaju.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	<p>Održavanje nastavnih sati u okolici škole, šetnja mjestom. Putovanje školskim kombijem radi upoznavanja izgleda, posebnosti zavičaja i uočavanja prometne povezanosti mjesta u zavičaju. Posjet etno-kući u OŠ Krapinske Toplice. Šetnja bližom okolicom radi zornog uočavanja obilježja zavičaja i voda u zavičaju.</p>			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine, u vremenu kada se obrađuju nastavni sadržaji predviđeni planom i programom			
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Povezivanje teorije sadržaja prirode i društva sa stvarnom okolinom. Upoznati zavičaj u kojem živimo. Spoznati da se nekad živjelo drugačije i da su se koristili drugačiji predmeti.</p>			
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Izrada tematskih plakata i likovnih radova, uređenje panoa Razgovor nakon realizacije Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika Praktični zadaci Provjera pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama</p>			

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena prijevoza kombijem i vlakom Troškovi fotokopiranja nastavnih listića
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	Prirodno-zemljopisni uvjeti brežuljkastih krajeva Životna zajednica travnjaka Životna zajednica šume	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2		RAZRED	4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna učiteljica, učenici 4.b razreda			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti obilježja reljefa i podneblja brežuljkastih krajeva. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. Razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu, uočiti ovisnost biljaka i životinja u šumi, upoznati najpoznatije biljke i životinje šume.			
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, demonstracije Šetnja brežuljcima Šetnja travnjakom i šumom			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine, u vremenu kada se obrađuju nastavni sadržaji predviđeni planom i programom			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati izgled brežuljkastog kraja, reljefna obilježja, izgled naselja, povijesne i kulturna znamenitosti. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja biljnog i životinjskog svijeta u šumi i na travnjaku; razumjeti povezanost biljaka i životinja.			
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu. Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučioničke nastave. Plakati, nastavni listići, tematski kutići.			

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za realizaciju nastave (troškovi za materijal potreban u radu).
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN MUZEJA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19		RAZRED	RN, A i B program
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Njegovati kulturno ponašanje u muzeju, razvijati sposobnost kretanja na terenu , usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.</p> <p>Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama. Uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.</p> <p>Poticanje na razvoj snalaženja u prostoru i vremenu upoznavajući početak života i razdoblje prapovijesti te upoznavanje života neandertalskog čovjeka iz Krapine.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju krapinskih neandrtalaca u Krapini			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom svibnja 2018			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s muzejom i bogatom kulturnom baštinom Hrvatske. Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja			

NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučioničke nastave. Plakati, nastavni listići, tematski kutići.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, ulaznice za muzej

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	GODIŠNJA DOBA	
PLANIRANIBROJ UČENIKA	2		RAZRED	1.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Mihovilić, mag. prim. educ. Učenici 1.a razreda			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Utvrditi i proširiti stečena znanja o promjenama u prirodi zavičaja kroz različita vremenska razdoblja. Povezivanje s nastavom PiD-a , te imenovati glavna obilježja godišnjih doba. Uočiti karakteristike godišnjeg doba, spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi, prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj, uočavati razlike i sličnosti biljnog i životinjskog svijeta, razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu, njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.			
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja šumom, parkom, livadom, vrtom; tematsko uređenje školskog prostora			
VREMENSKI OKVIR	rujan 2018. – lipanj 2019.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočiti promjene u prirodi			

NAČIN VREDNOVANJA	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova te izrada tematskih plakata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET	
PLANIRANIBROJ UČENIKA	2		RAZRED	1.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Mihovilić, mag. prim. educ. Učenici 1.a razreda			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci. Zaključiti na koje se sve opasnosti može naići na putu od kuće do škole i natrag, odabrati najkraći i najsigurniji put, nacrtati put od kuće do škole i opisati ga.			
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak prometnice, posjet policijskih djelatnika.			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama i prelaženje preko njih (učenik pješak, školski autobus...)			

NAČIN VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, tematsko uređenje razrednog panoa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	F=M Festival jednakih mogućnosti	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 30		RAZRED	Učenici svih razreda od 1.-8. razreda i OOS uključenih u izvannastavne aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravko Miljan, voditelj plesno-pjevačke skupine i/ili voditelji izvannastavnih aktivnosti koji su uključeni u program koji je predviđen za nastup			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice			
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje programa, odabir najprimjerenije izvannastavne skupine za prezentaciju za nastup i odlazak autobusom na mjesto održavanja F=M (u Zg)			

VREMENSKI OKVIR	Svibanj 2019.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija mogućnosti i sposobnosti osoba s invaliditetom u stvarnom svijetu Inkluzija		
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup pred velikim auditorijem publike na samom Festivalu Vrednovanje od strane medija koji prate Festival		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena autobusne karte do Zagreba za planirani broj sudionika i pratnje		
AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	RAZRED	8.a,8.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	VODITELJ: Velimir Šlogar, Bojana Kukas		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s povijesnim značajem grada Vukovara u Domovinskim ratu		
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s Memorijalnim Centrom Domovinskog rata Vukovar obići planom i programom odabrane lokalitete (npr. Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put- Put spasa, Vukovarska bolnica...) te prisustvovati predavanjima Domovinski rat i Bitka za Vukovar		
VREMENSKI OKVIR	Listopad, 2018. (24.-25.10.2018.)		

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Kod učenika razviti pojam o Domovinskom ratu i gradu Vukovaru - Prepoznavanje pojmova i obilježja Domovinskog rata, grada Vukovara - Prepoznavanje ličnosti koje se vežu uz grad Vukovar
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor s učenicima o Domovinski ratu i gradu Vukovaru - izrada plakata s temom Vukovar-grad heroj - objava o posjetu na internetskim stranicama COOKT-a
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST (ŠKOLSKI IZLET)	NAZIV AKTIVNOSTI	ZAGREB, ZOO- VRT I BUNDEK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26 djece predškolskih skupina Leptirići i Mravci	RAZRED	Predškolske skupine Leptirići i Mravci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice predškolskih skupina, djeca i roditelji pratitelji		
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje šireg zavičaja, okolica Zagreba, sudjelovanje u organiziranim igrama, prepoznavanje životinja koje žive u šumi (jelen, fazan, srne), ptica močvarica –čaplja, domaćih životinja ovce, koze, konji, poticanje razvoja motoričkih sposobnosti-organizirana igra na igralištima (penjanje i spuštanje niz tobogan i penjalice, ljuljanje i provlačenje), vožnja panoramskim vlakom i čamcem , kultura kretanja u prostoru 		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak autobusom 		

VREMENSKI OKVIR	- lipanj, 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- predškolske skupine Leptirići i Mravci
	- Razgovor, prepričavanje, izrada likovnih materijala, spretnost i snalažljivost u savladavanju prepreka, prepoznavanje životinja i grupiranje prema staništima (voda, džungla, šuma, seosko dvorište, kućni ljubimci)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- oko 130 kuna po djetetu

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST (ŠKOLSKI IZLET)	NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI IZLET –Zračna luka „Franjo Tuđman“ Velika Gorica,željeznički Glavni kolodvor i Botanički vrt, Zagreb	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30		RAZRED	učenici RN, 1.a,1.b, 2.ab i 3.b/4.b, 3.a, 4.a, 1.2.3. i 4.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN, PSP-a, voditelji OOS –a ,učenici i roditelji u pratnji učenika, voditeljice izleta Martina Rajačić i Renatica Pongrac			
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razgledavanje zračne luke „Franjo Tuđman“, Velika Gorica, upoznavanje učenika sa događanjima i prometnim aktivnostima u zračnoj luci - posjet željezničkom Glavnom kolodvoru i upoznavanje sa događajima i prometnim aktivnostima na glavnom kolodvoru u Zagrebu - posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu, upoznavanje sa različitim vrstama stabala i bilja iz cijelog svijeta			
NAČIN REALIZACIJE	Posjet zračnoj luci „Franjo Tuđman“ Velika Gorica, posjet željezničkom Glavnom kolodvoru i Botaničkom vrtu, Zagreb			

VREMENSKI OKVIR	Lipanj 2018. godine		
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje zračne luke gledajući uživo operacije opsluživanja zrakoplova. Upoznavanje sa prometnim aktivnostima, načinom prijave za let. Upoznavanje sa različitim vrstama vozila i opreme koja se koristi u zračnoj luci.</p> <p>Upoznavanje sa željezničkim Glavni kolodvor te prijemom i otprema putnika i prijevozom vagonskih pošiljaka.</p> <p>Upoznavanje sa sporednim djelatnostima Glavnog kolodvora a to su : služba garderobe, rezervacija mjesta u vlakovima, informacije, mjenjačnica novca, restauracija, reklame i propaganda, služba nađenih stvari, prijevoz automobila vlakom.</p> <p>Upoznavanje sa različitim vrstama stabala i bilja iz cijelog svijeta u Botaničkom vrtu.</p> <p>Razvijanje kulturnih navika djece. Snalaženje u prostoru. Igra.</p>		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučioničke nastave Objava fotografija na web. stranicama Centra		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznica.		
AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST (ŠKOLSKI IZLET)	NAZIV AKTIVNOSTI	Školski izlet: Muzej seljačkih buna, Gornja Stubica i Park prirode Oroslavje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35 učenika	RAZRED	5.a, 5.b, 5.c, 6.a/8.a,6.b, 7.a, 8.b, 5.OOS, 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji predmetne nastave, učitelji u pripadajućim PSP- ovima, učitelji u gore navedenim odgojno obrazovnim skupinama, VODITELJICE IZLETA: Mirjana Hrestak i Bojana Kukas		
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>-povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz povijesti, geografije, hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode, društva, prirode i društva;</p> <p>- razvoj interesa za potrebu očuvanja bogate kulturno-povijesne tradicije našeg zavičaja;</p> <p>- aktivno sudjelovati u edukativnim i interaktivnim pokusima na javnim površinama u Oroslavju, u skladu sa sposobnostima, interesima i mogućnostima učenika;</p> <p>- razvijati uzajamno poštovanje i timski rad;</p> <p>- poticati učenike na smisleno provođenje slobodnog vremena;</p> <p>- zadovoljiti potrebe za osobnom afirmacijom u skupini;</p> <p>- međusobno upoznavanje učenika, učitelja, roditelja centra</p>		

NAČIN REALIZACIJE	Posjet Parku znanosti u Oroslavju i Muzeju seljačkih buna u Gornjoj Stubici
VREMENSKI OKVIR	lipanj, 2019. godina
NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezivanje teorijskih sadržaja sa praktičnom primjenom; -upoznati zavičaj u kojem živimo -spoznati da se nekad živjelo drugačije i da su se koristili drugačiji predmeti.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučioničke nastave Objava fotografija na web. stranicama Centra
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza autobusom i troškovi karata

ŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAJMO SVI Projekt u suradnji s Općinskom knjižnicom Krapinske Toplice	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19		RAZRED	1.a, 1.b, 2.ab, 3.a, 3.b/4.b, 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN, PSP-a i učenici, Knjižničarke Općinske knjižnice			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati mjesnu knjižnicu, knjižničarku i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. Razvoj zanimanja za knjigu, pozitivnog odnosa prema knjigama, poticanje čitanja, razvoj čitalačkih navika. Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina. Bogaćenje rječnika, uvježbavanje čitanja.			

NAČIN REALIZACIJE	Posjet Općinskoj knjižnici Krapinske Toplice Čitanje i rad na tekstu, razgovor Susreti s piscima		
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine: početkom listopada posjet Općinskoj knjižnici Književni susret za niže razrede u Mjesecu hrvatske knjige u Mjesecu hrvatske knjige čitanje na glas u Noći knjige (travanj) književni susret i čitanje u svibnju 2018. književni susret „Uberi priču“		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati interes učenika za knjigama i čitanjem; razvijati čitateljske navike; osposobljavati učenike za samostalno čitanje; primiti, doživjeti i izraziti doživljaj književnog djela; razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika; razvijati maštu, zapažanje, samopouzdanje Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.		
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanje čitalačkih sposobnosti učenika. Oglašavanje u lokalnom tisku i na web stranici škole. Stvaranje čitalačkih navika i razvijanje potrebe čitanja kroz igru. Provjera pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova		
AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	BALTAZAR 4
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2		RAZRED 5.b, 5.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA, CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE KRAPINSKE TOPLICE (KOORDINATOR PUN – Erna Lojna Lihtar, predmetni nastavnici, razredni učitelj, pomoćnici u nastavi)		
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Pomoć učeniku s teškoćama u praćenju nastavnog procesa		

NAČIN REALIZACIJE	- Svakodnevno u trajanju 5 sunčanih sati (radni tjedan)
VREMENSKI OKVIR	- Šk. 2018./2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Osnažiti kompetencije učenika s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva i aktivnostima vezanih uz školu
NAČIN VREDNOVANJA	- Praćenje izvještaja o radu pomoćnika u nastavi (tjedno/mjesečno/godišnje) - Individualna i grupna savjetovanja pomoćnika u nastavi - Anketni upitnici za roditelje, učitelje/nastavnike, PUN
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi KZŽ

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	2. Festivalčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Grupa učenika (do 8 učenika)	RAZRED	1.-8. raz. + OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	KRAPINSKO ZAGORSKA ŽUPANIJA, PROJEKT BALTAZAR, COOKT (voditelj Dramske skupine, voditelj Plesno-pjevačke skupine, Koordinator PUN, Pomoćnici u nastavi)		

CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj ove aktivnosti jest širenje zajedništva i tolerancije među učenicima te povezivanje učenika kroz međusobno učenje, igru i sport. Poštivati osobnost i mogućnost svakog djeteta, stvaranje pozitivne slike o sebi i jačanju samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u realizaciji sudjeluju dramska skupina te pjevačko-plesna skupina COOKT-a, pomoćnici u nastavi, voditelji spomenutih skupina te stručni suradnik
VREMENSKI OKVIR	Lipanj, 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kvalitetnija suradnja i komunikacija svih sudionika u provedbi integracije djece s poteškoćama u redovni školski sustav; razvijanje humanih odnosa među spolovima, odgovornost, tolerancija, međusobno poštivanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Koristiti stečena iskustva u daljnjem životu - Prihvatanje pozitivnih stavova u svojoj okolini - Anketa za učitelje i stručne suradnike koji su sudjelovali u programu - Izrada zajedničkog plakata - Stavljanje informacija o projektu na mrežne stranice spomenutih ustanova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza učenika i učitelja u mjesto održavanja Festivalčića (u organizaciji COOKT-a)

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnja doba	
PLANIRANIBROJ UČENIKA	2		RAZRED	1.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Mihovilić, mag. prim. educ. Učenici 1.a razreda			

CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatranje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Razvijati svijest o brizi za očuvanjem okoliša kod učenika. Uočiti promjene u prirodi; spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi; prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, uočavanje i zaključivanje o promjenama koje se dešavaju na listopadnom drvetu tijekom četiri godišnja doba; iskustveno i suradničko učenje, bilježenje promjena.
VREMENSKI OKVIR	rujan 2018. – lipanj 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razlikovanje godišnjih doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavanje uzročno posljedičnih veza.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave, prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada mapa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papiri i potrebni materijal – 50 kn

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	Moj prijatelj i ja -: „Zajedno možemo brže, više, jače	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Grupa učenika (do 8 učenika)		RAZRED	3.-8. raz. + OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	OŠ Franje Horvata Kiša, Lobor, COOKT (Tomislav Sinković, Erna Lojna Lihtar)			

CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj ove aktivnosti jest širenje zajedništva i tolerancije među učenicima te povezivanje učenika kroz međusobno učenje, igru i sport. Poštivati osobnost i mogućnost svakog djeteta, stvaranje pozitivne slike o sebi i jačanju samopouzdanja, suradnja učenika između dviju škola i razvoj prijateljstva, Osvijestiti kod djece/učenika da tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost; što znači teškoća učeniku koji je ima i kako se on nosi s njome te kako mu može pomoći učenik koji nema poteškoća
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati u sportskoj dvorani OŠ Franje Horvata Kiša, Lobar
VREMENSKI OKVIR	Svibanj, 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kvalitetnija suradnja i komunikacija svih sudionika u provedbi integracije djece s poteškoćama u redovni školski sustav; razvijanje humanih odnosa među spolovima, odgovornost, tolerancija, međusobno poštivanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Koristiti stečena iskustva u daljnjem životu - Prihvaćanje pozitivnih stavova u svojoj okolini - Anketa za učitelje i stručne suradnike koji su sudjelovali u programu - Izrada zajedničkog plakata - Stavljanje informacija o projektu na mrežne stranice spomenutih ustanova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza učenika i učitelja u organizaciji COOKT-a

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	Mi smo ekipa za 5+
------------------	------------------------	-------------------------	--------------------

PLANIRANI BROJ UČENIKA	9	RAZRED	5. a, b, c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji 5. razreda iz Centara za odgoj i obrazovanje (COO Čakovec, COO Krapinske Toplice, COOR Podravsko sunce, COO Zajezda, COO Tomislav Špoljar)		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati posebnosti i ljepote susjednih zavičaja putem učeničkih radova.		
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izraditi razglednicu svog zavičaja i predstaviti zavičaj drugim učenicima. Pripremat će se za kviz znanja o susjednim zavičajima. Učenici će na susretu sudjelovati u kvizu znanja i u socijalizacijskim igrama. Učitelji će sa učenicima svog razreda dogovoriti na koji način će prezentirati svoj zavičaj, osigurati i izraditi potrebni materijal. Učitelji će pripremati učenike za kviz znanja. Prema potrebi sudjelovati u dogovorima putem e-pošte ili Skype. Učitelji će biti pratnja učenicima na susret i tijekom susreta.		
VREMENSKI OKVIR	Svibanj ili lipanj 2019, ovisno o dogovoru sudionika		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će upoznati druge učenike i predstaviti svoje zavičaje te poboljšati svoje komunikacijske i socijalizacijske vještine.		
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Objava o realizaciji projekta na RV, UV - Objava na internetskim stranicama COOKT-a 		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak učenika i učitelja u pratnji organiziranim prijevozom (Kombi COOKT-a) 		

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT DIJETE I DRUŠTVENA SREDINA,INTEGRACIJA	NAZIV AKTIVNOSTI	3.OLIMPIJADA DV KZŽ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	500 djece natjecatelja, 20 djece predškolaca upisnika COOKT		<div style="background-color: #4b365d; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">RAZRED</div> Predškolske skupine Leptirići i Mravci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	VODITELJICE PREDŠKOLSKIH SKUPINA COOKT-A, RODITELJI, DJECA, VODITELJICE DJ. VRTIĆA, UŽA I ŠIRA ZAJEDNICA, KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA		
CILJEVI AKTIVNOSTI	zajednička igra djece naše skupine sa djecom ostalih DV u županiji, upoznavanje sa njihovim postignućima, međusobna pomoć i druženje, integracija u sredinama iz kojih dolaze djeca, poboljšanje motoričkih sposobnosti djece, poticanje olimpijskog duha –važno je sudjelovati, usvajanje olimpijskih pravila igara		
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na „ Olimpijadi DV KZŽ “ u Zaboku,		
VREMENSKI OKVIR	5. mjesec 2019.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Za djecu predškolskih skupina		
NAČIN VREDNOVANJA	zajednička igra, sudjelovanje na sportskim igrama sa djecom tipičnog razvoja iz DV Krapinsko-zagorske županije, poboljšanje motoričkih sposobnosti djece, koordinacije pokreta, širenje opsega pokreta, preciznosti snaga u bacanju loptice, sunožno skakanje izrada olimpijske zastave, transparenta i pozivnica za uže i šire članove obitelji.		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-odlazak organiziranim i vlastitim prijevozom, roditelji pratitelji-vlastiti prijevoz- 30 kuna po djetetu -izrada zastave i transparenta		

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT DIJETE I DRUŠTVENA SREDINA,INTEGRACIJA	NAZIV AKTIVNOSTI	1.BERBARIJE	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	400 djece natjecatelja, 15 djece predškolaca upisnika COOKT		RAZRED	Predškolske skupine Leptirići i Mravci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	VODITELJICE PREDŠKOLSKIH SKUPINA COOKT-A, RODITELJI, DJECA, VODITELJICE DJ. VRTIĆAKRAPINSKO-ZAGORSKE ŽUPANIJE, DJEČJI VRTIĆI IZ ROGAŠKE SLATINE I ZAGREBA			
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje igara naših baka i djedova, očuvanje kulturno-povijesne baštine-zajednička igra djece naše skupine sa djecom ostalih DV u županiji, upoznavanje sa njihovim postignućima, međusobna pomoć i druženje, integracija u sredinama iz kojih dolaze djeca, prepoznavanje jesenjih plodova, poštivanja pravila igara			
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na „Malim dječjim berbarijama„ u Pregradi			
VREMENSKI OKVIR	9. mjesec 2018. krajem rujna, 28.9.2018.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Za djecu predškolskih skupina			
NAČIN VREDNOVANJA	zajednička igra, sudjelovanje na svim zajedničkim igrama i susretima sa djecom tipičnog razvoja iz DV Krapinsko-zagorske županije, integracija u sredinama iz kojih dolazimo, poboljšanje motoričkih sposobnosti djece, koordinacije pokreta, komunikacije i govorno-jezičnog razvoja- osnovno SRETNO I NASMIJANO DIJETE			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-odlazak organiziranim i vlastitim prijevozom, roditelji pratitelji-vlastiti prijevoz- 20 kuna po djetetu			

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT DIJETE I DRUŠTVENA SREDINA,INTEGRACIJA	NAZIV AKTIVNOSTI	2. DJEČJI FAŠNIK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	200 djece DV KZŽ, 20 djece predškolaca upisnika COOKT		<div style="background-color: #4b4b8b; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">RAZRED</div> Predškolske skupine Leptirići i Mravci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	VODITELJICE PREDŠKOLSKIH SKUPINA COOKT-a, RODITELJI, DJECA, VODITELJICE DJ. VRTIĆA, UŽA I ŠIRA ZAJEDNICA, KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA, PDK „ZELENI BREGI“		
CILJEVI AKTIVNOSTI	zajednička igra djece naše skupine sa djecom ostalih DV međusobna pomoć i druženje, integracija u sredinama iz kojih dolaze djeca, učenje glazbeno-scenskog prikaza maske		
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na „Malom dječjem fašniku djece DV KZŽ“		
VREMENSKI OKVIR	3. mjesec 2019.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Za djecu predškolskih skupina		
NAČIN VREDNOVANJA	Prikaz glazbeno-scenskog prikaza maske, sudjelovanje na svim zajedničkim igrama i susretima sa djecom tipičnog razvoja iz DV Krapinsko-zagorske županije, integracija u sredinama iz kojih dolazimo, poboljšanje motoričkih sposobnosti djece, koordinacije pokreta, komunikacije i govorno-jezičnog razvoja- osnovno SRETNO I NASMIJANO DIJETE		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-odlazak organiziranim i vlastitim prijevozom, roditelji pratitelji-vlastiti prijevoz- 20 kuna po djetetu		

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT DIJETE I DRUŠTVENA SREDINA,INTEGRACIJA	NAZIV AKTIVNOSTI	4. MASLAČAK I MI	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 djece , 20djece predškolaca upisnika COOKT i 20 djece upisnika „Maslačka“		RAZRED	Predškolske skupine Leptirići i Mravci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	VODITELJICE PREDŠKOLSKIH SKUPINA COOKT-A, DJECA, VODITELJICE DJ. MASLAČAK,			
CILJEVI AKTIVNOSTI	-zajednička igra, međusobna pomoć, prihvaćanje različitosti, tolerancija, izrada prigodnih ukrasa, posjet kazališnim predstavama u COOKT i Maslačku (U gostima)			
NAČIN REALIZACIJE	-međusobni susreti i posjete skupina Mravaca i Leptirića sa djecom „DV Maslačaka“			
VREMENSKI OKVIR	-tijekom pedagoške godine 2018./19.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Za djecu predškolske skupine			
NAČIN VREDNOVANJA	zajednička igra, izrada prigodnih ukrasa, izrada panoa sa slikama djece i izrada lutaka od papira			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-ljepila, kolaž, glinamol, gliteri, drvofix, klupko špage- 100 kuna			

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT - DJECA I PROMET	NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET NIJE ŠALA NI OPASNOST MALA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100 djece DV KZŽ i 3 djece predškolske skupine COOKT		<div style="background-color: #4b3681; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">RAZRED</div> Predškolske skupine Leptirići i Mravci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	KZŽ, svi vrtići KZŽ, odgajatelji i djeca		
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Sigurno kretanje djece u prometu, upoznavanje i prepoznavanje prometnih znakova, susret sa prometnom policijom, zajednička igra sa djecom		
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak u DV i jaslice Zipkica Zabok		
VREMENSKI OKVIR	-5 mj. 2019.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	- za svu djecu predškolske dobi KZŽ		
NAČIN VREDNOVANJA	-kretanje po saobraćajnom poligonu kao vozač bicikla i kao pješak, izrada edukativnih didaktičkih materijala (slagalice, lota, memori)		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- organizirani prijevoz		

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT - DIJETE I SCENSKA LUTKA	NAZIV AKTIVNOSTI	LUTKARSKA PREDSTAVA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 djece predškolskih skupina Leptirići i Mravci		RAZRED	Predškolske skupine Leptirići i Mravci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice predškolskih skupina COOKT-A, djeca i roditelji pratitelji			
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvoj govorno-jezičnog izričaja, upoznavanje sa kazalištem i lutkarskom predstavom, scenska lutka, putovanje vlakom, upoznavanje šire okoline			
NAČIN REALIZACIJE	-vožnja vlakom			
VREMENSKI OKVIR	-11. mj. 2018.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	- za djecu predškolske dobi			
NAČIN VREDNOVANJA	-Izrada likovnih materijala, prepričavanje predstave, izrada štapne lutke- scenska igra,			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-Cijena povratne karte vlakom -36 kuna po djetetu i karta za predstavu 30 kuna po djetetu			

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	VESELA ABECEDA	
PLANIRANIBROJ UČENIKA	2		RAZRED	1.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Mihovilić, mag. prim. educ. Učenici 1.a razreda			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti povezanost slova u abecedu. Potaknuti učenike na prikupljanje materijala i različitih izvora znanja, razvijati upornost i urednost u radu, naučiti abecedu. Prikupljati sličice i riječi koje započinju određenim slovom, zalijepiti prikupljeno na list papira i tako redom usvajanja slova, razvrstati slova po abecedi, zajedno izraditi stolnu razrednu abecedu			
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijala, rezanje, lijepljenje, izrada stolne razredne abecede i individualnih abecednih mapa.			
VREMENSKI OKVIR	rujan 2018. – lipanj 2019.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike na svladavanje slova, usvajanje abecede.			
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, analiza individualnih uradaka.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papiri i potrebni materijal – 50 kn			

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	Znam i mogu prihvatiti drugačije od sebe	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Grupa učenika (po 10 iz svake ustanove) OŠ Janka Leskovara, Pregrada i COOKT-a		RAZRED	1.-8.raz. 1- -6. OOS, PSP
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice,(učitelji/nastavnici razrednih odjela, učenici, stručni suradnici) OŠ Janka Leskovara, Pregrada			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poštivati osobnost i mogućnost svakog djeteta, stvaranje pozitivne slike o sebi i jačanju samopouzdanja, suradnja učenika između dviju škola i razvoj prijateljstva, Osvijestiti kod djece/učenika da tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost; što znači teškoća učeniku koji je ima i kako se on nosi s njome te kako mu može pomoći učenik koji nema poteškoća; razviti empatiju u međusobnoj komunikaciji i aktivnostima u školi i izvan nje			
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati međusobnim gostovanjima u 2 susreta kroz tematske radionice koje pripremaju učitelji i stručni suradnici spomenutih ustanova 1. Radionica – Ruka prijateljstva – igrokaz, glazbena radionica, igre u dvorani 2. Radionica – Bliži nam se blagdan – izrada čestitki, božićnih ukrasa			
VREMENSKI OKVIR	Prvi susret – 16. 11.2017. – obilježavanje Dana tolerancije – u Centru za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice Drugi susret – početak prosinca – Predbožićni susret – u OŠ Janka Leskovara, Pregrada			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kvalitetnija suradnja i komunikacija svih sudionika u provedbi integracije djece s poteškoćama u redovni školski sustav; razvijanje humanih odnosa među spolovima, odgovornost, tolerancija, međusobno poštivanje			
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Koristiti stečena iskustva u daljnjem životu - Prihvaćanje pozitivnih stavova u svojoj okolini - Anketa za učitelje i stručne suradnike koji su sudjelovali u programu - Izrada zajedničkog plakata - Stavljanje informacija o projektu na mrežne stranice spomenutih ustanova 			

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza učenika i učitelja - Troškovi didaktičkog materijala - Zamjene za učitelje koji sudjeluju realizaciji projekta
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	ZAJEDNO ZA DJECU U SURADNJI S DND-om KRAPINSKE TOPLICE	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole u skladu sa svojim mogućnostima		RAZRED	svi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učitelji, razrednici i učenici, roditelji Članovi DND-a Krapinske Toplice			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovati u akcijama i sajmovima koje organizira Društvo naša djeca Krapinske Toplice			
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na sajmovima u našem mjestu Nastupi učenika na sajmovima Sudjelovanje u fašničkoj povorci			
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2018./2019.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje u život lokalne zajednice Sudjelovanje na sajmovima			
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na Zimskoj topličkoj bajci Sudjelovanje na sajmovima Sudjelovanje u fašničkoj povorci Objavljivanje na web. stranama škole			

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za izradu radova i ukrasnih predmeta Sredstva potrebna za izradu maski
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

RADIONICE- integrirani dani

Radionice

AKTIVNOST	Okrugli stol namijenjen roditeljima djece s poremećajem iz spektra autizma Krapinsko-zagorske županije	NAZIV AKTIVNOSTI	Dijeljenjem iskustava, upoznajmo autizam: Kako komunicirati s djetetom kad izostane govor?	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Planirani broj roditelja: 10		RAZRED	1.-3.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1.OOS i 3.OOS - Zvezdana Novina Repovečki i Tihana Bešenić			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati svijest o autizmu, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva; obogaćivanje stečenog znanja i vještina te njihova primjena u svakodnevnom životu s osobama s poremećajima iz autističnog spektra. Promicanje općih vrijednosti obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih. Razvijanje pozitivnih stavova prema osobama i obiteljima djece s teškoćama u razvoju. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u život učenika s poremećajima iz autističnog spektra o sposobnostima i mogućnostima učenika, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.			
NAČIN REALIZACIJE	Okrugli stol za roditelje djece s poremećajem iz autističnog spektra; aktivnosti za homogeniziranje grupe; predavanje/ppt-komunikacija kod djece iz spektra autizma, video prikazi neuspješne komunikacije, potpomognute			

	komunikacije, rasprava, zaključci.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom prosinca 2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Roditeljima učenika 1.i 3.OOS, te svim roditeljima djece s poremećajem iz autističnog spektra iz područja Krapinsko-zagorske županije
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i sudjelovanje roditelja, liste evaluacije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- - -

AKTIVNOST	Okrugli stol namljenjen roditeljima djece s poremećajem iz spektra autizma Krapinsko-zagorske županije	NAZIV AKTIVNOSTI	Dijeljenjem iskustava, upoznajmo autizam: Zašto ga ne mogu umiriti?; Zašto često više?!
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Planirani broj roditelja: 10	RAZRED	1. - 3.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., i 3. OOS - Zvezdana Novina Repovečki i Tihana Bešenić		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati svijest o autizmu, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva; obogaćivanje stečenog znanja i vještina te njihova primjena u svakodnevnom životu s osobama s poremećajima iz autističnog spektra. Promicanje općih vrijednosti obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih. Razvijanje pozitivnih stavova prema osobama i obiteljima djece s teškoćama u razvoju. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u život učenika s poremećajima iz autističnog spektra o sposobnostima i mogućnostima učenika, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.		

NAČIN REALIZACIJE	Okrugli stol za roditelje djece s poremećajem iz autističnog spektra; aktivnosti za homogeniziranje grupe; predavanje/ppt-nepoželjni oblici ponašanja kod djece iz spektra autizma, video prikazi neprimjerenih oblika ponašanja i kako reagirati, rasprava, zaključci.
VREMENSKI OKVIR	2.4.2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Roditeljima učenika 1.i 3.OOS, te svim roditeljima djece s poremećajem iz autističnog spektra iz područja Krapinsko-zagorske županije
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i sudjelovanje roditelja, liste evaluacije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- - -

AKTIVNOST	Okrugli stol namijenjen roditeljima djece s poremećajem iz spektra autizma Krapinsko-zagorske županije	NAZIV AKTIVNOSTI	Dijeljenjem iskustava, upoznajmo autizam: Spolni razvoj-kako mu pristupiti?
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Planirani broj roditelja: 10		RAZRED 1.-3.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., i 3. OOS - Zvezdana Novina Repovečki i Tihana Bešenić		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati svijest o autizmu, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva; obogaćivanje stečenog znanja i vještina te njihova primjena u svakodnevnom životu s osobama s poremećajima iz autističnog spektra.		

	Promicanje općih vrijednosti obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih. Razvijanje pozitivnih stavova prema osobama i obiteljima djece s teškoćama u razvoju. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u život učenika s poremećajima iz autističnog spektra o sposobnostima i mogućnostima učenika, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.
NAČIN REALIZACIJE	Okrugli stol za roditelje djece s poremećajem iz autističnog spektra; aktivnosti za homogeniziranje grupe; predavanje/ppt-spolni razvoj kod djece iz spektra autizma, video prikazi kako djetetu s autizmom približiti razvoj i zadovoljavanje potrebe za masturbacijom, rasprava, zaključci.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom lipnja 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Roditeljima učenika 1.i 3.OOS, te svim roditeljima djece s poremećajem iz autističnog spektra iz područja Krapinsko-zagorske županije
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i sudjelovanje roditelja, liste evaluacije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- - -

AKTIVNOST	Kreativne radionice za roditelje i učenike 1.-4.OOS	NAZIV AKTIVNOSTI	1. Šuma na dlanu-likovna radionica;
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika: 14; Broj roditelja: 14		RAZRED 1.OOS, 2.OOS, 3.OOS, 4.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici navedenih razrednih odjela: Zvezdana Novina Repovečki, Nikolina Kuhar, Tihana Bešenić, Valentina Krsnik		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnosti, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije,		

	obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog, socijaliziranog ponašanje u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/ obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti,, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u životu škole. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i suradnje s roditeljima, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života svakog pojedinca, a time i čitave zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, radionice, praktičan rad, diskusija
VREMENSKI OKVIR	1.radionica- listopad (između 10.i 12.10-2018.)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima i roditeljima gore navedenih odgojno-obrazovnih skupina.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv roditelja, razgovor s učenicima i roditeljima, prezentacija radova na panou u učionici i u holu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Radni materijal za radionice: suho lišće, baloni, drvofiks, ukrasni vijenac od stiropora, staklenke, plodovi iz prirode (kesteni, orasi, žirevi i sl.), bijela boja za staklo (ili mat boja)

AKTIVNOST	Kreativne radionice za roditelje i učenike 1.-4.OOS	NAZIV AKTIVNOSTI	2. radionica - Baršunasti Božić-likovna radionica;	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika: 14; Broj roditelja: 14		RAZRED	1.OOS, 2.OOS, 3.OOS, 4.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici navedenih razrednih odjela:Zvezdana Novina Repovečki, Nikolina Kuhar, Tihana Bešenić, Valentina Krsnik			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnosti, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije,			

	obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog, socijaliziranog ponašanje u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/ obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti,, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u životu škole. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i suradnje s roditeljima, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života svakog pojedinca, a time i čitave zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, radionice, praktičan rad, diskusija
VREMENSKI OKVIR	2.radionica-studeni (između 20.i 23.11.2018.)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima i roditeljima gore navedenih odgojno-obrazovnih skupina.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv roditelja, razgovor s učenicima i roditeljima, prezentacija radova na panou u učionici i u holu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Šablone od papira, jutena vreća, pištolj s vrućim ljepilom, igla i konac, stiroporne kuglice, bijela boja, kistovi, ukrasne trake

AKTIVNOST	Kreativne radionice za roditelje i učenike 1.-4.OOS	NAZIV AKTIVNOSTI	3. radionica - Kad se zrcalo razbije-likovna radionica;
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika: 14; Broj roditelja: 14		RAZRED 1.OOS, 2.OOS, 3.OOS, 4.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici navedenih razrednih odjela:Zvezdana Novina Repovečki, Nikolina Kuhar, Tihana Bešenić, Valentina Krsnik		

CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnosti, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog, socijaliziranog ponašanje u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/ obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti,, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u životu škole. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i suradnje s roditeljima, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života svakog pojedinca, a time i čitave zajednice.		
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, radionice, praktičan rad, diskusija		
VREMENSKI OKVIR	3.radionica-veljača (između 6.i 8.02.2019.)		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima i roditeljima gore navedenih odgojno-obrazovnih skupina.		
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv roditelja, razgovor s učenicima i roditeljima, prezentacija radova na panou u učionici i u holu škole.		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Stari cd-i, karton, tegle za cvijeće, stari tanjuri/tacne, drvofiks, kistovi, crna boja, bijela boja		
AKTIVNOST	Kreativne radionice za roditelje i učenike 1.-4.OOS	NAZIV AKTIVNOSTI	4.radionica - Slika u sjeni-likovna radionica.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika: 14; Broj roditelja: 14		RAZRED 1.OOS, 2.OOS, 3.OOS, 4.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici navedenih razrednih odjela: Zvezdana Novina Repovečki, Nikolina Kuhar, Tihana Bešenić, Valentina Krsnik		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnosti, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem		

	u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog, socijaliziranog ponašanje u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/ obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti,, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u životu škole. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i suradnje s roditeljima, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života svakog pojedinca, a time i čitave zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, radionice, praktičan rad, diskusija
VREMENSKI OKVIR	4. radionica-travanj (između 14. i 16.05.2019.)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima i roditeljima gore navedenih odgojno-obrazovnih skupina.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv roditelja, razgovor s učenicima i roditeljima, prezentacija radova na panou u učionici i u holu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Novinski papir ili papir od starih knjiga, okvir za slike, kistovi, crna boja ili crni tuš, kistovi.

Integrirani dani

AKTIVNOST	Integrirani dan u mjesecu listopadu Radionica s učenicima	NAZIV AKTIVNOSTI	Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha
------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------

PLANIRANI BROJ UČENIKA	28	RAZRED	1., 2., 3., 4., 5., 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4., 5., 6.. OOS (Tihana Bešenić, Zvezdana Novina Repovečki, Valentina Krsnik, Nikolina Kuhar, Valentina Galic, Sanja Valjavec)		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.		
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice s učenicima, praktičan rad-pečenje peciva, kolača.		
VREMENSKI OKVIR	17. listopada 2018.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6.odgojno-obrazovne skupine		
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima.		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kruh, različita peciva, brašno, ulje, kvasac, sol, šećer.		
AKTIVNOST	Prigodni dani u mjesecu studenom Dan sjećanja na Vukovar	NAZIV AKTIVNOSTI	Da se ne zaboravi

PLANIRANI BROJ UČENIKA	28	RAZRED	1., 2., 3., 4.,5. i 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.. OOS (Tihana Bešenić, Zvezdana Novina Repovečki, Valentina Krsnik, Nikolina Kuhar, Valentina Galic, Sanja Valjavec)		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.		
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima, šetnja do igrališta Centra u dvorištu Centra, paljenje svijeće		
VREMENSKI OKVIR	18.11.2018.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. i 6-odgojno-obrazovne skupine		
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima.		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Lampaši		

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu	NAZIV AKTIVNOSTI	Došao nam Niko' Sveti
------------------	-----------------------------------	-------------------------	-----------------------

	prosincu Sveti Nikola		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28	RAZRED	1., 2., 3., 4., 5., 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.. OOS (Tihana Bešenić, Zvezdana Novina Repovečki, Valentina Krsnik, Nikolina Kuhar, Valentina Galic, Sanja Valjavec)		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.		
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, praktičan rad-izrada čizmice		
VREMENSKI OKVIR	6.12.2018.;		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6. odgojno-obrazovne skupine		
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papir, ljepilo, škare, vata, crveno platno.		

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu prosincu: Božićna priredba	NAZIV AKTIVNOSTI	Dolazi nam Božić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27		RAZRED	1., 2., 3., 4., 5., 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.. OOS (Tihana Bešenić, Zvezdana Novina Repovečki, Valentina Krsnik, Nikolina Kuhar, Valentina Galic, Sanja Valjavec)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.			
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, ples, pjesma			
VREMENSKI OKVIR	21.12.2018.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6. odgojno-obrazovne skupine			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika			

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sok, keksi, čips, čaj.
------------------------------	------------------------

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu veljači	NAZIV AKTIVNOSTI	Kad je bal, nek' je maskenbal
	Fašnik		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28		RAZRED 1., 2., 3., 4., 5., 6. OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4., 5., 6.. OOS (Tihana Bešenić, Zvezdana Novina Repovečki, Valentina Krsnik, Nikolina Kuhar, Valentina Galic, Sanja Valjavec)		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.		
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, praktičan rad, pjevanje, plesanje		
VREMENSKI OKVIR	05.03.2019.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5., 6. odgojno-obrazovne skupine		

NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sokovi, grickalice		
AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu ožujak	NAZIV AKTIVNOSTI	Dan Centra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28	RAZRED	1., 2., 3., 4., 5., 6. OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4., 5., 6. OOS (Tihana Bešenić, Zvezdana Novina Repovečki, Valentina Krsnik, Nikolina Kuhar, Valentina Galic, Sanja Valjavec)		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.		
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pjevanje, plesanje		
VREMENSKI OKVIR	01.03.2019.		

NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6.odgojno-obrazovne skupine
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- - -

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu ožujak; KIKI festival	NAZIV AKTIVNOSTI	KIKI-Međunarodni festival dječjeg filma	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28	RAZRED	1., 2., 3., 4., 5., 6.OOS	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6. OOS (Tihana Bešenić, Zvezdana Novina Repovečki, Valentina Krsnik, Nikolina Kuhar, Valentina Galic, Sanja Valjavec)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.			
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, praktičan rad			

VREMENSKI OKVIR	08.-12.04.2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6. odgojno-obrazovne skupine;
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika, odaziv posjetitelja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- - -

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu svibanj; Dan sporta	NAZIV AKTIVNOSTI	Trčimo, skačimo, preskačimo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28		RAZRED 1., 2., 3., 4., 5., 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.. OOS (Tihana Bešenić, Zvezdana Novina Repovečki, Valentina Krsnik, Nikolina Kuhar, Valentina Galic, Sanja Valjavec)		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.		

NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, praktičan rad
VREMENSKI OKVIR	29.5.2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6. odgojno-obrazovne skupine
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Postojeći rekviziti za sportske aktivnosti u Centru

AKTIVNOST	Integrirani dani u mjesecu lipnju	NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava- posjet Zračnoj luci Dr.Franjo Tuđman i Botaničkom vrtu u Zagrebu	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28		RAZRED	1., 2., 3., 4., 5., 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1., 2., 3., 4. ,5., 6.. OOS (Tihana Bešenić, Zvezdana Novina Repovečki, Valentina Krsnik, Nikolina Kuhar, Valentina Galic, Sanja Valjavec)			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja, razvijati kreativnost, poticati želju za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, obogaćivanje stečenog znanja i vještina te povezivanje nastave sa životom. Usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog			

	ponašanja, razvijati vještinu primjerenog ponašanja u stvarnoj situaciji. Poticati i razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima. Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/obazrivosti te razvoj međusobne solidarnosti, razvoj samopoštovanja, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, njegovanje tradicije druženja. Razvijanje pozitivnih stavova prema školi, djelatnicima škole, te njihovom radu. Senzibilizacija svih subjekata uključenih u odgojno-obrazovni rad naših učenika o sposobnostima i mogućnostima učenika, polaznika naše škole, te unapređenje komunikacije i međusobne suradnje, a sve s ciljem unapređenja kvalitete života.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, praktičan rad; 1., 2., 3., 4.OOS realiziraju izvanučioničnu nastavu zajedno s razrednom nastavom; dok 5. i 6.OOS izvanučioničnu nastavu realiziraju s predmetnom nastavom.
VREMENSKI OKVIR	03.06.-07.06.2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2., 3., 4., 5. , 6. odgojno-obrazovne skupine
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Voda za piće, lopte, badminton i sl. za aktivnosti na otvorenom

AKTIVNOST	SURADNJA S RODITELJIMA	NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICE-IGRAONICE	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 26 djece predškolskih skupina COOKT i njihovih roditelja		RAZRED	Predškolske skupine Leptirići i Mravci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice predškolskih skupina, djeca i roditelji			
CILJEVI AKTIVNOSTI	-zajednička igra roditelja i djece, upoznavanje sposobnosti vlastitog djeteta, samostalna izrada različitih likovnih i edukativnih materijala, učenje novih igara, stvaranje vedre i vesele atmosfere			

NAČIN REALIZACIJE	-zajedničke aktivnosti roditelja i djece, te odgajatelja koordinatora i voditelja
VREMENSKI OKVIR	-tijekom ped. god. 2018./19.- 10. mj. – jesenska radionica -11. mj.- u susret Adventu - 2. mj. 2019.- Fašnik - 4. mj. Uskrs - 5. mj. 2019.- Dan obitelji
NAMJENA AKTIVNOSTI	- za svu djecu predškolske dobi upisnika COOKT i njihove roditelje i pratitelje
NAČIN VREDNOVANJA	-Zajednička igra, izrada likovnih i edukativno- didaktičkih materijala, učenje novih igara, izrada prigodnih ukrasa i čestitki
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-slamnati vjenčići za svako dijete, ukrasne svijeće i trake, cvjećarska žica, ljepilo, klupko špage, silikonske patrone, gliteri, glinamol, hamer papir (crveni i zeleni), tempere – 20 kuna po sudioniku na radionicama

AKTIVNOST	SURADNJA S RODITELJIMA	NAZIV AKTIVNOSTI	Srednjoškolsko obrazovanje moga djeteta	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7		RAZRED	8.a,8.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna služba COOKT-a, roditelji učenika 8a i 8b razreda, stručna služba SŠ Bedekovčina			
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati roditelje s mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja u SŠ Bedekovčina			

NAČIN REALIZACIJE	- Radionica, prezentacija, obilazak SŠ Bedekovčina
VREMENSKI OKVIR	Ožujak/travanj 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Ohrabriti i motivirati roditelje učenika s teškoćama u razvoju na nastavak školovanja
NAČIN VREDNOVANJA	- Anketa roditelja nakon provedenih aktivnosti u SŠ Bedekovčina - Prezentacija anketnih rezultata na RV, UV - Objava rezultata na internetskim stranicama COOKT-a
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove posjeta SŠ Bedekovčina snose roditelji

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE KRAPINSKE TOPLICE

Gajeva 2, Krapinske Toplice

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19		RAZRED 1.a, 1.b, 2.ab, 3.a, 3.b/4.b, 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i PSP-a i njihovi učenici		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda		
NAČIN REALIZACIJE	Sakupljanje „plodova zemlje“ našeg kraja i postavljanje izložbe, degustacija voća i povrća koje su prikupili učenici, blagoslov kruha i plodova zemlje i zajedničko blagovanje kruha i pripremljene hrane, razgovor, izlaganje		
VREMENSKI OKVIR	U tjednu između 15. i 19. listopada 2018.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa različitim vrstama žitarica i plodova zemlje. Upoznavanje učenika sa načinom pripreme pekarskih proizvoda.		
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, izrada plakata i postavljanje izložbe .		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.		

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan zaštite životinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19		RAZRED 1.a, 1.b, 2.ab, 3.a, 3.b/4.b, 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i PSP-a i njihovi učenici		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Isticanje važnosti različitih životinjskih vrsta, pravilan odnos učenika prema životinjama, briga za životinje, ljubav prema životinjama		
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, video projekcija kratkih filmova o životinjama i o tome kako brinuti o njima, izrada plakata, pisanje poruka, likovni radovi		
VREMENSKI OKVIR	4. listopada 2018.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja o životinjama, o njihovoj ugroženosti, te razvijanje svijesti o pravilnoj brizi za životinje		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje aktivnog sudjelovanja i zalaganja učenika u radu, izrada plakata, izložba likovnih radova i poruka, objavljivanje na stranici škole, te u školskom listu		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova		

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19		RAZRED 1.a, 1.b, 2.ab, 3.a, 3.b/4.b, 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i PSP-a i njihovi učenici		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske Naučiti cijeniti slobodu Izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima		
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje svijeća, molitva Izrada likovnih radova		
VREMENSKI OKVIR	19.11.2018.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba		
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba radova		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cca 5 kn za „Lampuš“-svijeću		

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI NIKOLA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19		RAZRED 1.a, 1.b, 2.ab, 3.a, 3.b/4.b, 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i PSP-a i njihovi učenici		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s legendom o Svetom Nikoli i s narodnim običajima vezanih uz naš zavičaj.		
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje crtanog filma, čitanje legende o Svetom Nikoli, likovna radionica, glazbena radionica.		
VREMENSKI OKVIR	6.12.2018.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima zadovoljstvo i veselje.		
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova, druženje uz glazbu i ples.		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	U dogovoru sa roditeljima i školom.		

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19		RAZRED 1.a, 1.b, 2.ab, 3.a, 3.b/4.b, 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i PSP-a s učenicima		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovati i čuvati kulturnu baštinu te narodne običaje Doživjeti ugođaj i radost blagdana		
NAČIN REALIZACIJE	Izrada božićnih ukrasa, čestitki, uređenje učionica i prostora škole, kićenje bora, čitanje tekstova i prigodnih božićnih pjesmica Priredba povodom blagdana, razredne svečanosti i darivanje		
VREMENSKI OKVIR	U tjednu prije Božića i 21. prosinac 2018.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu, likovno i glazbeno izražavanje.		
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbe napravljenih ukrasa, objavljivanje na web. stranama škole, lokalnim tiskovinama, izrada foto galerije, izrada plakata, uspješnost dječjeg nastupa		

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za izradu božićnih ukrasa, uređenje kostima i scenografije za priredbu		
AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	FAŠNIK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19		RAZRED 1.a, 1.b, 2.ab, 3.a, 3.b/4.b, 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN, PSP-a, učenici i roditelji		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s običajima vezanim uz fašnik Njegovati i čuvati kulturnu baštinu i narodne običaje Naučiti učenike primjerenom ponašanju u grupi Druženje i zabava		
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maski Uvježbavanje prigodnih pjesmica i koreografije uz njih Sudjelovanje u povorci Ples i zabava		
VREMENSKI OKVIR	5. 3. 2019.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Socijalizacija i druženje Usvajanje primjerenog ponašanja na javnim mjestima.		
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz cijelu aktivnost pratiti rezultate, istaknuti najuspješnije maske, pohvaljivanje svake grupe sudionika pisanom pohvalnicom, objava fotografija		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala potrebni za izradu maski		

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	VALENTINOVO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19		RAZRED 1.a, 1.b, 2.ab, 3.a, 3.b/4.b, 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i PSP-a i njihovi učenici		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s legendom o Svetom Valentinu Razvijanje empatije i samopouzdanja Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika Naučiti učenike primjerenom ponašanju u grupi Druženje i zabava		
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje legende, pisanje poruka osobama koje volimo, likovna radionica, ples i zabava		
VREMENSKI OKVIR	14. 2. 2019.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Iskazivanje ljubavi i simpatije na primjeren način, socijalizacija i druženje, pružiti učenicima zadovoljstvo i veselje		
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova, druženje uz glazbu i ples.		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova		

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	MAJČIN DAN I DAN OBITELJI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19		RAZRED 1.a, 1.b, 2.ab, 3.a, 3.b/4.b, 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i PSP-a i njihovi učenici		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naglasiti važnost i značaj obitelji Obilježiti Majčin dan		
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prigodnih čestitki, ukrasa, poklona Pisanje sastavaka, likovni radovi Priredba za mame		
VREMENSKI OKVIR	10.5. 2019.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznati osnovne temelje vrijednosti društva, poticati i razvijati zajedništvo, ljubav prema najbližima, pomaganje unutar obitelji, poštivanje, zahvalnost, zajedništvo, kvalitetno provođenje zajedničkog slobodnog vremena s obitelji		
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova Uspješnost priredbe, zadovoljstvo mama		

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za materijal potreban za izradu predviđenog
------------------------------	------------------------------------------------------

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	100. dan škole projekt Udruge Zvono i e Twinninga	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19		RAZRED	1.a, 1.b, 2.ab, 3.a, 3.b/4.b, 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i njihovi učenici			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.			
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz dramske, likovne, glazbene i plesne radionice Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.			
VREMENSKI OKVIR	Veljača 2019. -100. dan škole			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim obraćanjima ostalim sudionicima. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.			

NAČIN VREDNOVANJA	Izložbe napravljenih radova, objavljivanje na web. stranama škole, izrada foto galerije. Kroz cijelu aktivnost pratiti rezultate, istaknuti najuspješnije u grupi, pohvaljivanje svake grupe sudionika pohvalnicom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za realizaciju nastave - troškovi fotokopiranja zadataka i listića za rad, te izrade dodatnog materijala

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	DAN CENTRA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19		RAZRED 1.a, 1.b, 2.ab, 3.a, 3.b/4.b, 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN i njihovi učenici		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana Centra izvedbom prigodne priredbe Izgradnja međuljudskih odnosa, razvijanje timskog i individualnog rada		
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje programa Izvedba priredbe		
VREMENSKI OKVIR	1.3.2019.		

NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija Centra prema široj lokalnoj zajednici Prezentacija postignuća učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i aktivno sudjelovanje svih prisutnih
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za pripremu programa

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SPORTA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19		RAZRED 1.a, 1.b, 2.ab, 3.a, 3.b/4.b, 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN, PSP-a i njihovi učenici		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema sportu Upoznati učenike s pravilima igara Raditi na koordinaciji pokreta, jačanju muskulature Promicanje vrijednosti koje kod učenika razvijaju aktivno ili rekreativno bavljenje sportom Usvajanje zdravih navika života		
NAČIN REALIZACIJE	Stečena motorička znanja i vještine primijeniti na Sportskim igrama kroz različite igre i na različitim borilištima		
VREMENSKI OKVIR	29.5.2019.		

NAMJENA AKTIVNOSTI	Socijalizacija, sportsko takmičenje i druženje Usvajanje primjerenog ponašanja na javnim mjestima.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz cijelu aktivnost pratiti rezultate, istaknuti najuspješnije u grupi, pohvaljivanje svake grupe sudionika pisanom pohvalnicom, objava fotografija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23		RAZRED	5.a, 5.b, 5.c, 6.b, 8.b, 6.a/8.a, 7.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji predmetne nastave koji predaju u navedenim razredima			
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha te predstavljanje hrvatskih običaja; -razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani; -naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna; -upoznati se s mogućim dozvoljenim, ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima; -poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage; -osvijestiti važnost različitih žitarica u našoj prehrani 			
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -izrada i pečenje pekarskih proizvoda; - slušanje prigodnih pjesama i priča; -likovni izričaji učenika; -uređenje kutka na prostoru drugog kata 			

VREMENSKI OKVIR	Tijekom listopada 2018. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	-potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine
NAČIN VREDNOVANJA	-nema dodatnih troškova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na Vukovar	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17		RAZRED	5.b, 5.c, 6.b, 8.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji predmetne nastave koji predaju u navedenim razredima			
CILJEVI AKTIVNOSTI	-spoznati tijek osamostaljivanja i međunarodnog priznanja Hrvatske			
NAČIN REALIZACIJE	Tematski dan			
VREMENSKI OKVIR	19.11.2018.			

NAMJENA AKTIVNOSTI	-obilježiti Dan sjećanja na Vukovar i odati počast svim sudionicima obrane Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode -upoznati učenike s teškim putom do samostalnosti -spoznati Domovinski rat kao obrambeni -istaknuti važnost uključivanja Hrvatske u međunarodnu zajednicu
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba radova, paljenje svijeća
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-50 kn

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	Božićna priredba	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30		RAZRED	Učenici predmetne i razredne nastave sukladno sposobnostima i interesima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica Marija Antolić Suvoditeljice: učiteljice predmetne i razredne nastave			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti blagdanski ugođaj i razvijati osjećaj pripadnosti, a posebno podizanje općeg raspoloženja i dobre volje. Poticanje sposobnosti interpretacije, glume, komunikacije, timskog rada i razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti. Razvijanje poštovanja prema narodnim običajima i kulturi.			

NAČIN REALIZACIJE	Priredba		
VREMENSKI OKVIR	Tijekom prvog polugodišta		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Oživotvoriti božićno vrijeme u raznolikim školskim aktivnostima -prezentirati uspješne aktivnosti na javnoj božićnoj priredbi namijenjenoj učenicima, roditeljima i zainteresiranom građanstvu - senzibilirati učenike za očuvanje božićnih običaja i duhovne vrijednosti blagdana -poticati na aktivnu uključenost, razvijati timski rad i pozitivan odnos prema zajedničkom radu i uspjehu.		
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon priredbe u razgovoru sa roditeljima i na satovima analizirat ćemo priredbu i donijeti neke promjene, ako bude potrebno		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za izradu božićnih ukrasa i kostima		
AKTIVNOST	TEMATSKI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	VALENTINOVO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16	RAZRED	V - VIII
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici u predmetnoj nastavi		
CILJEVI AKTIVNOSTI	-druženje, poticanje lijepog ponašanja, ukazivanje na važnost ljubavi u životu čovjeka, na postojanje više vrsta ljubavi , ali s istim ciljem -ljubav djeteta prema roditeljima i obrnuto		

NAČIN REALIZACIJE	-zajedničko druženje učenika V.-VIII. razreda uz crtanje prigodnih tematskih crteža, izrada srčeka u prvom dijelu, zatim slušanje glazbe i ples, te konzumacija sokova i grickalica
VREMENSKI OKVIR	-5. i 6. sat jutarnje smjene i 1. i 2. sat popodnevne smjene
NAMJENA AKTIVNOSTI	-senzibilizacija učenika na tuđe probleme
NAČIN VREDNOVANJA	-nema
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-dobrovoljni prilozi roditelja i učitelja

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DANI	NAZIV AKTIVNOSTI	MAJČIN DAN	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23		RAZRED	5.a, 5.b, 5.c, 6.b, 8.b, 6.a/8.a, 7.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji predmetne nastave koji predaju u navedenim razredima			

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati poštovanje prema majkama, njegovati pozitivne osjećaje prema majkama i ženama, poticati svijest o potrebi zahvalnosti majkama za njihovu nesebičnu ljubav i brigu prema djetetu i obitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Tematski dan
VREMENSKI OKVIR	Tijekom svibnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti Majčin dan i odati poštovanje i zahvalnost majkama i ženama.
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba radova, primijeniti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	DAN CENTRA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 35 učenika Centra koji sudjeluju u priredbi		RAZRED Učenici predmetne i razredne nastave sukladno

			sposobnostima i interesima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj Dubravko Miljan, prof. defektolog Suvoditeljice: učiteljice predmetne i razredne nastave		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana Centra izvedbom prigodne priredbe Izgradnja međuljudskih odnosa, razvijanje timskog i individualnog rada; razvijati osjećaj pripadnosti, a posebno podizanje općeg raspoloženja i dobre volje. Poticanje sposobnosti interpretacije, glume, pokreta-plesa, pjevanja, komunikacije, razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti. Razvijanje poštovanja prema narodnim običajima i kulturi.		
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje programa Izvedba priredbe		
VREMENSKI OKVIR	1.3.2019.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija Centra prema široj lokalnoj zajednici Prezentacija postignuća učenika		
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i aktivno sudjelovanje svih prisutnih. Nakon priredbe u razgovoru sa roditeljima i na satovima analizirat ćemo priredbu i donijeti neke promjene, ako bude potrebno.		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za pripremu programa i uređenje panoa i scene za priredbu		

AKTIVNOST	INTEGRIRANI DAN	NAZIV AKTIVNOSTI	U susret Adventu
------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------

PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	RAZRED	5.a – 8.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	MARINA PREBILA ROŽIĆ		
CILJEVI AKTIVNOSTI	-izraditi adventski vjenčić za učenike i školu te izrada snjegovića od plastičnih čaša za hol škole		
NAČIN REALIZACIJE	- integrirana nastava za učenike 5.a -8.a		
VREMENSKI OKVIR	30. listopada 2018.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	osposobljavanje učenika za uporabu različitih materijala iz svakodnevnog života u korisne svrhe		
NAČIN VREDNOVANJA			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Plastične čaše, klamerice, vruće ljepilo		

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1		RAZRED	1.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Mihovilić, mag. prim. educ. Učenici 1.a razreda			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program.			
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, individualni pristup.			
VREMENSKI OKVIR	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz matematike te za usvajanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja.			
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova			

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1		RAZRED	1. a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Mihovilić, mag. prim. educ. Učenici 1.a razreda			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.			
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća			
VREMENSKI OKVIR	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja kroz individualni rad. Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika.			
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova			

PDP – POSEBNI EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKI POSTUPCI (posebni defektološki postupak)

AKTIVNOST	POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPAK	NAZIV AKTIVNOSTI	POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPAK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Četvero učenika po potrebi		RAZRED 1.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesor defektolog Natalija Rajačić, razredni učitelj		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj senzomotoričkih i komunikacijskih vještina, steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja neophodne za učenje, rad i život. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine, kvantitativno spoznavanje svijeta, uočavanje računskih struktura. Usvajanje socijalizacijskih vještina i načine rješavanja raznih problema.		
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa učenicom, dva puta tjedno, po potrebi		
VREMENSKI OKVIR	Tijekom 2018./2019. školske godine		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Specifičnim rehabilitacijskim postupcima pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja (vježbe percepcije, sensorike i motorike). Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika te bilježenje njihovog napretka		

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnice, olovka, pribor za crtanje, troškovi kopiranja oko 50 kuna.
------------------------------	------------------------------------------------------------------------

AKTIVNOST	POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPAK	NAZIV AKTIVNOSTI	POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPAK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2		RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pongrac Renatica i učenici 2.ab razreda		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima, vještinama i sposobnostima kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja Razvoj senzomotoričkih i komunikacijskih vještina, stjecanje potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja neophodne za učenje, rad i život. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine. Razvoj percepcije, pamćenja te grafomotoričkih sposobnosti.		
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, po rasporedu ili prema nekoj trenutnoj potrebi, kojim se pomaže učenicima u pisanju, čitanju, radu s brojevima i računskim operacijama, vježbama za razvoj pravilne artikulacije glasova, perceptivnih i grafomotoričkih sposobnosti te vježbama za razvoj pamćenja i mišljenja.		
VREMENSKI OKVIR	2 sata tjedno tijekom školske godine		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Specifičnim rehabilitacijskim postupcima pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja (vježbe percepcije, pažnje, senzomotorike, grafomotorike i sl.)		
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika, postizanje boljih rezultata na nastavi, veća motiviranost i zainteresiranost za rad i učenje, općenito bolje funkcioniranje u svakodnevnom životu		

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića za rad, troškovi potrebni za izradu dodatnog materijala
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

AKTIVNOST	POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPAK	NAZIV AKTIVNOSTI	Posebni defektološki postupak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3		RAZRED	3.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna učiteljica: Lahorka Sever			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima, vještinama i sposobnostima kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja Razvoj senzomotoričkih i komunikacijskih vještina, stjecanje potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja neophodne za učenje, rad i život. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine.			
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima prema unaprijed dogovorenom rasporedu, koji se tijekom šk. godine mijenja i ovisi o trenutnim potrebama podrške svakog pojedinog učenika u pojedinom segmentu rada.			
VREMENSKI OKVIR	Kontinuirano tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Specifičnim rehabilitacijskim postupcima pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja (vježbe percepcije, pažnje, senzomotorike, grafomotorike i sl.)			
NAČIN VREDNOVANJA	Opažanje i vrednovanje kako provedeni rehabilitacijski postupci djeluju i pomažu u svladavanju nastavnih sadržaja i općenito u svakodnevnom životu			

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja zadataka i listića za rad, te izrade dodatnog materijala
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

AKTIVNOST	POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPAK	NAZIV AKTIVNOSTI	POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPAK	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4		RAZRED	3.b/4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tamara Komar i učenici 3.b /4.b razreda			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima, vještinama i sposobnostima kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja Razvoj senzomotoričkih i komunikacijskih vještina, stjecanje potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja neophodne za učenje, rad i život. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine. Razvoj percepcije, pamćenja te grafomotoričkih sposobnosti.			
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, po rasporedu ili prema nekoj trenutnoj potrebi, kojim se pomaže učenicima u pisanju, čitanju, radu s brojevima i računskim operacijama, vježbama za razvoj pravilne artikulacije glasova, perceptivnih i grafomotoričkih sposobnosti te vježbama za razvoj pamćenja i mišljenja.			
VREMENSKI OKVIR	2 sata tjedno tijekom školske godine			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Specifičnim rehabilitacijskim postupcima pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja (vježbe percepcije, pažnje, senzomotorike, grafomotorike i sl.)			

NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika, postizanje boljih rezultata na nastavi, veća motiviranost i zainteresiranost za rad i učenje, općenito bolje funkcioniranje u svakodnevnom životu
ROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića za rad, troškovi potrebni za izradu dodatnog materijala

AKTIVNOST	POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPAK	NAZIV AKTIVNOSTI	Posebni defektološki postupak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4		RAZRED	4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna učiteljica: Ivančica Antolić			
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima, vještinama i sposobnostima kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja Razvoj senzomotoričkih i komunikacijskih vještina, stjecanje potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja neophodne za učenje, rad i život. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine.			
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima prema unaprijed dogovorenom rasporedu, koji se tijekom šk. godine mijenja i ovisi o trenutnim potrebama podrške svakog pojedinog učenika u pojedinom segmentu rada.			
VREMENSKI OKVIR	Kontinuirano tijekom cijele školska godine, 2 sata tjedno			
NAMJENA AKTIVNOSTI	Specifičnim rehabilitacijskim postupcima pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja (vježbe percepcije, pažnje, senzomotorike, grafomotorike i sl.)			
NAČIN VREDNOVANJA				

	Opažanje i vrednovanje kako provedeni rehabilitacijski postupci djeluju i pomažu u svladavanju nastavnih sadržaja i općenito u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja zadataka i listića za rad, te izrade dodatnog materijala

PSP- PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (4 skupine PSP-a)

AKTIVNOST	Produženi stručni postupak (I., II., III., IV. PSP)	NAZIV AKTIVNOSTI	Edukacijski postupci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36	RAZRED	1.a, 1.b, 2.ab, 3.a, 3.b/4b, 4.a, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b, 5.OOS, 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravko Miljan – prof.defektolog – edukacijski rehabilitator Martina Rajačić – prof. defektolog – edukacijski rehabilitator Mirjana Bogadi – diplomirani socijalni pedagog Maja Haramustek – magistra socijalne pedagogije		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Specifičnim metodama rada ublažiti posljedice teškoća u učenju i savladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja u redovitom i posebnom programu te posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke. Razvijati kod učenika znanja i vještine potrebne za uspješno svladavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih obrazovnih rezultata.		
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u 4 skupine PSP-a u dvije smjene kroz individualni rad i/ili rad u paru. Rad s učenicima uključuje pomoć pri pisanju domaćih zadaća, učenju, ponavljanju i utvrđivanju naučenih sadržaja te razvijanje vještina i kompetencija potrebnih za samostalnu primjenu naučenog.		
VREMENSKI OKVIR	Svakodnevno tijekom nastavne godine.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i		

	individualizirane postupke, posebnom programu uz individualizirane postupke ili posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke te su uključeni u produženi stručni postupak.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje obrazovnih postignuća učenika u pojedinom nastavnom predmetu tijekom školske godine te općeg uspjeha učenika na kraju školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za provođenje aktivnosti potrebna su materijalno- didaktička sredstva osigurana od strane Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice.

AKTIVNOST	Produženi stručni postupak (I., II., III.,IV. PSP)	NAZIV AKTIVNOSTI	Interesne skupine za poticanje kreativnosti učenika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36		RAZRED 1.a, 1.b ,2.ab, 3.a, 3.b/4b, 4.a, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b, 5.OOS, 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravko Miljan – prof.defektolog – edukacijski rehabilitator Martina Rajačić – prof. defektolog – edukacijski rehabilitator Mirjana Bogadi – diplomirani socijalni pedagog Maja Haramustek – magistra socijalne pedagogije		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim izražajno-kreativnim i interesnim aktivnostima te ih poticati na uključivanje u aktivnosti sukladnom osobnim interesima. Poticati samostalnost i kreativnost unutar odabranih izražajnih područja. Upoznati učenike s raznolikim oblicima društvenih aktivnosti i događanja u užoj i široj socijalnoj sredini te im omogućiti aktivno sudjelovanje u istima.		
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u 4 skupine PSP-a u dvije smjene. Rad je grupni, a provodi se kroz kreativne radionice, kulinarske radionice, susrete s vršnjacima, sportske igre i natjecanja, tematske i integrirane dane, priredbe, predavanja i sl.		

VREMENSKI OKVIR	Aktivnost se provodi svakodnevno tijekom cijele nastavne godine. Pojedine su aktivnosti vremenski ograničene i posebno se planiraju.		
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, posebnom programu uz individualizirane postupke ili posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke te su uključeni u produženi stručni postupak.		
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo realizacijom planiranih aktivnosti, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika, procjena ostvarenih ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za provođenje aktivnosti potrebna su materijalno- didaktička sredstva osigurana od strane Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice.		
AKTIVNOST	Produženi stručni postupak (I., II., III., IV. PSP)	NAZIV AKTIVNOSTI	Rehabilitacijski programi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36	RAZRED	1.a,1.b ,2.ab, 3.a, 3.b/4b, 4.a, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b, 5.OOS, 6.OOS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravko Miljan – prof.defektolog – edukacijski rehabilitator Martina Rajačić – prof. defektolog – edukacijski rehabilitator Mirjana Bogadi – diplomirani socijalni pedagog Maja Haramustek – magistra socijalne pedagogije		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primjenom specifičnih rehabilitacijskih postupaka potaknuti razvoj djeteta i ublažiti posljedice oštećenja na svim razvojnim područjima. Putem strukturiranih aktivnosti utjecati na razvoj znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za što uspješnije funkcioniranje u aktivnostima svakodnevnog života, adekvatno zadovoljavanje potreba pojedinca te uspostavljanje kvalitetnih socijalno-emocionalnih odnosa u društvenoj sredini.		
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u 4 skupine PSP-a u dvije smjene. Grupni rad uz individualizirani pristup - obuhvaća 4 područja: kulturno-umjetničko, društveno-idejno, radno-tehničko i sportsko-rekreativno.		
VREMENSKI OKVIR	Aktivnost se provodi svakodnevno tijekom nastavne godine.		

NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, posebnom programu uz individualizirane postupke ili posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke te su uključeni u produženi stručni postupak.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje zapažanja o napredovanju i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima (zapažanja o razvoju pojedinih vještina, znanja i kompetencija), zadovoljstvo realizacijom planiranih aktivnosti i procjena ostvarenih ciljeva, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za provođenje aktivnosti potrebna su materijalno- didaktička sredstva osigurana od strane Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Pogledaj GPP 2018./ 2019.)

Ravnatelj COOKT

Antun Zupanc, prof.def.

Predsjednica Školskog odbora COOKT

Ivančica Antolić, prof.def.

Školski kurikulum za školsku godinu 2018./ 2019. izglasan na 2. Sjednici učiteljskog vijeća 28.9.2018.

Školski odbor Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2018./ 2019. na sjednici održanoj 1. listopada 2018.

KLASA: 602-02/18-01-02/29

URBROJ: 2197/03-380-16-18-01

U Krapinskim Toplicama, 1.10.2018.